

SREDNJA ŠOLA SLOVENJ GRADEC IN MUTA
Koroška ul. 11
2380 SLOVENJ GRADEC

POROČILO O REALIZACIJI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA 2023/24



Slovenj Gradec, 11. 9. 2024

KAZALO VSEBINE

1 UVOD	3
2 UČNI USPEH	4
2. 1 SPLOŠNI UČNI USPEH	4
2. 2 ZAKLJUČNI IZPIT	6
2. 3 POKLICNA MATURA	6
3 USPEHI MINULEGA LETA	8
3. 1 Lesarijada Škofja Loka 2024	8
3. 2 Šolsko in državno tekmovanje učnih podjetij	9
3. 3 Tekmovanje POPRI	10
3. 4 Društvo računovodij Koroške podelilo nagrade najboljšim dijakom	10
3. 5 Državno tekmovanje iz Ekokviza	10
3. 6 Zlato priznanje na državnem tekmovanju v znanju o sladkorni bolezni	10
3. 7 Državno tekmovanje iz kuharstva, strežbe in turizma – ekskurzija dijakov GT1, GT2, GTT2 in GH2 v Novo Gorico na Gostinsko turistični zbor Slovenije	11
3. 8 Tekmovanje s področja slovenščine za Cankarjevo priznanje	12
3. 9 Državno tekmovanje v tehniki prodaje naši šoli prineslo zlato, tri srebrna in tri bronasta priznanja	12
4 PROJEKT TRAJNOSTNOST	13
5 MEDNARODNI PROJEKTI	14
6 PODROČJE KAKOVOSTI	16
6. 1 Projekti po programskih področjih	20
7 DRUGE AKTIVNOSTI	22
7. 1 Predstavitve programov šole (promocija)	22
7. 2 Organizacija in izvajanje kulturnih dejavnosti	22
8 IZOBRAŽEVANJE UČITELJEV	22
9 PRAKTIČNO USPOSABLJANJE Z DELOM V ŠOLSKEM LETU	23
10 ZAKLJUČEK	24

1 UVOD

Biti učitelj je poslanstvo, zato nam izkušnje, tradicija, vsakoletni na novo zastavljeni cilji in odgovornost do otrok ter staršev narekujejo, da ga vestno in dosledno izpolnjujemo. Cilje dosegamo z dobrimi medsebojnimi odnosi, druženjem in sodelovanjem dijakov, učiteljev in nenazadnje staršev. Proces učenja in poučevanja v srednji šoli zahteva dobro komunikacijo med vsemi udeleženi, saj so dijaki v tem času v najobčutljivejšem in hkrati najpomembnejšem obdobju, torej v obdobju, od katerega bo odvisna njihova poklicna pot, neprave odločitve pa lahko krepko posežejo v njihovo nadaljnje življenje.

Krog lahko tako sklenemo le tako, da si prisluhnemo in skušamo situacije reševati družno – dijaki, učitelji in starši. Vsi imamo cilje, do katerih pridemo po različnih poteh. Tiste bolj zapletene situacije nas učijo in nam ponujajo možnost, da postanemo še boljši, bolj modri in zrelejši.

Z izkušnjami ter tradicijo, ki nas bogati, smo tudi v letošnjem letu poleg rednega vzgojno-izobraževalnega dela izvedli veliko projektov, ki so bili za dijake poučni in zanimivi, in za katere verjamemo, da so vplivali na oblikovanje njihove celovite osebnosti.

Za nami je šolsko leto, v katerem smo zelo uspešno izvajali pouk in vse projekte, ki smo si jih pred začetkom zadali. K vsakemu uspehu prispevajo tudi odlični materialni pogoji, v katerih ustvarjamo in poučujemo naše dijake. Hiter tempo življenja nas opominja, da se vse razvija zelo hitro, zato tudi mi stremimo k temu, da je strokovnost učiteljev na visokem nivoju. Tako smo v avgustu 2023 veliko časa namenili izobraževanju učiteljev in se dodobra pripravili na novo šolsko leto.

Vsem, ki so v učnem procesu kakor koli sodelovali, bi se rad iskreno zahvalil in jim iskreno čestital, saj smo ponovno dokazali svoj pedagoški eros, poslanstvo, vizijo ...

V šolskem letu 2023/2024 je bila realizacija pouka izvedena v celoti.

2 UČNI USPEH

2. 1 SPLOŠNI UČNI USPEH

Spodnja tabela izkazuje uspešnost dijakov v šolskem letu 2023/2024.

NIŽJE POKLICNO IZOBRAŽEVANJE

Št.	RAZRED	ŠT. DIJAKOV	ŠT.POZ.	%	NEUSPEŠNI	%
1	OL1	7	6	85,7%	1	14,3%
2	OL2	3	3	100,0%	0	0,0%
	Povprečje	10	9	90,0%	1	10,0%

SREDNJE POKLICNO IZOBRAŽEVANJE

Št.	RAZRED	ŠT. DIJAKOV	ŠT.POZ.	%	NEUSPEŠNI	%
3	GH1	14	10	71,4%	4	28,6%
4	GH2	15	12	80,0%	3	20,0%
5	GH3	9	8	88,9%	1	11,1%
	Povprečje	38	30	78,9%	8	21,1%
Št.	RAZRED	ŠT. DIJAKOV	ŠT.POZ.	%	NEUSPEŠNI	%
6	M1	28	27	96,4%	1	3,6%
7	M2	26	24	92,3%	2	7,7%
8	M3	22	22	100,0%	0	0,0%
	Povprečje	76	73	96,1%	3	3,9%
Št.	RAZRED	ŠT. DIJAKOV	ŠT.POZ.	%	NEUSPEŠNI	%
9	T1	26	20	76,9%	6	23,1%
10	T2	19	14	73,7%	5	26,3%
11	T3	12	9	75,0%	3	25,0%
	Povprečje	57	43	75,4%	14	24,6%

POKLICNO TEHNIŠKO IZOBRAŽEVANJE

Št.	RAZRED	ŠT. DIJAKOV	ŠT.POZ.	%	NEUSPEŠNI	%
12	GT1	3	2	66,7%	1	33,3%
13	GT2	7	2	28,6%	5	71,4%
	Povprečje	10	4	40,0%	6	60,0%
Št.	RAZRED	ŠT. DIJAKOV	ŠT.POZ.	%	NEUSPEŠNI	%
14	LT1	13	11	84,6%	2	15,4%
15	LT2	13	11	84,6%	2	15,4%
	Povprečje	26	22	84,6%	4	15,4%
Št.	RAZRED	ŠT. DIJAKOV	ŠT.POZ.	%	NEUSPEŠNI	%
16	ET1	4	2	50,0%	2	50,0%
17	ET2	9	5	55,6%	4	44,4%
	Povprečje	13	7	53,8%	6	46,2%

SREDNJE STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE

Št.	RAZRED	ŠT. DIJAKOV	ŠT.POZ.	%	NEUSPEŠNI	%
18	E1	24	20	83,3%	4	16,7%
19	E2	11	9	81,8%	2	18,2%
20	E3	20	18	90,0%	2	10,0%
21	E4	16	16	100,0%	0	0,0%
	Povprečje	71	63	88,7%	8	11,3%
Št.	RAZRED	ŠT. DIJAKOV	ŠT.POZ.	%	NEUSPEŠNI	%
22	GTT1	23	22	95,7%	1	4,3%
23	GTT2	4	4	100,0%	0	0,0%
24	GTT3	8	8	100,0%	0	0,0%
25	GTT4	5	5	100,0%	0	0,0%
	Povprečje	40	39	97,5%	1	2,5%
Št.	RAZRED	ŠT. DIJAKOV	ŠT.POZ.	%	NEUSPEŠNI	%
26	PV1	30	28	93,3%	2	6,7%
27	PV2	20	17	85,0%	3	15,0%
28	PV3	24	24	100,0%	0	0,0%
29	PV4	30	28	93,3%	2	6,7%
	Povprečje	104	97	93,3%	7	6,7%
Št.	RAZRED	ŠT. DIJAKOV	ŠT.POZ.	%	NEUSPEŠNI	%
30	OT1	11	11	100,0%	0	0,0%
31	OT2	4	2	50,0%	2	50,0%
32	OT3	11	11	100,0%	0	0,0%
33	OT4	7	7	100,0%	0	0,0%
	Povprečje	33	31	93,9%	2	6,1%

	VSI	USPEŠNI	DELEŽ
NIŽJE POKLICNO IZOBRAŽEVANJE	10	9	90,0%
SREDNJE POKLICNO IZOBRAŽEVANJE	171	146	85,4%
POKLICNO TEHNIČNO IZOBRAŽEVANJE	49	33	67,3%
SREDNJE STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE	248	230	92,7%
SKUPAJ	478	418	87,4%

V letošnjem šolskem letu je bil uspeh dijakov ob koncu šolskega nekoliko višji kot lani (82,9 %). Naše želje in prizadevanja so usmerjena v uspešnost prav vsakega posameznika naše šole.

2. 2 ZAKLJUČNI IZPIT

Po zaključenem šolanju so dijaki nižjega poklicnega izobraževanja (program obdelovalec lesa) in srednjega poklicnega izobraževanja (programi trgovec, gastronomske in hotelske storitve in mizar) opravljali zaključni izpit po prenovljenem programu in dosegli naslednje rezultate:

Razred in št. vpisanih dijakov	Izpolnjevali pogoje	Št. uspešnih	%
OL2 (3)	3	3	100
T3 (12)	9	9	100
GH3 (9)	8	8	100
M3 (22)	22	21	95,4
SKUPAJ	37	36	97,3

V tem šolskem letu je 5 dijakov doseglo izjemni učni uspeh. To so bili: Luka Irman, Lovro Kuhar, Žiga Pečoler, Boštjan Golob iz M3 ter Dolores Kompan iz T3.

2. 3 POKLICNA MATURA

Dijaki programov srednjega strokovnega izobraževanja (programi ekonomski tehnik, gastronomija in turizem, predšolska vzgoja in okoljevarstveni tehnik), poklicno tehniškega izobraževanja (ekonomski tehnik, gastronomija in lesarski tehnik) in poklicnega tečaja (program predšolska vzgoja) so po koncu izobraževanja opravljali poklicno maturu.

Dosegli so naslednje rezultate:

SREDNJE STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE

Razred	Št. prijav	Št. uspešnih	%
E4	16	15	93,8
GTT4	5	5	100
PV4	28	28	100
OT4	7	6	85,7
SKUPAJ SSI	56	54	96,4

POKLICNO TEHNIŠKO IZOBRAŽEVANJE

Razred	Št. prijav	Št. uspešnih	%
ET2	5	4	80
GT2	2	1	50
LT2	11	10	90,9
SKUPAJ PTI	18	15	83,3

POKLICNI TEČAJ

Razred	Št. prijav	Št. uspešnih	%
PVPT1	-	-	-

SKUPAJ - SSI, PTI in PT	74	69	93,2
------------------------------------	----	----	------

Poklicno maturo je v šolskem letu 2023/24 uspešno opravilo 93,2 % dijakov. Jaka Gutman, ki je obiskoval PV4, je postal zlati maturant.

3 USPEHI MINULEGA LETA

„Odličnost ni enkratno dejanje, ampak navada.“ Aristotel

Uspeh je raznolik, ima več plati in je predvsem sad načrtnega in učinkovitega dela, nikoli se ne zgodi kar tako, sam od sebe ... Odvisen je od vsakogar, ki se vključuje in ima cilj ter načrtano pot. Tudi naša šola kot izobraževalna organizacija želi dosegati cilje v skladu z vizijo in osnovnim poslanstvom, torej kakovostnim izobraževalnim procesom.

Vedno znova se za dobro prakso in izobraževanje kot tako izkaže medpredmetno sodelovanje, zato smo se ga tudi v tem šolskem letu veliko posluževali.

Postavljeni so bili cilji na različnih strokovnih področjih, vpeti pa smo bili v raznovrstne domače in mednarodne projekte.

Ravno projekti in tekmovanja predstavljajo enega od mnogih načinov, kako dijakom zagotoviti dodatno motivacijo za pridobivanje znanja in doseganje zastavljenih ciljev. S pomočjo le-teh lahko splošne vsebine in strokovno področje konkretno in kvalitetno povežemo ter dijake pripravimo na življenje. Pri tem nam pomagajo tudi zunanji sodelavci, ki z dijaki nesebično delijo svoje izkušnje.

Vsako šolsko leto skušamo dijakom zagotoviti kar največ aktivnosti na lokalni, državni in mednarodni ravni.

V nadaljevanju je predstavljenih nekaj najpomembnejših dosežkov.

3. 1 Lesarijada Škofja Loka 2024

V četrtek, 25. aprila 2024, se je v Škofji Loki odvijalo 27. državno tekmovanje srednjih lesarskih šol Slovenije.

11 šolskih ekip se je pomerilo v petih disciplinah:

- ročna obdelava lesa,
- intarzija,
- AutoCad risanje lesnih vezi,
- družabne igre,
- odbojka,
- kros.

Naši dijaki so se zelo izkazali v AutoCad risanju lesnih vezi, ki so pod mentorstvom Damjane Rižnik dosegli 2. mesto. Ekipo pa so sestavljali Luka Irman, Gašper Lagoja, Blaž Polovšak in Boštjan Golob.

Odlično so se odrezali tudi v izdelavi intarzije, pod mentorstvom Milana Strmčnika so osvojili 3. mesto. Tekmoval je Nejc Korat rezerva pa je bil Matic Brelih.

Za našo šolo se je na tekmovanju trudilo 26 dijakov in 5 mentorjev, ki so skupno osvojili odlično 5. mesto.

Zahvaljujemo pa se tudi podjetju **Pergola d.o.o.** za donacijo majic za vse dijake in navijače ter podjetju **Lesoteka d.o.o.** za finančno pomoč pri izvedbi Lesarijade.

Iskrene čestitke vsem.

3. 2 Šolsko in državno tekmovanje učnih podjetij

V sredo, 13. marca 2024, se je v Celju odvijal 18. mednarodni sejem učnih podjetij, na katerem je istočasno potekalo tudi državno tekmovanje učnih podjetij. Od leta 2006, ko je potekal 1. sejem učnih podjetij, se je veliko spremenilo: dogajanju se je priključilo veliko tujih učnih podjetij, stojnice so iz leta v leto boljše, lepše, poslovne ideje izvirnejše, učna podjetja pa pripravijo tudi interaktivno promocijsko gradivo in izvajajo predstavitvene »pitche«. Na sejmu je sodelovalo 38 učnih podjetij iz Slovenije, Hrvaške in Srbije. Med njimi je bilo tudi naše podjetje Druga priložnost, ki se ukvarja s predelavo in prodajo rabljenega tekstila in pohištva. Zavedajo se namreč problema, ki ga povzročata odpadni tekstil in pohištvo, ter negativni vpliv le-tega na okolje. S svojim poslovanjem poskušajo vplivati na spremembo naših nakupnih navad in pri tem narediti nekaj dobrega tudi za naravo.

S pripravi so začeli že decembra, ko so zmagali na šolskem tekmovanju učnih podjetij. Pripravili so veliko propagandnega materiala: poslovni načrt, radijsko in TV reklamo, predstavitveni pitch podjetja, spletno in facebook stran, razne ponudbe, reklamne letake, zloženko podjetja, račune, nagradno igro ... Zadovoljni so bili tako s svojo predstavitvijo kot z obsegom prodaje.

V času sejma je potekalo državno tekmovanje učnih podjetij, na katerem so ocenjevali razstavni prostor, osebje, izvirnost poslovne ideje, predstavitveni pitch, komunikacijo s kupci ... Vse stojnice so bile tematsko izvirno urejene, učna podjetja so se odlično izkazala s svojo kreativnostjo. UP Druga priložnost se je uvrstil med deset najuspešnejših podjetij.

V sklopu sejma so potekala tudi poslovna srečanja, na katerih je imelo naše UP Na luft, ki se ukvarja s sprostitevniimi doživetji v naravi, poslovne sestanke z desetimi podjetji. Tudi oni so s sklenjenimi posli zelo zadovoljni. Vsi so pridobili veliko izkušenj, ki jim bodo v življenju prišle zelo prav. Dokazali so, da postajajo odlični, samozavestni poslovneži in zelo dobri retoriki, ki se znajdejo v vsaki situaciji.

3. 3 Tekmovanje POPRI

V četrtek, 7. 3. 2024, je v Velenju v SAŠA inkubatorju potekalo nacionalno tekmovanje, polfinale, za najboljšo podjetniško idejo mladih POPRI. Tekmovanja se je udeležila tudi ekipa učnega podjetja Druga priložnost, ki so je sestavljali Manja Buhvald, Aneja Kotnik Žvikart, Amela Čeliković, Maruša Ošlak in Andrej Jeromel, ki obiskujejo 3. letnik programa Ekonomski tehnik. Razvili so podjetniško idejo predelava in prodaja starega tekstila in pohištva. Zavedajo se namreč problema, ki ga prinaša odpadni tekstil in pohištvo in vpliva le-tega na naše okolje.

Manja in Aneja sta poslovno idejo odlično predstavili v pitchu, celotna ekipa pa jo je zagovarjala pred komisijo. Podjetniška komisija je v zadnjih dneh ocenila rekordnih 203 poslovnih modelov, ki se potegujejo za zmago na nacionalnem tekmovanju za najboljšo podjetniško idejo mladih. Izbrala je do 12 ekip v vsaki regiji in vsaki kategoriji, ki so svoje ideje predstavili tudi osebno v obliki pet minutnega pitcha na polfinalu.

Ekipa Druga priložnost je osvojila nagrado za najbolje izvedeni pitch. Čestitamo.

3. 4 Društvo računovodij Koroške podelilo nagrade najboljšim dijakom

Tudi v letošnjem letu smo prejeli povabilo Območnega odbora računovodij, finančnikov in revizorjev Koroške za udeležbo na letnem zboru, ki je bil 21. marca 2024, v hotelu Vabo v Slovenj Gradcu.

Dobili smo vpogled v delo računovodij na Koroškem in izmenjali svoja mnenja ter izkušnje na področju pouka računovodstva in sodelovanja pri praktičnem usposabljanju na področju računovodstva v podjetjih. Trem najboljšim dijakinjam 4. letnika v programu ekonomski tehnik, Elviri Gorinjac, Maji Klemen in Lani Pungartnik, so podelili praktične nagrade. Vse tri dijakinje bodo študij nadaljevale v ekonomski usmeritvi.

3. 5 Državno tekmovanje iz Ekokviza

V petek, 2. 2. 2024, je v Celju potekalo državno tekmovanje »EKOKVIZ«. Luka Irman, dijak 3. letnika programa mizar SPI, Srednje šole Slovenj Gradec in Muta in Žiga Verdnik, dijak 2. letnika programa mizar SPI sta osvojila zlato priznanje.

3. 6 Zlato priznanje na državnem tekmovanju v znanju o sladkorni bolezni

V soboto, 18. 11. 2023, je potekalo državno tekmovanje v znanju o sladkorni bolezni.

Po šolskem tekmovanju se je na državno tekmovanje uvrstila Julija Špegel iz GTT3, ki je na državnem tekmovanju osvojila zlato priznanje.

3. 7 Državno tekmovanje iz kuharstva, strežbe in turizma – ekskurzija dijakov GT1, GT2, GTT2 in GH2 v Novo Gorico na Gostinsko turistični zbor Slovenije

Na državnem tekmovanju, ki je potekalo v ponedeljek, 13. 11. 2023, v okviru Gostinsko turističnega zbora v Novi Gorici, so naši dijaki prejeli srebrni priznanji za sodelovanje v kuharstvu (Žan Kladnik in Uroš Pörš), v strežbi (Armin Paščanović) in bronasto priznanje za sodelovanje v turizmu (Julija Špegel).

3. 8 Tekmovanje s področja slovenščine za Cankarjevo priznanje

Letošnje tekmovanje je bilo naslovljeno z besedno zvezo ***Nevidni svetovi***. Zakaj oziroma čemu?

So v hrupnem in površnem času, ki ga živimo, svetovi književnosti nevidni? Postaja branje, sploh glede na zaskrbljujoče podatke o odraslih nebralcih in ob upadu dosežkov v raziskavi PIRLS, v popandemičnem času vse bolj nevidno? Je umetniška in naša skupna strokovna ustvarjalnost obsojena na nevidnost, saj jo vedno znova zasenči slepeči blesk senzacionalističnih in lažnih novic? Naše *Cankarjevo tekmovanje* zagotovo ni nevidno.

Nevidni niso niti tekmovalci naše šole:

- Luka Irman (M3), Lovro Kuhar (M3), Žiga Pečoler (M3), Nal Plemen (M3), Domen Zdovc (M3) – mentorica Nataša Osojnik
- Naja Stepišnik (PV1), Urška Čas (PV2), Manja Heine (PV2) – mentorica Andreja Breznik
- Jaka Gutman (PV4) – mentorica Katja Tomažič

Na šolskem tekmovanju so priznanja prejeli: *Lovro Kuhar, Luka Irman, Urška Čas in Jaka Gutman*.

Luka, Urška in Jaka so bili uvrščeni tudi na regijsko tekmovanje, kjer so prejeli priznanja.

Luka Irman se je v soboto, 16. marca 2024, udeležil tudi državnega tekmovanja in osvojil zlato priznanje.

3. 9 Državno tekmovanje v tehniki prodaje naši šoli prineslo zlato, tri srebrna in tri bronasta priznanja

V sredo, 17. 4. 2023, se je na Srednji ekonomski in poslovni šoli Koper odvijalo že 45. državno tekmovanje v tehniki prodaje.

Našo šolo je zastopalo osem dijakov, vodili pa sta jih mentorici Vanja Lužnic in Tjaša Vodeb Pečnik. Ob zaključku tekmovanja smo bili presrečni, saj so naša prizadevanja obrodila sadove. Poleg mentoric so z nabiranjem izkušenj tekmovalcem pomagali delodajalci, v veliko pomoč pa so jim bile tudi učne ure sodelavke Olge Jeznik.

V sedmih tekmovalnih področjih smo osvojili naslednja priznanja:

Kaja Šmidhofer (T3): zlato priznanje

Pia Šmidhofer (T3): srebrno priznanje

Maša Grm (T3): srebrno priznanje

Dolores Kompan (T3): srebrno priznanje

Elen Šapek (T2): bronasto priznanje

Ermira Bajrami (T2): bronasto priznanje

Matic Podojstršek (T2): bronasto priznanje

Na tekmovanju so se naši dijaki ogromno naučili in navdušeni ugotovili, da jim je ta izkušnja prinesla več samozavesti in komunikativnosti, zato že komaj čakajo, da bodo lahko s še več zrelosti in strokovnosti, ki ju prinaša trgovski poklic, naslednje leto presegli te rezultate.

Za dosežene rezultate vsem tekmovalcem iskreno čestitamo!

4 PROJEKT TRAJNOSTNOST

V sredo, 8. 5. 2024, so dijaki tretjih letnikov SSI in prvih letnikov PTI skupaj z mentorji organizirali in izvedli zaključek projekta z naslovom TRAJNOSTNOST. Osrednja prireditev je zajemala predstavitev idej posameznih programov, prijetno druženje ob spremljavi glasbe, degustacijo ter nagradno igro Kahoot. Gostje so se nato sprehodili ob stojnicah ekonomije in trgovine, lesarstva, turizma in gastronomije, okoljevarstva ter predšolske vzgoje, kjer so jim dijaki predstavili projekt Trajnostnost. Pri področjih ekonomije in trgovine so se lotili oglaševanja in tiskane promocije, o trajnostnosti so razmišljali v esejih, predstavili slogan »Staro ni švoh«, izdelali so zeliščno sol, razvili podjetniško idejo na temo trajnostnega razvoja, pri pouku matematike pa so se pogovarjali o trajnosti in uporabi eksponentne ter logaritemske funkcije.

Koroški kruh na lesenem podstavku iz hrastovega lesa je dokaz, kako lahko uspešno povežemo področje gastronomije, turizma in lesarstva. Dijaki so naredili video o postopku izdelave kruha in izračunali hranilne vrednosti kruha. Omenjenemu izdelku so dodali še zbrane misli o kruhu in o njem iskali stalne besedne zveze, pregovore, uganke, leposlovna besedila, pravljice, bajke in novele. Nastal je tudi Šnops box. Dijaki so prišli do inovativne ideje o izdelavi škatle s tradicionalnimi koroškimi žganji, ki jo lahko ponudimo turistom kot

turistični spominek. Zamisel je bila vsem všeč, tako da so se odločili, da jo skupaj z dijaki programa lesarstvo, realizirajo. Naredili pa so tudi kviz v Kahootu, na temo o Trajnostnosti. Dijaki s področja okoljevarstva so izdelali podstavke iz naravnih materialov in tonalitne kocke za hlajenje pijače. Njihov cilj je bil spodbuditi trajnostni razvoj skozi ustvarjalno uporabo naravnih materialov in hkrati promovirati dobrodelnost v lokalni skupnosti, zato so svoj prispevek poimenovali kar "Trajnost skozi oči dobrodelnosti".

Izpod rok dijakov s področja predšolske vzgoje pa so nastali: lesena družabna igra spomin s koroškimi motivi (odlično darilo in promocija šole, prejeli so kar nekaj dodanih naročil) trajnostna vrečka in mobilije – vrtiljak za dojenčke iz naravnih materialov.

Trajnostnost je vsekakor naša prihodnost ... Predstavljeni izdelki pričajo, da smo se projekta lotili resno, da smo v projekt vložili srčnost in pridobili nova spoznanja.

Vedno znova se potrjuje rek, da je v slogi moč. Tako smo potrdili tezo, da je sodelovanje ključ do uspeha.

Hvala vsem, ki ste kakorkoli sodelovali pri tem projektu, v katerem smo lahko predstavili ideje in dijakom omogočili, da na podlagi izzivov rastejo.

5 MEDNARODNI PROJEKTI

Vključevanje v raznolike mednarodne projekte prinaša mnogo koristi tako za dijake, učitelje in šolo kot celoto, ki je pomembna inštitucija v koroški regiji. Socialno okolje naše regije in gospodarska slika kažeta na velike potrebe po znanju in ustrezni uporabi podjetniških idej in zmožnostih oz. veščinah praktičnih znanj, kar pomeni tudi hkratno usvajanje digitalnih veščin v povezovanju s cilji za trajnostni in zeleni razvoj družbe. Tako bi mladi s pridobivanjem ustreznih tovrstnih kompetenc dobili oz. našli svoje priložnosti na trgu dela, in sicer v lokalnem okolju ali širše v državi in tudi tujini. Usmerjeni smo v izboljšave učiteljevih kompetenc na področju usvajanja metod poučevanja in učenja, ki bi omogočile doseganje večje kvalitete in aplikativnost pridobljenih znanj. S sodobnimi metodami poučevanja in IKT opremo želimo ustvarjati znanje, potrebno mladim v svetu sprememb, s premišljenim in učinkovitim razvijanjem odgovornosti do okolja.

Naša šola je v preteklem šolskem letu sodelovala v štirih mednarodnih **Erasmus+KA2 projektih**.

IME PROJEKTA	IZVAJALEC-MENTOR
TURIZEM, INOVACIJE, TRAJNOST	TOMAŽ ŠOSTER
UČIMO SE TUJE JEZIKE S POMOČJO IGER IN INTERAKTIVNIH AKTIVNOSTI	TOMAŽ ŠOSTER
DIGITALNA PREOBRAZBA V VARNEM OKOLJU PO METODI STEAM	TOMAŽ ŠOSTER
PROGRAMIRANJE IN KODIRANJE V SREDNJEM IZOBRAŽEVANJU	TOMAŽ ŠOSTER

Projekti Turizem, inovacija, trajnost, Učimo se tuje jezike s pomočjo iger in interaktivnih aktivnosti in Digitalna preobrazba v varnem okolju po metodi STEAM so se zaključili v tem šolskem letu. Začeli pa smo nov projekt (Programiranje in kodiranje v srednjem izobraževanju), in sicer s partnerji iz Madžarske in Slovaške.

V tem šolskem letu smo se udeležili 4 mednarodnih srečanj:

- v Italiji (*Učimo se tuje jezike s pomočjo iger in interaktivnih aktivnosti*),
- v Latviji (*STEAM*),
- na Hrvaškem (*STEAM*),
- na Madžarskem (*Programiranje in kodiranje*).

6 PODROČJE KAKOVOSTI

V skladu s 16. členom Zakona o poklicnem in strokovnem izobraževanju (Uradni list RS, št. 79/2006 in nadaljnji) je Svet zavoda Srednje šole Slovenj Gradec in Muta za šolsko leto 2023/2024 imenoval komisijo za kakovost v sestavi:

- Olga Jeznik – predsednica komisije,
- Vesna Robnik – podpredsednica komisije,
- Katja Tomažič, Berta Komprej, Špela Matavž in Vanja Lužnic – štiri članice zaposlene na šoli,
- Darko Kašnik, Žan Pritrznik, Boštjan Paradiž in Marija Lah – štirje predstavniki delodajalcev,
- Aljaž Urlep Šrot – predstavnik dijakov in
- Nikolina Goličnik – predstavnica staršev.

V letošnjem šolskem letu smo nadaljevali v okviru načrtanih ciljev, ki smo jih postavili v lanskem šolskem letu.

Centralna komisija za kakovost Šolskega centra Slovenj Gradec je pripravila vprašalnike za novince, s katerimi smo pridobili **povratno informacijo o izboljšanja promocije vpisa novincev**. Učenci so zapisali, da največ informacij o šoli pridobijo od sovrstnikov in dijakov, ki že obiskujejo srednjo šolo. Na drugem mestu so informacije, ki jih prejmejo učenci od svetovalne službe na osnovnih šolah. Ostale informacije pridobijo na informativnem dnevu, na spletni strani šole ter na roditeljskih sestankih. Podobno ugotovitev je predstavila tudi šolska svetovalna služba.

Na nivoju šolske komisije za kakovost smo v letošnjem šolskem letu najprej izvedli **sestaneke razširjene komisije za kakovost**. Ga. Vanja Lužnic (organizatorica praktičnega izobraževanja z delom – PUD) je predstavila **rezultate vprašalnikov po opravljeni praksi pri delodajalcih**. Večina dijakov je izrazila visoko stopnjo zadovoljstva z izvedbo praktičnega usposabljanja in dopolnjevanja pridobivanja praktičnih izkušenj na podlagi teoretičnega znanja. Mentorji so bili prepoznani kot ključni dejavnik uspeha praktičnega usposabljanja. Mentorji (delodajalci) so izrazili zadovoljstvo glede pripravljenosti dijakov za učenje in njihovim prispevkom na

delovnem mestu. Delodajalci so predlagali, da se **povratna informacija evalvacije vprašalnikov pošlje tudi ostalim mentorjem po opravljeni obvezni praksi (PUD)**. Poleg tega želijo, da dijaki v šoli še izpopolnijo spoštljivo in vljudno komuniciranje, tako ustno (osebno in telefonsko komunikacijo), kot pisno komunikacijo (na primer pisanje e-poštnih sporočil). Pomanjkljivo je poznavanje e-poštnega bontona, nepoznavanje strukture e-poštnega sporočila in pisanje vsebin z veliko slovničnih napak (vsebine zapisujejo kot chat). Opažajo, da dijaki preveč uporabljajo mobilne telefone, zato je ustna komunikacija z njimi otežena. Predstavnik dijakov pa ugotavlja, da mladi čedalje bolj izgubljajo stik s knjižnico in z branjem knjig. Zato bi za branje knjig potrebovali več vzpodbud s strani učiteljev.

Od marca do aprila smo sodelovali (ga. Olga Jeznik in ga. Špela Matavž) tudi pri modernizaciji srednjega in poklicnega izobraževanja, ki je potekal pod okriljem Centra za poklicno izobraževanje. Ga. Špela Matavž se je udeležila **delovnega srečanja: Uskladitev in določitev kazalnikov in evalvacijskih vprašanj strokovnega področja predšolske vzgoje** za vključitev v aplikacijo za spremljavo in evalvacijo PUD. Skupaj z go. Andrejo Breznik (vodja PUD Predšolska vzgoja) smo pripravili strokovne podlage za elektronski vprašalnik za vrednotenje dela in ugotavljanje uspešnosti dijakov na PUD.

Nadalje se je šolska komisija za kakovost osredotočila pridobivanje povratnih informacij glede **načrtovanih ciljev**:

Cilj 1: Ponotranjanje vrednot, določenih s strategijo razvoja Srednje šole Slovenj Gradec in Muta, sta pri dijakih preverili članici komisije ga. Vanja Lužnic in ga. Špela Matavž.

Ga. Špela Matavž je predstavila povzetek ugotovitev:

- Na podlagi anketnih odgovorov dijaki dojemajo vrednote kot pomemben del svojega življenja. Kljub pozitivnim občutkom dijakov, pa obstajajo izzivi pri uresničevanju vrednot v vsakdanjem življenju. To kaže na potrebo po nadaljnjih priložnostih za razpravo, razumevanje in podporo v oblikovanju trdnega temelja vrednot med dijaki.
- Pozitivni vidiki: Večini dijakov se zdi, da ponotranja vrednote, pri čemer so v anketi izpostavili specifične vrednote, ki jih cenijo.
- Izzivi: Nekateri dijaki morda še vedno dojemajo vrednote bolj na površinski ravni, kar lahko kaže na potrebo po dodatnih priložnostih za razpravo o razumevanje vrednot.

Učitelji si moramo prizadevati, da jim tudi z lastnim zgledom pokažemo pravi vidik vrednot.

Cilj 2: Samoevalvacija učiteljev

Članici komisije Olga Jeznik in Vesna Robnik sta pripravili vprašalnik za učitelje na področju osebnega doživljanja kakovosti dela in vrednotenja lastnih izboljšav. Ga. Vesna Robnik je predstavila ugotovitve izpolnjenega vprašalnika 28 sodelujočih učiteljev:

- Večina (70 %) učiteljev meni, da so osebne in profesionalne vrednote učitelja zelo pomembne in 30 % pa učiteljev meni, da so pomembne. Zelo pomemben se jim zdi odziv družbe na poklic učitelja.
- Večina učiteljev (50 %) občasno, po končanih vsebinah pouka in projektih, izvede evalvacijo/refleksijo opravljenega dela, 43 % učiteljev pa vedno analizira kvaliteto opravljenega dela z predlogom izboljšav.
- Učitelj pridobi povratno informacijo o kvaliteti opravljenega dela preko pogovorov in drugih oblik evalvacij (dijaki oddajo poročila o opravljenem delu, smeške, izpolnijo anketne vprašalnike).
- Rezultate evalvacij dijakov za izboljšanje dela vedno upošteva večina (80 %) učiteljev, saj jim le-te pomenijo pozitivno vzpodbudo za izboljšanje kakovosti dela in osebno rast dijakov in učiteljev.
- 90 % učiteljev bo z samoevalvacijo zastavljenih ciljev nadaljevalo tudi v prihodnje.

V komisiji za kakovost smo z rezultati ankete zadovoljni, saj učitelji pozitivno doživljajo vrednotenje dela in lastnih izboljšav, s čemer povečujejo kakovost svojega dela in dela dijakov.

Cilj 3: Simboli šole

Da povečamo pripadnost šoli, sta članici komisije, Katja Tomažič in Berta Komprej, koordinirali različne aktivnosti med dijaško skupnostjo in strokovnim timom za izbor maskote šole. Katja Tomažič je poročala, da sta v aprilu sklicali sestanek članov: Petra Hergolda, Boštjana Temnikerja in Veronike Sušnik. Ker gre za obsežen projekt, so se dogovorili, da bo projekt predstavljen v avgustu oziroma septembru 2024. Najprej bomo seznanili razrednike s kriteriji za izvedbo in izbor maskote. Razredniki pa bodo nato vse informacije predali

dijakom. Ideja je bila, da pri razrednih urah vsak letnik nariše skico maskote, kakršno si predstavlja. Nato bi izvedli glasovanje, izbrali najboljšo skico in pričeli z izdelavo.

Načrt aktivnosti:	Predvideni datumi:
Predstavitev projekta	avgust/september 2024
Izbira maskote	oktober/november 2024
Izdelava maskote	maj 2025

Cilj 4: Uporaba sodobne tehnologije pri pridobivanju informacij dijakov

Pri pouku bomo dijake spodbujali k uporabi sodobne tehnologije pri pridobivanju informacij, uporabnih znanj in funkcionalne pismenosti. Ugotavljamo, da je prioriteta pri uporabi in pridobivanju informacij preko telefona in ne preko računalnika. Večinoma uporabljajo računalnik le v šoli, zato se pri nekaterih modulih kaže pomanjkljiva funkcionalna pismenost oblikovanja dokumentov v wordu.

Nadaljevali smo s **pridobivanjem povratnih informacij o kakovosti s pomočjo nekaterih kazalnikov EQAVET**. Ti kazalniki so usmerjeni predvsem na zunanjo podobo šole, a s pridobljenimi podatki postavimo ukrepe/cilje.

6. 1 Projekti po programskih področjih

GASTRONOMIJA IN TURIZEM

Vsako leto v 4. letniku programa gastronomija in turizem izvedemo dobro načrtovan projekt. Načrtovan letošnji projekt za razred GTT4 je bil zaradi majhnega števila dijakov (5) realiziran že v šol. letu 2022/23. Izvedli smo projekt petdnevne strokovne ekskurzije v Toskano.

Projekt je trajal od septembra 2022 do februarja 2023 in se je izvedel v treh sklopih: priprava na projekt. Tako že pred ekskurzijo spoznajo kulturno-zgodovinske znamenitosti in naravne geografske značilnosti obiskane države. Na sami ekskurziji so dijaki vodili ogleds s pomočjo strokovne vodnice. Ob zaključku projekta pa so dijaki pripravili kulturno-kulinarični večer za starše in medije, kjer so se preizkusili v organizaciji prireditve in pripravi tipičnih jedi Italije. Zaključni večer se je odvil 19. 1. 2023.

VZGOJITELJADA

Načrtovana Vzgojiteljada je bila v Lendavi, 26. 10. 2023. Dijake sta spremljala P. Straunik in B. Kresnik.

LESARIJADA

Državno tekmovanje lesarskih šol se je izvedlo 25. 4. 2024 v Škofji Loki. Tekmovanje je bilo organizirano v petih disciplinah: ročna obdelava lesa, intarzija, tek, namizni tenis in fotografija. Vodja tekmovanja je bil Stanko Robnik.

PROJEKT INTEGRACIJA TUJCEV

Andrej Klobčar je sodeloval pri projektu INTEGRACIJA TUJCEV. Projekt integracije je normalno potekal.

SEZNANITEV S KULTURNIMI IN ZGODOVINSKIMI ZNAMENITOSTMI V ŠOLSKEM OKOLJU

Predstavitev kulturnih in zgodovinskih znamenitosti v okolici Slovenj Gradca je bila izvedena – E1, GTT1, T1, M1 (Andrej Klobčar, Roman Založnik, P. Hergold).

STROKOVNI ESKURZIJI V LJUBLJANO, LIBELIČE IN MARIBOR ZA PREDMET AKTIVNO DRŽAVLJANSTVO za PV3 in OT3

V okviru aktivnega državljanstva so bile ekskurzije izvedne 29. 9. 2023, 23. 3. 2024 in 6. 6. 2024. Spremljevalca sta bila R. Založnik in V. Robnik.

OGLED KNJIŽNICE V RADLJAH IN V SLOVENJ GRADCU

Za vse dijake prvih letnikov naše šole je Veronika Sušnik organizirala obiske knjižnice v Radljah in Knjižnice Ksaverja Meška v Slovenj Gradcu.

Dijaki so se seznanili z delovanjem obeh knjižnic, izposojajo gradiva, z zanimivimi knjižnimi deli.

OGLED KULTURNIH IN NARAVNIH ZNAMENITOSTI MUTE Z OKOLICO

Ogled za PV1 in OT1 sta organizirala in izvedla Peter Hergold in Vesna Robnik 4. 6. 2024.

OBISK LUTKOVNEGA GLEDALIŠČA V MARIBORU

Obisk lutkovnega gledališča Maribor in ogled predstave »Rumi in kapitan« v okviru predmeta Glasbeno izražanje z dijaki PV4 v torek, 16. 4. 2024. Obisk gledališča in ogled predstave je bil izveden v spremstvu P. Straunik in B. Kompelj.

DRŽAVNI INSTITUCIJE IN BANČNIŠTVO

Strokovna ekskurzija je bila realizirana s prilagojenim programom. Prvotno je bil planiran ogled Državnega zbora, vendar je bila institucija zaradi korone za ogled zaprta. Kot nadomestno aktivnost smo izbrali muzej bančništva, kjer so dijaki spoznali vlogo in pomen denarja ter v drugem delu ekskurzije samostojno poiskali najpomembnejše državne institucije.)

PROJEKT »SPOZNAJMO SE« za 1.letnike vseh programov naše šole

V sredo, 11. 10., in četrtek, 12. 10. 2023, smo izvedli tri ustvarjalne delavnice: plesno, igralno in ustvarjalno pod imenom »Predšolski direndaj«. Sodelovali so vsi dijaki PV4 in profesorji, ki so imeli pouk v PV4: Jurhar, Škalič, Preglav in Šoster. Organizacijo projekta je prevzela Petra Straunik.

7 DRUGE AKTIVNOSTI

7. 1 Predstavitve programov šole (promocija)

Izvajali smo predstavitve programov na osnovnih šolah po Koroškem, sodelovali z različnimi mediji (KORTV, članki v Slovenjgraškem glasniku, glasilu Mučan, Viharniku, na spletni strani šole, na FB in IG, promocije programov na OŠ po celotni Koroški, delu Savinjske doline.)

7. 2 Organizacija in izvajanje kulturnih dejavnosti

Šolske prireditve

- a) Organizacija proslave ob dnevu samostojnosti in enotnosti
- b) Organizacija informativnega dneva
- c) Organizacija kulturnega praznika
- d) Organizacija proslave ob dnevu državnosti in podelitev spričeval

8 IZOBRAŽEVANJE UČITELJEV

Usposabljanje učiteljev s področja sodobne IKT tehnologije pri pouku

V šolskem letu 2023/2024 sta izvajalca izobraževanj, Tomaž Smolčnik in Nevenka Žlebnik, izvedla štiri srečanja dvournih izobraževanj učiteljev na teme:

- shramba v oblaku Google Workspace in skupne rabe dokumentov,
- oblikovanje grafičnih vsebin s spletnim orodjem Canva,
- urejanje besedil z Wordom,
- osnovni in napredni tečaj uporabe preglednic Excel in
- praktične uporabe umetne inteligence.

Učitelji se skozi vso leto udeležujejo različnih izobraževanj, kar je podrobneje predstavljeno v poročilu posameznega aktiva.

9 PRAKTIČNO USPOSABLJANJE Z DELOM V ŠOLSKEM LETU

V šolskem letu 2023/24 je PUD potekal po pripravljenem terminskem načrtu, objavljenem v letnem načrtu šole.

Pomembno je, da smo uspeli organizirati PUD za vse dijake, podrobnejše ugotovitve so predstavljene v posameznih poročilih koordinatorjev PUD.

10 ZAKLJUČEK

Vsako šolsko leto se pričinja z novimi vprašanji in vsako se zaključi z mnogimi odgovori. Pogled nazaj je tisti, ki pokaže, kaj vse smo naredili, kako uspešni smo bili in kje bi lahko dodali še kakšen delček v mozaik uspeha.

Zavedamo se, da so medsebojni odnosi, sožitje v delovnem okolju, strokovnost, želja po poučevanju in usvojenem znanju ključ do uspeha, zato bomo tudi v prihodnje delovali v skladu z vizijo šole.

Vsem, ki so v šolskem letu 2023/24 sodelovali v vzgojno-izobraževalnem procesu, bi rad iskreno čestital za vsak dosežen rezultat in se zahvalil za vse, kar so storili za Srednjo šolo Slovenj Gradec in Muta.

Ravnatelj:
Bernard Kresnik

Priloge:

- Poročila o delu strokovnih aktivov
- Poročila od delu programskih učiteljskih zborov
- Poročila o PUD