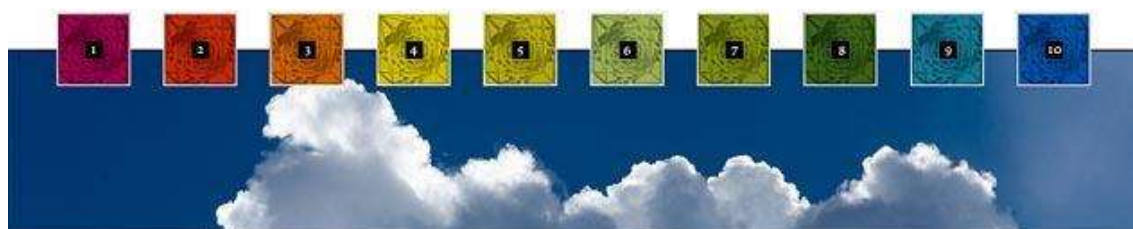


ŠOLSKI CENTER SLOVENJ GRADEC

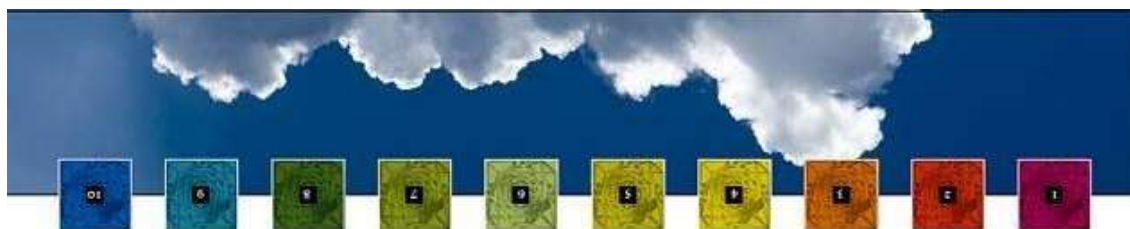
GIMNAZIJA

Gospodsvetska 2, 2380 Slovenj Gradec



LETNI DELOVNI NAČRT

ZA ŠOLSKO LETO 2024/2025



Slovenj Gradec, september 2024

VSEBINA

1. UVOD	4
2. VPIS ZA ŠOLSKO LETO 2024/2025	6
2.1. RAZPIS IN VPIS NOVINCEV	6
2.2. RAZPOREDITEV DIJAKOV V ODDELKE IN SKUPINE	6
2.3. DIJAKI PO OBČINAH STALNEGA BIVALIŠČA	7
3. OBSEG IN RAZPOREDITEV POUKA IN DRUGIH OBLIK IZOBRAŽEVALNEGA DELA PO PREDMETNIKU	8
3.1. PREDMETNIK PROGRAMA GIMNAZIJA	8
3.2. PREDMETNIK ZA ŠPORTNI ODDELEK SPLOŠNE GIMNAZIJE	10
3.3. OBVEZNE IZBIRNE VSEBINE	11
3.4. IZBIRNI PREDMETI	12
3.5. SEZNAM UČITELJEV	14
3.5.1. PREDMETNI AKTIVI	16
3.6. GOVORILNE URE	17
3.7. ŠOLSKI RAZVOJNI TIM	18
3.8. INTERDISCIPLINARNI TEMATSKI SKLOPI (ITS)	19
3.8.1. Naravoslovni ITS: Čudoviti svet kristalov, 2. letnik	19
3.8.2. Naravoslovni ITS: PEZ bombončki naravoslovja, 3. letnik	19
3.8.3. Družboslovno-jezikovni ITS: Gremo čez planke, 2. letnik	20
3.8.4. Družboslovno-jezikovni ITS: Gremo čez planke, 3. letnik	21
3.8.5. ITS francoščina (C'est la vie) za 2. in 3. letnik	22
3.8.6. Računalniški ITS, 2. letnik, Enigma 2	23
3.8.7. Računalniški ITS, 3. letnik, Enigma 3	23
3.9. KOMISIJA ZA UGOTAVLJANJE IN ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI	24
3.10. KOMISIJA ZA PRITOŽBE	24
3.11. ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA	25
4. ŠOLSKÉ IN OBŠOLSKÉ DEJAVNOSTI	26
4.1. Kulturni večeri Gimnazije	26
4.2. Gimnazijsko kulturno društvo SPUNK	26
4.2.1. Gledališka skupina Gimnazije, TALIJIN HRAM	26
4.2.2. MePZ MISMOMI	27
4.2.3. E.A. knjižna zbirka	28
4.3. Strokovne ekskurzije	28
4.4. Projektni tedni in projektni dnevi	29
4.5. Izbirni šport in tretja ura športne vzgoje	30
4.6. Priprave na šolska tekmovanja v znanju	30
4.7. Mednarodne izmenjave v šolskem letu 2024/2025	30
4.8. Projekti v šolskem letu 2024/2025	31
5. ŠOLSKI KOLEDAR ZA ŠOLSKO LETO 2024/2025	32

5.1. <i>Koledar šolskih, regijskih in državnih tekmovanj za šolsko leto 2024/2025</i>	34
6. STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE STROKOVNIH DELAVCEV	35
7. SVET STARŠEV	35
8. ŠOLSKI SKLAD GIMNAZIJE SLOVENJ GRADEC	36
9. NAČRT VPISA ZA ŠOLSKO LETO 2024/2025	36

1. UVOD

Gimnazija Slovenj Gradec je vključena v Šolski center Slovenj Gradec, ki ga sestavljajo štiri organizacijske enote: Gimnazija, Srednja šola Slovenj Gradec in Muta, Srednja zdravstvena šola ter Višja strokovna šola.

Gimnazija je ustanova, ki s svojim delom omogoča dijakom pridobivanje kakovostnega znanja, razvoj kritičnosti, ustvarjalnosti in usmerja dijake k samostojnosti, samoiniciativnosti, solidarnosti. Gimnazija Slovenj Gradec je vedno bila in bo ostala ustanova, kamor se ne pride le po znanje, izobrazbo in diplomo ali pa v službo. Gradimo na človeški dimenziji in občutku pripadnosti tako dijakov kot profesorjev. Postali smo, in bomo tudi ostali, prepoznavni v slovenskem prostoru in širše.

Letni delovni načrt (v nadaljevanju LDN) za šolsko leto 2024/2025 predstavlja okvir za uspešno delo šole, ki pa se bo po potrebi spreminjal in dopolnjeval, saj vsega dela ni moč načrtovati in napovedati na začetku šolskega leta. Mnoge dejavnosti se pojavljajo tudi nenačrtovano med šolskim letom.

V LDN so prikazane dejavnosti, ki jih mora šola izvajati na osnovi ustanovnega akta, prav tako pa tudi dejavnosti, ki našo šolo delajo prepoznavno v okolju. Velik poudarek je namenjen sodelovanju s starši in širšim okoljem, saj je tudi od tega odvisno uspešno delovanje šole.

Poleg kvalitetnega šolskega dela imamo tudi letos željo izpeljati niz novih in netipičnih projektov tako šolskih kot obšolskih. Ponujamo široko paleto izbirnih vsebin, projektov in projektnih tednov. Idej in načrtov nam ne manjka.

Trudili se bomo, da bo v ospredju širjenje znanj in obzorij dijakov, saj šola je in mora ostati prostor za raznolike ustvarjalnosti in priložnost, da lahko tako dijaki kot profesorji svoje zamisli izrazijo in tudi uresničujejo. Realizacijo vsebin bomo prilagajali dejanskim razmeram.

Na Gimnazijo je letos vpisanih 278 dijakov v dvanajstih oddelkih vseh štirih letnikov, v prvi letnik 67 dijakov; z njimi dela 35 profesorjev.

Pouk bo v letošnjem šolskem letu potekal v 12 splošnih in specializiranih učilnicah ter v amfiteatru in laboratoriju za vaje iz kemije. Z letom 2023/24 smo pridobili nov program, in sicer športni oddelek. V drugi letnik športnega oddelka je vpisanih 21 dijakov, ki predstavljajo našo prvo generacijo športnikov, v prvi letnik pa 17 dijakov.

Pouk športne vzgoje bomo izvajali v telovadnicah šolskega centra, del ur tretje ure športne vzgoje pa tudi na drugih lokacijah (plesna dvorana šolskega centra, fitnes na novi šoli, plavalni bazen, kegljišče, tenis igrišča, rafting na Soči, športni tabor v Bohinju, Center šolskih in obšolskih dejavnosti Kavka), zato da bodo vsebine realizirane čim bolj celovito.

Tudi letos bomo izpeljali različne projektne dneve in projektne tedne, na katere se dijaki praviloma prijavljajo sami po interesih. Letos bomo ponovno izpeljali mednarodno izmenjavo

z Gimnazijo iz Češkega Krumlova in s šolo iz Myoka na Japonskem (ki je zadnji dve leti potekala prek Zooma). Veselimo se ponovne klasične izmenjave dijakov z Japonsko, obisk japonskih dijakov načrtujemo jeseni 2025.

Od samega začetka ustanovitve Gimnazije uspešno deluje Šolski sklad Gimnazije, v katerega del sredstev prispevajo starši, del pa ga zagotavljamo z drugimi viri. Šolski sklad v celoti pokriva nadstandardne storitve, vodi pa ga Svet staršev oziroma Nadzorni odbor. Šola je vzpostavila tudi Dobrodelni sklad Gimnazije, v katerega redno priteka denar prek dijaških dejavnosti (večer talentov) in donacij.

Z novim Letnim delovnim načrtom si bomo prizadevali nadaljevati kvalitetno šolsko in obšolsko delo s krepitvijo strokovnih znanj ter oblikovanjem lastne kritične osebnosti pri dijakih, dodajali pa bomo vse tisto, kar si bodo želeli in v kar bodo verjeli vsi vpleteni.

Ravnateljica Gimnazije Slovenj Gradec

Alenka Kac Herkovič, prof.

2. VPIS ZA ŠOLSKO LETO 2024/2025

2.1. RAZPIS IN VPIS NOVINCEV

PROGRAM	ŠTEVILO RAZPISANIH MEST	SPREJETI UČENCI (na dan 31. 8. 2024)	PONAVLJALCI
GIMNAZIJA	74	68	4

2.2. RAZPOREDITEV DIJAKOV V ODDELKE IN SKUPINE

ŠTEV. DIJAKOV	PONAVLJALCI
---------------	-------------

RAZRED	RAZREDNIK	M	Ž	SK	M	Ž	SK
--------	-----------	---	---	----	---	---	----

1. A	NINA RAINER KLANČNIK	5	20	25	0	2	2
1. B	TJAŠA ČUČEK	4	21	25	0	2	2
1. Š	MATJAŽ OGRIS	11	6	17	0	0	0
	SKUPAJ 1. LETNIK	20	47	67	0	4	4
2. A	JELKA HELENA SAMEC	9	19	28	0	2	2
2. B	MARJA ZALOŽNIK	8	22	30	0	0	0
2. Š	HUBERT TRATNIK	11	10	21	0	0	0
	SKUPAJ 2. LETNIK	28	51	79	0	2	2
3. A	KRISTINA VOŠNER	8	12	20	0	0	0
3. B	VANESA KNEZ	7	14	21	0	2	2
3. C	FELICITA HROMC	9	12	21	0	0	0
	SKUPAJ 3. LETNIK	24	38	62	0	2	2
4. A	PETRA KLANČNIK	7	15	22	0	0	0
4. B	MOJCA ČERČE	9	16	25	0	1	1
4. C	JANKO URŠNIK	8	15	23	0	0	0
	SKUPAJ 4. LETNIK	24	46	70	0	0	1
	SKUPAJ GIMNAZIJA	96	182	278	0	8	8

2.3 DIJAKI PO OBČINAH STALNEGA BIVALIŠČA

O B Č I N A	VSI	OD TEGA 1. LETNIKI	%
SLOVENJ GRADEC	190	42	68,10
MISLINJA	24	7	8,60
DRAVOGRAD	16	4	5,73
MUTA	14	3	5,02
VELENJE	9	1	2,97
RADLJE OB DRAVI	8**	2	2,87
PREVALJE	5	2	1,79
RAVNE NA KOROŠKEM	4	2	1,43
VUZENICA	3	1	1,08
MEŽICA	2	2	0,72
ŠOŠTANJ	1	0	0,36
VITANJE	1	0	0,36
BRASLOVČE	1	1	0,36
S K U P A J	278	67	100,0

**Dijak nima stalnega prebivališča v Sloveniji, ima pa začasno prebivališče v Radljah ob Dravi.

3. OBSEG IN RAZPOREDITEV POUKA IN DRUGIH OBLIK IZOBRAŽEVALNEGA DELA PO PREDMETNIKU

V šolskem letu 2024/2025 bo Gimnazija Slovenj Gradec izvajala dva vzgojno-izobraževalna programa:

- program splošne gimnazije in
- program gimnazija – športni oddelek.

Program gimnazija – športni oddelek poteka po predmetniku za športne oddelke. V športnih oddelkih imajo dijaki v vsakem letniku 6 ur športne vzgoje. S športnimi klubi bodo sklenjeni dogovori o izvajanju dela športne vzgoje za vrhunske športnike v okviru jutranjih ali popoldanskih ur (kot so ure na urniku).

3.1. PREDMETNIK PROGRAMA GIMNAZIJA

Letnik (število ur na leto)

PREDMETI	1.	2.	3.	4.	Skupaj letno št. ur (maturitetni standard)
a) Obvezni štiriletni predmeti					
01 Slovenščina	140	140	140	140	560 (560)
02 Matematika	140	140	140	140	560 (560)
03 Prvi tuji jezik	105	105	105	105	420 (420)
04 Drugi tuji jezik	105	105	105	105	420 (420)
05 Zgodovina	70	70	70	70	280 (280)
06 Športna vzgoja	105	105	105	105	420
b) Obvezni predmeti					
07 Glasba	70	–	–	–	52+18*
08 Likovna umetnost	70	–	–	–	52+18*
09 Geografija	70	70	70	–	210 (280)
10 Biologija	70	70	70	–	210 (315)

11 Kemija	70	70	70	–	210 (315)
12 Fizika	70	70	70	–	210 (315)
13 Psihologija		←	→ 70	–	70 (280)
14 Sociologija	–	70 →	←	–	70 (280)
15 Filozofija	–	–	←	→ 70	70 (280)
16 Informatika	70	–	–	–	70
SKUPAJ (tedensko število ur)	32	29	29	21	3884
b) Nerazporejene ure	–	105	105	280–420	490–630
Obvezne izbirne vsebine (letno število ur)	90	90	90	30	300
SKUPAJ UR (tedensko, letno)	32	32	32	29 – 33	4374 – 4514

* Izvaja se v okviru obveznih izbirnih vsebin.

←→ Predmet se lahko izvaja tudi v s puščico označenem letniku.

Izobraževanje se uspešno konča z opravljeno maturo.

3.2. PREDMETNIK ZA ŠPORTNI ODDELEK SPLOŠNE GIMNAZIJE

PREDMET	LETNIK (število ur na teden)				Skupno v 4 letnikih
	1.	2.	3.	4.	
Obvezni predmeti					
Slovenščina	4	4	4	4	560
Matematika	4	4	4	4	560
Angleščina	3	3	3	3	420
Nemščina ali francoščina	3	3	3	3	420
Zgodovina	2	2	2	2	280
Športna vzgoja	6	6	6	3 - 6	735 - 840
*Glasba		2			70
*Likovna umetnost			2		70
Geografija	2	2	2		210
Biologija	2	2	2		210
Kemija	2	2	2		210
Fizika	2	2	2		210
Psihologija		2			70
Sociologija			2		70
Filozofija				2	70
Informatika	2				70
Skupaj	32	34	34	21-24	4235 - 4340
Nerazporejene ure		1	1 - 2	10-12	420 - 525
Obvezne izbirne vsebine	90	90	55	30	265
Aktivno državljanstvo			35		35

**Športni oddelki imajo glasbo in likovno umetnost na urniku šele v drugem ali tretjem letniku.*

Izobraževanje se uspešno konča z opravljeno matura.

3.3. OBVEZNE IZBIRNE VSEBINE

OBVEZNE IZBIRNE VSEBINE, INTERESNE DEJAVNOSTI IN AKTIVNO DRŽAVLJANSTVO

Obvezne izbirne vsebine (OIV) z Aktivnim državljanstvom (AD) v 3. letniku (novost v šolskem letu 2022/23) opredeljuje 33. člen Zakona o gimnazijah, Aktivno državljanstvo pa Pravilnik o spremembah in dopolnitvah Pravilnika o normativih in standardih v dvojezični srednji šoli, UL RS št.178/2021.

OIV se delijo na:

- vsebine, obvezne za vse dijake gimnazije,
- vsebine po dijakovi prosti izbiri.

Vsebine, obvezne za vse dijake gimnazije, so v predpisanem minimalnem obsegu obvezne za dijake vseh tipov gimnazij. Izvede ali organizira jih šola, praviloma tako, da lahko dijak v prvih treh letnikih vsako leto opravi vsaj tretjino ur vsebin, obveznih za vse. Dijak mora do zaključka izobraževanja opraviti vse obvezne vsebine (skupaj najmanj 110 ur) iz naslednjega sklopa:

- državljanska kultura (najmanj 15 ur),
- knjižnična informacijska znanja (najmanj 15 ur),
- kulturno-umetniške vsebine (najmanj 15 ur),
- športni dnevi (najmanj 35 ur),
- zdravstvena vzgoja (najmanj 15 ur),
- vzgoja za družino, mir in nenasilje (najmanj 15 ur).

Po predmetniku imajo prvi, drugi in tretji letniki predvidenih 90 ur, 4. letnik pa 30 ur obveznih izbirnih vsebin. Te se od predmetov v predmetniku razlikujejo po načinu izvajanja. Šola izvaja program prostih izbirnih vsebin po posebnem katalogu v sodelovanju z našimi profesorji in zunanjimi sodelavci. Izbirne vsebine nudijo dijakom možnost pridobivanja takih znanj in spretnosti, ki zadovoljujejo njihove individualne želje in nagnjenja v skladu z njihovimi vrednotami in življenjskimi cilji.

Vsebine za dijakovo prosto izbiro (skupaj 154 ur) opredeljuje katalog obveznih izbirnih vsebin Gimnazije Slovenj Gradec. Ponujenih je več kot 30 različnih programov, ki jih izbirajo vsi dijaki prvih, drugih in tretjih letnikov. Med zanimivejšimi (in v prejšnjih letih zelo obiskanimi) so gledališki in filmski abonma, potepanja, filmski laboratorij, fotobeležnica, računalniško

programiranje, prostovoljstvo, itd. Med vsebinami so tudi programi obvezne ponudbe šole (logika, medpredmetne vsebine z ekskurzijo in taborom, prostovoljno socialno delo, prva pomoč, športni tabori in šole v naravi, učenje za učenje ter gimnazijska skupina za pomoč živalim), ki jih bomo ločeno izvajali, če se bo nanje prijavilo vsaj 20 dijakov, so pa že tudi vključeni v okviru drugih vsebin.

Dijakom so priznane proste izbirne vsebine v obsegu 24 ur, če:

- so aktivni v različnih interesnih dejavnostih (MePz MISMOMI, taborniki, SPUNK, šolski radio),
- sodelujejo pri raziskovalnem delu,
- imajo priprave na tekmovanja na višji ravni,
- imajo status športnika ali kulturnika.

Koordinatorica obveznih izbirnih vsebin na šoli je profesorica Vanesa Knez Založnik.

3.4. IZBIRNI PREDMETI

Ker smo šola, ki je prva v državi začela izvajati interdisciplinarne tematske sklope, so ure za izbirne predmete v 2. in 3. letniku namenjene tej uspešni programski novosti v gimnazijskem programu. S tem šola dijakom omogoča, da zares sledijo izbranim vsebinam, ki so namenjene njihovim posebnim interesom, v 4. letniku pa so to dodatne ure obveznih in izbirnih predmetov kot priprava na maturo.

V šolskem letu 2024/2025 bomo na Gimnaziji izvajali naslednje interdisciplinarne tematske sklope: naravoslovni ITS, družboslovno-jezikoslovni ITS, jezikoslovni ITS in računalniški ITS.

LETNIK	SKUPINA	IZBIRNI PREDMETI	LETNO ŠTEVILO UR	UČITELJ
2. abc	1. skupina	ITS – GREMO ČEZ PLANKE	105	MOJCA ČERČE, TJAŠA ČUČEK, ALEŠ GANGL, IZTOK ZAGORC, PETER HERGOLD
2. abc	2. skupina	ITS – ČUDOVITI SVET KRISTALOV	105	ANDREJA ŠELIGA REBERČNIK, KRISTINA VOŠNER, IZTOK ZAGORC, DANILO MORI, MIHA ŠAJBLER, NIKA MARTINI

2. abc	3. skupina	ITS – C'EST LA VIE	105	NINA RAINER KLANČNIK, ALEŠ GANGL
2. abc	4. skupina	RAČUNALNIŠKI ITS Enigma 2	105	FELICITA HROMC, ALEKSANDER CAMLEK, TJAŠA ČUČEK
3. abc	1. skupina	GREMO ČEZ PLANKE	105	MOJCA ČERČE, TJAŠA ČUČEK, ALEŠ GANGL, IZTOK ZAGORC
3. abc	2. skupina	ITS – C'EST LA VIE	105	NINA RAINER KLANČNIK, UROŠ ZAVODNIK, ROK KLANČNIK, ALEŠ GANGL
3. abc	3. skupina	RAČUNALNIŠKI ITS Enigma 3	105	FELICITA HROMC, NEJC GAŠPER, TJAŠA ČUČEK, ANŽE VAUKAN
3. abc	4. skupina	ITS – PEZ BOMBONČKI NARAVOSLOVJA	105	ANDREJA ŠELIGA REBERČNIK, VANESA KNEZ ZALOŽNIK , MIHA ŠAJBLER, NIKA MARTINI

3.5. SEZNAM UČITELJEV

Zap. št.	Ime in priimek Naziv	Izobrazba in smer	Poučuje	Poučuje v razredih
1.	Vanda Bertonec svetovalka	prof. geografije in zgodovine	ZGO	1. A, 2. A, 2. C, 3. A, 3. C, 4. A, 4. B, 4. C
2.	Aleksander Camlek Mentor	dipl. inž. Matematike	INF ITS	1. A, 1. Š 2. ABŠ
3.	Mojca Čerče svetnica	doktorica znanosti, univ. dipl. psih.	PSIH ITS	2. A, 2. B, 2. C, 4. ABC 2. ABŠ, 3. ABC
4.	Tjaša Čuček	mag. profesorica anglistike	ANG ITS	1. B, 2. A, 2. B, 3. B, 4. B, 2. ABŠ, 3. ABC
5.	Natalija Fužir svetovalka	prof. športne vzgoje	ŠVŽ	1. A, 2. Š, 3. A, 4. A, 4. B
6.	Aleš Gangl	prof. filozofije	FIL ITS, AD	4. A, 4. B, 4. C 3. A, 3. B, 3. Š 2. A
7.	Ines Gerold Jelen mentorica	prof. slovenščine	SLO	1. Š, 2. Š, 3. A, 3. B, 3. C
8.	Felicita Hromc, svetovalka	prof. fizike	FIZ ITS PIO	1. A, 1. B, 1. Š, 2. B, 3. A, 3. B, 3. C, 3. ABC, 4. ABC 3. ABC 1. Š
9.	Peter Hergold svetovalec	akademski slikar	LUM	1. A, 1. B
10.	Alenka Kac Herkovič svetnica	prof. angleščine in sociologije	SOC	4. ABC
11.	Petra Klančnik svetovalka	prof. matematike	MAT	2. B, 2. Š, 3. B, 4. A
12.	Vanessa Knez Založnik	mag. biologije in ekologije z naravovarstvom	BIO, ITS	1. A, 2. B, 3. B, 3. ABC
13.	Katja Kotnik	mag. prof. slov. in soc.	SLO	porodniška

14.	Damijana Meža svetovalka	mag. znanosti s področja kem. tehnike	KEM	1. A, 1. B, 1. Š
15.	Danilo Mori svetovalec	prof. biologije	BIO ITS	1.B, 1.Š, 2.B, 2. A, 2. Š, 3. A, 3.C, 2. ABŠ, 4. ABC
16.	Matjaž Ogris mentor	prof. športne vzgoje in magister znanosti, mag. zdr. ved fizioterapije	ŠVŽ ŠVM	1. Š, 2. B, 3. C, 4. C 1. A
17.	Bernarda Petrič	inž. agr. sadjarsko- vrtnarske usmeritve	LABORANTKA ZA BIO IN KEM	
18.	Martina Popič mentorica	prof. slov. in filozofije	FIL ITS	porodniška
19.	Alenka Rainer svetovalka	prof. slovenščine in angleščine	SLO	4.A, 4.B, 4.C
20.	Nina Rainer Klančnik svetovalka	prof. francoščine in angleščine	AN1 ITS	1. A, 3.C, 2. ABC, 3. ABC
21.	Kaja Ramšak	absolventka dvopredmetnega štud. programa soc. in zgodovine	SOC	3.A, 3. B, 3. C
22.	Jože Rev mentor	prof. matematike	MAT	1. Š, 2. A, 4. C
23.	Almira Rogina svetnica	prof. glasbe	GLA PEVSKI ZBOR	1. A, 1. B, 2.Š
24.	Miha Šajbler	diplomant izobraž. matematike in fizike	FIZ, ITS	2. A, 2. Š, 2.ABŠ, 3. ABC
25.	Ana Rošer	prof. slovenščine	SLO	1.A, 1.B, 2.A, 2.B
26.	Andreja Šeliga Reberčnik svetnica	univ. dipl. kemičarka	KEM ITS	2.A, 2.B, 2. Š, 3. A, 3. B, 3. C, 4. ABC, 2. ABŠ, 3. ABC
27.	Nataša Špegelj svetovalka	prof. angleščine in nemščine	NEM	1. ABŠ, 2. ABC, 3. ABC, 4. AB
28.	Vojko Šuštaršič	naravoslovno-mat. tehnika	LABORANT ZA FIZ	

29.	Hubert Tratnik svetovalec	prof. športne vzgoje	ŠVM ŠVŽ	2.A, 3. A, 4. A 1. B, 2. A,, 2. Š, 3. B
30.	Luka Urisk mentor	mag. poslovne informatike	INF	1. B
31.	Marjeta Uršič svetovalka	prof. angleščine in sociologije	AN1	1. Š, 2. Š, 3. A, 4. A, 4. C
32.	Janko Uršnik svetovalec	prof. nemščine in italijanščine	NEM	1. ABŠ, 2. ABC, 3. ABC, 4. ABC
33.	Aleksandra Verdnik	mag. inženirka kemijske tehnike	KEM (pripravnica)	
34.	Kristina Vošner svetnica	univ. dipl. ing. matematike	MAT ITS	1.B, 3. A, 3. C, 4. B 2. ABŠ
35.	Iztok Zagorc	mag. prof. zgodovine in diplomiran geograf	ZGO GEO ITS	1.B, 1.Š, 2.A, 2.B, 2. Š, 3.B, 2. ABŠ
36.	Marja Založnik višja svetnica	prof. geografije in zgodovine	GEO	1. A, 1. B, 1. Š, 2. B, 3. A, 3. B, 3. C, 4. ABC

3.5.1. PREDMETNI AKTIVI

Člani profesorskega zbora Gimnazije strokovno delujejo v predmetnih aktivih, ki so povezani na nivoju Šolskega centra. Oblikovan imajo skupen program dela. Predmetni aktivni, ki jih vodijo naši profesorji so:

- slovenščina – Alenka Rainer
- matematika – Petra Klančnik
- angleščina – Nina Rainer Klančnik
- nemščina – Nataša Špegelj
- družboslovje – Marja Založnik
- sociopsihofil – Mojca Čerče
- naravoslovje (biologija, kemija, fizika) – Andreja Šeliga Reberčnik
- športna vzgoja – Natalija Fužir
- umetnost – Almira Rogina
- šolska svetovalna služba – Nika Martini.

3.6 GOVORILNE URE

Zap. št.	Ime in priimek učitelja	Govorilne ure za dijake	Govorilne ure za starše
1.	VANDA BERTONCELJ	po dogovoru	po dogovoru
2.	ALEKSANDER CAMLEK	po dogovoru	po dogovoru
3.	TJAŠA ČUČEK	po dogovoru	po dogovoru
4.	MOJCA ČERČE	po dogovoru	po dogovoru
5.	NATALIJA FUŽIR	po dogovoru	po dogovoru
6.	ALEŠ GANGL	po dogovoru	po dogovoru
7.	INES GEROLD JELEN	torek, 12. 00	po dogovoru
8.	FELICITA HROMC	po dogovoru	ponedeljek, 11.10 - 11.55 (6. ura)
9.	PETER HERGOLD	petek, 12.45 - 13.20	petek, 12.45 - 13.20
10.	ALENKA KAC HERKOVIČ	po dogovoru	po dogovoru
11.	VANESA KNEZ ZALOŽNIK	četrtek, 11.10 - 11.55	po dogovoru
12.	PETRA KLANČNIK	po dogovoru	po dogovoru
13.	KATJA KOTNIK	-	-
14.	DAMIJANA MEŽA	po dogovoru	petek, 8.40 - 9.15
15.	MATJAŽ OGRIS	petek, 8.40 - 9.25	po dogovoru
16.	DANILO MORI	po dogovoru	po dogovoru
17.	MARTINA POPIČ	-	-
18.	ALENKA RAINER	ponedeljek, ob 10.30	ponedeljek, ob 10.30
19.	NINA RAINER KLANČNIK	po dogovoru	po dogovoru
20.	KAJA RAMŠAK	po dogovoru	po dogovoru
21.	JOŽE REV	sreda, 11.10 - 11.40	sreda, 11.10 - 11.40
22.	ALMIRA ROGINA	po dogovoru	torek, 11.10 - 11.55
23.	JELKA H. SAMEC	po dogovoru	ponedeljek, 12.50 - 13.55, oz. po dogovoru
24.	ANA ROŠER	ponedeljek, 10.20 - 11.05	po dogovoru
25.	MIHA ŠAJBLER	po dogovoru	po dogovoru
26.	ANDREJA ŠELIGA REBERČNIK	po dogovoru	po dogovoru
27.	NATAŠA ŠPEGELJ	ponedeljek, 11.20 - 11.00	ponedeljek, 11.20 - 11.00
28.	VOJKO ŠUŠTARŠIČ	po dogovoru	po dogovoru
29.	HUBERT TRATNIK	torek, ob 9.30	po dogovoru
30.	LUKA URISK	po dogovoru	po dogovoru
31.	MARJETA URŠIČ	po dogovoru	po dogovoru
32.	JANKO URŠNIK	po dogovoru	po dogovoru
33.	ALEKSANDRA VERDNIK	-	-
34.	KRISTINA VOŠNER	po dogovoru	po dogovoru

35.	IZTOK ZAGORC	po dogovoru	po dogovoru
36.	MARJA ZALOŽNIK	sreda, ob 11.15, (po dogovoru)	torek, 12.00 - 12.45

Govorilne ure profesorjev za dijake in starše so objavljene na spletni strani Gimnazije.

Za starše pa so učitelji dosegljivi tudi prek elektronske pošte (naslovi so objavljeni na spletni strani <http://www.sc-sg.si/gimnazija>) in se lahko kadarkoli dogovorijo za sestanek. Organizirali bomo tudi vsaj tri skupne govorilne ure popoldan.

Za starše dijakov 1., 2. in 3. letnika bomo organizirali predvidoma dva, za starše dijakov 4. letnika pa en redni roditeljski sestanek (ob še kakšnem tematskem za vse starše po potrebi).

3.7 ŠOLSKI RAZVOJNI TIM

Šolski razvojni tim Gimnazije Slovenj Gradec sestavljajo **Andreja Šeliga Reberčnik** (vodja ŠRT), **Alenka Kac Herkovič** (članica in ravnateljica), **Kristina Vošner** (članica), **Felicita Hromc** (članica), **Mojca Čerče** (članica) in **Nina Rainer Klančnik** (članica). Njegova glavna naloga je načrtovanje in spremljanje izvajanja interdisciplinarnih tematskih sklopov, ki so postali ključni del posodobitve gimnazijskega programa.

ŠRT je v prejšnjih letih že pripravil vsebinska izhodišča za oblikovanje ITS – Čudoviti svet kristalov za dijake 2. letnika, ITS – PEZ bombončki naravoslovja za dijake 3. letnika ter ITS Kultura in civilizacija za dijake 2. in 3. letnika evropskega oddelka. Kasneje se je ITS evropskega oddelka preimenoval v jezikovno-družboslovni ITS Gremo čez planke, pridružil se mu je še jezikovni s poučevanjem francoščine (C'est la vie). Že dve leti izvajamo tudi računalniški ITS. S takšno širitvijo želimo povečati izbirnost za dijake, saj je ta ključna za kvalitetno izvedbo ITS.

ŠRT bo skrbel za načrtovanje in izvedbo naslednjih ciljev:

- fleksibilno organizacijo učnega procesa za potrebe medpredmetnega timskega poučevanja, projektnih dni in projektnih tednov;
- uvajanje sodobnih pristopov k učenju in poučevanju – intenzivnejše in funkcionalnejše vključevanje IKT v program;
- uvajanje različnih izvedbenih oblik kurikula/spremenjen način izvajanja nekaterih predmetov;
- razvijanje razvojno-raziskovalne vloge učitelja;
- povezovanje z razvojnimi institucijami.

ŠRT bo spremljal posamezne izvedbene faze ITS in pripravljaj korekcije.

3.8 INTERDISCIPLINARNI TEMATSKI SKLOPI (ITS)

ITS je vsebinsko zaokrožena celota, s katero se uresničujejo in poglobljajo medsebojno povezani cilji različnih disciplin oziroma predmetov.

Šola oblikuje ITS na podlagi učnih načrtov posameznih izbirnih predmetov oziroma na podlagi posebnih (izbirnih) znanj iz učnih načrtov obveznih predmetov ter kroskurikularnih tem in učnih načrtov drugih oblik vzgojno-izobraževalnega dela, in sicer v obsegu 105 ur letno v 2. in 3. letniku.

Šola dijakom ponudi več ITS, kot je oddelkov v posameznem letniku, in mora s ponujenimi ITS zagotoviti uravnoteženo zastopanost različnih predmetnih področij.

V šolskem letu 2024/2025 bomo na šoli za dijake 2. in 3. letnika izvajali štiri interdisciplinarne tematske sklope.

3.8.1 Naravoslovni ITS: Čudoviti svet kristalov, 2. letnik

Ključni (raziskovalni) vprašanja: Kakšen je pomen mineralnih snovi in kristalov v naravi, družbi in znanosti? Kaj imajo skupnega snežna jama, ledvični kamni, sveder, heksaedrična zgradba, LCD-zaslon ali pepel umrlega?

Opis/srž ITS: spoznavanje/proučevanje mineralnih snovi in kristalov žive in nežive narave z geografskega, kemijskega, matematičnega, biološkega in fizikalnega vidika.

Zavedati se kompleksnosti in pomembnosti mineralnih snovi in kristalov v znanosti, umetnosti in vsakdanjem življenju.

Razvijati sposobnosti za uporabo geografskega, kemijskega, fizikalnega in biološkega znanja pri reševanju problemov v zvezi z mineralnimi snovmi in kristali.

Preučevati kristale s kemijskimi, fizikalnimi in biološkimi eksperimenti.

Razvijati geometrijsko predstavo v prostoru in s pomočjo matematičnih pojmov povezati oblike kristalov z živo in neživo naravo.

Vključeni predmeti: KEM, MAT, GEO, BIO, FIZ.

Vključeni učitelji: Andreja Šeliga Reberčnik, Kristina Vošner, Marja Založnik, Danilo Mori, Miha Šajbler.

3.8.2 Naravoslovni ITS: PEZ bombončki naravoslovja, 3. letnik

Ključno (raziskovalno) vprašanje: Lahko z znanjem o energiji, polimerih in načinih boja proti boleznim prispevam k bolj zdravemu planetu?

Opis/srž ITS: Razvijanje zavesti in občutljivosti za okolje/okoljske probleme in zdravje ljudi z vidika potreb sodobnega človeka po energiji, novih materialih, tehnologijah ter načinih uspešnega preprečevanja in zdravljenja bolezni.

Vzpostaviti celosten pogled na pomen energije, polimerov in zdravja.

Uzavestiti pomembnost varčevanja z energijo in vpliv sevanj na človeka.

Preučiti vlogo polimerov v oblačilih, izdelkih vsakdanje rabe ter uzavestiti pomembnost krožnega gospodarstva v tekstilni, papirni in plastični industriji.

Spoznati uporabo sodobnih gradbenih materialov in razumeti pomembnost statike zgradb.

Razumeti pomembnost genskega inženiringa in biotehnologije v sodobnem življenju ter prednosti in slabosti genske terapije.

Proučiti načine preprečevanja in zdravljenja bolezni ter spoznati pomembnost varovanja in krepitve zdravja.

Vključeni predmeti: KEM, BIO, FIZ.

Vključeni učitelji: Andreja Šeliga Reberčnik, Vanesa Knez, Miha Šajbler.

3.8.3 Družboslovno-jezikovni ITS: Gremo čez planke, 2. letnik

Naslov: Kaj dogaja mladim danes?

Vključeni predmeti: ANG, PSI, SOC, FIL, ZGO, GLA, LUM

Način dela: projektno delo in sodelovalno učenje, delo v dvojicah in delo po skupinah, individualno šolsko delo, delo na terenu v obliki strokovnih ekskurzij in mednarodne izmenjave, delo na terenu, ustvarjanje idr.

Učne metode: raziskave, diskusije, igre vlog, študije primerov, metoda opazovanja in razprave, filmska analiza in recenzija knjige, ustvarjanje – oblikovanje ustvarjalnih izdelkov idr.

Izdelki: fotoreportaže, video posnetki, ppt predstavitve o vsebinah, različni prispevki za spletni časopis ter hkrati vodenje ter oblikovanje šolskega spletnega časopisa EYE CATCHER v angleščini, analize študij primerov, izdelki na natečajih, v katere se vključujemo pri predmetu, sodelovanje na TV oddajah in drugih medijih, mapa izdelkov, ustvarjalni izdelki.

V sklopu Gremo čez planke bodo dijaki spoznavali družbo in družbene pojave. Namen celotnega sklopa je krepitev in razvijanje jezikovne in funkcionalne rabe angleščine, širjenje obzorja s pomočjo različnih družboslovnih vsebin iz našega ožjega in širšega družbenega okolja. Dijakom želimo vzbuditi kreativnost, podjetnost in vedoželjnost, razvijati njihovo kritično mišljenje, ustvarjalnost, družbeno odgovornost in angažiranost ter širiti spoznanja na področju družboslovja ter medijev. Dijaki imajo možnosti sooblikovanja načina dela in končnih izdelkov pri predmetu.

Vsi dijaki družboslovnega ITS so znotraj predmeta vključeni v mednarodno izmenjavo. V šolskem letu 2024/25 bo potekala s šolo iz Češkega Krumlova (oktobra obisk dijakov v Slovenj Gradcu, marca obiska nas v Češkem Krumlovu). V obeh primerih so izhodiščne teme povezane z aktualnimi vrednotami in izzivi Evropske unije (digitalizacija, kritično mišljenje, inkluzija, ekološka ozaveščenost, izboljšanje šolske klime, samoizobraževanje). Mednarodna izmenjava se izvede vsako drugo leto.

Strokovna ekskurzija v sklopu predmeta se izvede vsako drugo leto, namenjena je obisku Bruslja in institucij povezanih z Evropsko unijo in njeno zgodovino ter izzivi v prihodnosti.

Vključeni učitelji: Tjaša Čuček, Mojca Čerče, Aleš Gangl, Kaja Ramšak, Iztok Zagorc, Peter Hergold.

Zunanji sodelavci: svetovalna delavka Nika Martini, fotografinja Nika Holcl Praper ali Maša Flogie, odgovorna urednica otroškega in mladinskega programa na RTV SLO mag. Martina Peštaj, novinarki Lea Vornšek Pejovnik in Karin Potočnik ter drugi gostje predavatelji. V šolskem letu 2024/25 bo dijake obiskalo 6 zunanjih gostov predavateljev, 2 s področja sociologije, 2 s področja filozofije in 2 s področja psihologije.

3.8.4 Družboslovno-jezikovni ITS: Gremo čez planke, 3. letnik

Naslov: Evropa in mladi, mi smo tu!

Vključeni predmeti: ANG, PSI, SOC, FIL, ZGO, GLA in LUM

Način dela: projektno delo in sodelovalno učenje, delo v dvojicah in delo po skupinah, individualno šolsko delo, delo na terenu v obliki strokovnih ekskurzij in mednarodne izmenjave ter delo na terenu, ustvarjanje – oblikovanje ustvarjalnih izdelkov idr.

Učne metode: raziskave, diskusije, igre vlog, študije primerov, metoda opazovanja in razprave, filmska analiza in recenzija knjige, idr.

Izdelki: fotoreportaže, video posnetki, ppt predstavitve o vsebinah, različni prispevki za spletni časopis ter hkrati vodenje ter oblikovanje šolskega spletnega časopisa EYE CATCHER v angleščini, analize študij primerov, izdelki na natečajih, v katere se vključujemo pri predmetu, sodelovanje na TV oddajah in drugih medijih, mapa izdelkov, ustvarjalni izdelki.

V sklopu Gremo čez planke bodo dijaki spoznavali družbo in družbene pojave. Namen celotnega sklopa je krepitev in razvijanje jezikovne in funkcionalne rabe angleščine, širjenje obzorja s pomočjo različnih družboslovnih vsebin iz našega ožjega in širšega družbenega okolja. Dijakom želimo vzbuditi kreativnost, podjetnost in vedoželjnost, razvijati njihovo kritično mišljenje, ustvarjalnost, družbeno odgovornost in angažiranost ter širiti spoznanja na področju družboslovja ter medijev. Dijaki imajo možnosti sooblikovanja načina dela in končnih izdelkov pri predmetu.

Vsi dijaki družboslovnega ITS so znotraj predmeta vključeni v mednarodno izmenjavo. V šolskem letu 2024/25 bo potekala s šolo iz Češkega Krumlova (oktobra obisk dijakov v Slovenj Gradcu, marca obiska nas v Češkem Krumlovu). V obeh primerih so izhodiščne teme povezane z aktualnimi vrednotami in izzivi Evropske unije (digitalizacija, kritično mišljenje, inkluzija, ekološka ozaveščenost, izboljšanje šolske klime, samoizobraževanje). Mednarodna izmenjava se izvede vsako drugo leto.

Strokovna ekskurzija v sklopu predmeta se izvede vsako drugo leto, namenjena je obisku Bruslja in institucij povezanih z Evropsko unijo in njeno zgodovino ter izzivi v prihodnosti.

Vključeni učitelji: Tjaša Čuček, Mojca Čerče, Aleš Gangl, Kaja Ramšak, Iztok Zagorc, Peter Hergold.

Zunanji sodelavci: svetovalna delavka Nika Martini, fotografinja Nika Holcl Praper ali Maša Flogie, odgovorna urednica otroškega in mladinskega programa na RTV SLO mag. Martina Peštaj, novinarki Lea Vornšek Pejovnik in Karin Potočnik ter drugi gostje predavatelji. V šolskem letu 2024/25 bo dijake obiskalo 6 zunanjih gostov predavateljev, 2 s področja sociologije, 2 s področja filozofije in 2 s področja psihologije.

3.8.5 ITS francoščina (C'est la vie) za 2. in 3. letnik

Ključno raziskovalno vprašanje: Francoščina: kako, kje, kdaj ... zakaj?

Opis/srž ITS: Aktivno učenje francoskega jezika preko simulacij avtentičnih življenjskih situacij ter spoznavanja značilnosti in posebnosti francoskega ter frankofonskega prostora. Uporaba pridobljenega znanja v kontekstu francoskega filmskega ateljeja ter ekskurzij na Francoski inštitut v Ljubljani in v Pariz.

Skupni interdisciplinarni cilji:

- nadgradnja, poglobljanje in povezovanje učnih vsebin pri različnih predmetih,
- učenje na izkustven način,
- sodelovalno/skupinsko/samostojno delo,
- delo z različnimi viri,
- prelivanje teoretičnega znanja v uporabno/povezovanje teorije z življenjem,
- navduševanje za učenje jezika in spoznavanje novih kultur,
- krepitev ustvarjalnosti.

Vključeni predmeti in skupni cilji:

Francoščina: učenje in uporaba francoskega jezika, spoznavanje francoske in frankofonske kulture.

Slovenščina (književnost): spoznavanje del francoskih avtorjev (drugih kot pri rednem pouku).

Angleščina: razumevanje povezave (zgodovinske in aktualne) med angleščino in francoščino.

Zgodovina: poglobljanje razumevanja nekaterih poglavij v francoski zgodovini.

Geografija: razumevanje vloge Francije v Evropi in spoznavanje frankofonskega geografskega prostora.

Glasba: spoznavanje francoske in frankofonske glasbe.

Film: spoznavanje francoske filmske umetnosti nekoč in danes.

Šport: spoznavanje tipičnega francoskega športa.

Vključeni profesorji in zunanji sodelavci:

Nina Rainer Klančnik, Alenka Rainer, Vanda Bertoncelj, Marja Založnik, Alenka Kac Herkovič, kot zunanji sodelavci pa Stanka Blatnik, Aleš Gangl, Uroš Zavodnik, Rok Klančnik in naravna govorka.

3.8.6 Računalniški ITS, 2. letnik, Enigma 2

Ključno (raziskovalno) vprašanje: Ali še sploh lahko uidemo informacijski tehnologiji?

Opis/srž ITS: Razvijanje algoritmičnega načina razmišljanja, krepitev digitalnih kompetenc, osnove programiranja v različnih programskih jezikih, uporaba 3D tiskalnika, izdelava ter programiranje robotov. Spoznavanje osnov astronomije in astrofotografije, sodelovanje na projektu GoChile in priprava razstave "Deep Space Wonders".

Skupni interdisciplinarni cilji:

- nadgradnja, poglobljanje in povezovanje učnih vsebin pri različnih predmetih,
- učenje na izkustven način,
- sodelovalno/skupinsko/samostojno delo,
- delo z različnimi viri,
- prelivanje teoretičnega znanja v uporabno/povezovanje teorije z življenjem,
- navduševanje za raziskovalno delo.

Razvijati algoritmični način razmišljanja na matematičnih problemih.

Vključeni predmeti: RAČ, MAT, FIZ, ANG, ASTRONOMIJA

Vključeni učitelji: Felicita Hromc, Aleksander Camlek, Tjaša Čuček.

3.8.7. Računalniški ITS, 3. letnik, Enigma 3

Ključno (raziskovalno) vprašanje: Ali še sploh lahko uidemo informacijski tehnologiji?

Opis/srž ITS: razvijanje algoritmičnega načina razmišljanja, krepitev digitalnih kompetenc, programiranje v različnih programskih jezikih. Sodelovanje na natečaju ESA ESERO – priprava skripte v programskem jeziku Python in test le-te na Mednarodni vesoljski postaji. Spoznavanje osnov raketnih tehnik, ameriškega in evropskega vesoljskega programa ter izdelava modelov raket.

Skupni interdisciplinarni cilji:

- nadgradnja, poglobljanje in povezovanje učnih vsebin pri različnih predmetih,
- učenje na izkustven način,
- sodelovalno/skupinsko/samostojno delo,
- delo z različnimi viri,
- prelivanje teoretičnega znanja v uporabno/povezovanje teorije z življenjem,
- navduševanje za raziskovalno delo,
- razvijati algoritmični način razmišljanja na problemih.

Vključeni predmeti: RAČ, MAT, FIZ, ANG, ASTRONOMIJA

Vključeni učitelji: Felicita Hromc, Vojko Šuštaršič, Tjaša Čuček, Anže Vaukan (zunanji).

Dejavnosti: izdelava vremenske postaje ter obdelava ter analiza izmerjenih podatkov, obisk predavanj na tematiko IKT-UI, priprava skripte Python (Astro Pi) za izvajanje programa na Mednarodni vesoljski postaji, izdelava modela rakete in testna izstrelitev.

Strokovna ekskurzija: ogled AI robota na Kocerodu in obisk astronomskega observatorija Golovec.

3.9 KOMISIJA ZA UGOTAVLJANJE IN ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI

V skladu s 23. členom akta o ustanovitvi Šolskega centra Slovenj Gradec (sprejet na Vladi RS 2. avgusta 2012) smo oblikovali komisijo za kakovost, ki jo vodi **dr. Mojca Čerče** (predsednica komisije), člani pa so **Nika Martini**, **Vojko Šušteršič**, **Marja Založnik** (predstavniki strokovnih delavcev šole), **Metka Vogrinec** (mama dijaka) ter dijak ali dijakinja, ki ga bo imenovala dijaška skupnost Gimnazije Slovenj Gradec.

Komisija za kakovost bo spremljala in ugotavljala kakovost vzgojno-izobraževalnega dela v skladu s strokovnimi usmeritvami in predpisi.

Komisija za kakovost opravlja naslednje naloge:

- ustvarja razmere za uveljavljanje in razvijanje kakovosti vzgojno-izobraževalnega dela na šoli,
- razvija kazalnike kakovosti in merila ter instrumente za vrednotenje kakovosti,
- načrtuje, organizira in usklajuje spremljanje in zagotavljanje kakovosti na šoli,
- skrbi za sprotno spremljanje in ocenjevanje kakovosti ter učinkovitosti dela na šoli,
- sodeluje z organi šole, strokovnimi organi, pristojnimi za kakovost na državni in mednarodni ravni ter usposobljenimi institucijami,
- sodeluje pri spremljanju kakovosti s pristojnimi organi v drugih šolah oziroma horizontalnih izobraževalnih institucijah z istega oziroma sorodnega področja izobraževanja in delodajalci na državni in mednarodni ravni,
- spremlja razvoj kakovosti izobraževanja primerjalno z drugimi šolami na državni in mednarodni ravni,
- spremlja zaposlitvene možnosti dijakov po zaključku izobraževanja,
- pripravlja poročila o evalvaciji kakovosti za obravnavo na pristojnih organih zavoda in na državni ravni in
- opravlja druge naloge po odločitvi pristojnih organov v skladu z zakonom.

3.10 KOMISIJA ZA PRITOŽBE

V skladu s 33. členom Pravilnika o šolskem redu v srednjih šolah (Uradni list RS, št. 60/2010 z dne 23. julij 2010) smo v Komisijo za pritožbe imenovali Jožeta Reva, prof., kot predsednika, dr. Mojco Čerče, doktorica znanosti, univ. dipl. psih., kot članico ter Evo Meža, prof., s Srednje zdravstvene šole kot zunanjo članico.

3.11 ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

V šolski svetovalni službi se bomo v šolskem letu 2024/2025 ukvarjali z razvojnimi in preventivnimi dejavnostmi ter dejavnosti pomoči. Izvajali jih bomo skozi tri ravni, in sicer na ravni razvoja in kakovosti gimnazije, pri pouku in delu s skupinami ter s podporo posameznikom z namenom zmanjševanja oziroma odpravljanja težav dijakov, ki se znajdejo v

stiskah. Pri delu bomo sodelovali tudi z zunanjimi ustanovami ter s starši oziroma skrbniki naših dijakov. V letošnjem šolskem letu bo posebna pozornost namenjena preventivnemu delu z oddelki ter delu z nadarjenimi dijaki. Šolska svetovalna delavka je Nika Martini, mag. prof. ped. in andr.

4. ŠOLSKE IN OBŠOLSKE DEJAVNOSTI

Gimnazija bo nadaljevala delo z različnimi obšolskimi programi, ki smo jih uspešno izvajali tudi prejšnja leta. To so kulturni večeri Gimnazije, dejavnosti v okviru gimnazijskega kulturnega društva SPUNK (z gledališko, plesno, likovno, fotografsko, literarno in glasbeno produkcijo), knjižna zbirka E.A., pevski zbor MISMOMI itd. Vsi programi vključujejo poleg naših dijakov tudi druge udeležence – predvsem starše in prijatelje. Posebno mesto in pomen v zadnjih letih dobivajo skupina za sodobni ples, filmski laboratorij, fotobeležnica, računalniško programiranje ter medijski ABC.

4.1. Kulturni večeri Gimnazije

1. Kulturni večer na Gimnaziji

Dijaška ustvarjalnost je našla svoj glas v gimnazijski zbirki E.A., tokrat prvič v obliki zgoščenke, na kateri so zbrane pesmi desetih različnih gimnazijskih izvajalcev. Zgoščanka ponuja raznolik izbor, kot so raznoliki tudi naši gimnazijci.

Prvi kulturni večer na gimnaziji, glasbeno-literarni projekt, bo torej posvečen E.A. Predstavitel in poklon izdaji zgoščenke Melodije z Gosposvetske iz zbirke E. A. bomo izvedli 25. septembra 2024, ob 18. uri pred HABitatom s koncertom mladih glasbenikov, ki so sodelovali pri nastanku zgoščenke. Ob tej priložnosti bodo tako gimnazijci kot profesorji prejeli po en izvod zgoščenke.

2. Kulturni večer na Gimnaziji

Dijaki Gimnazije Slovenj Gradec vsako leto priredijo kulturni večer, na katerem se predstavijo talenti gimnazije. Izkupiček od vstopnic gre v dobrodelni sklad gimnazije.

3. Kulturni večer na Gimnaziji

Filmska glasba v sodelovanju z godalnim kvartetom 4Strings in s podporo video projekcije Tomislava Gangla.

4. 2. Gimnazijsko kulturno društvo SPUNK

4. 2. 1. Gledališka skupina Gimnazije, TALIJIN HRAM

Mentor in vodja skupine je bil režiser **Aleksandar Čaminski**, ki pa letos ne bo več vodil te skupine in iščemo novega režiserja.

Možna je še ponovitev gledališke predstave **Fant v avtobusu**. Ko bomo imeli novega režiserja, bomo lahko začeli tudi z novimi vajami in novo predstavo.

Večino aktivnosti pričakujemo letos v okviru filmskega laboratorija, kjer bodo naši gimnazijci posneli igrani film, pod vodstvom režiserja Toma Novosela

4. 2. 2. MePZ MISMOMI

Zborovodkinja: **Almira Rogina**

Zborovsko petje na naši srednji šoli je ustvarjalno poustvarjalna umetniška dejavnost, ki posreduje posebne glasbene vrednote v šolskem in zunaj šolskem prostoru, pevcem pa razvija višjo raven estetske občutljivosti in odgovornosti do kulture okolja.

MePZ Mismomi je s svojim uspešnim delom do sedaj daleč presegel klasične šolske okvire. Nastopi na občinskih in državnih proslavah, nastopi na koncertih, snemanja na lokalni in nacionalni televiziji, sodelovanje v izmenjavah s pevskimi zbori Gimnazije Trbovlje, Gimnazije Litija, II. gimnazije Maribor in Gimnazije Velenje, sodelovanje na revijah pevskih zborov ter sodelovanje na šolskih prireditvah vzbujajo pozornost in navdušenje občinstva. Zbor se povezuje z glasbenimi solisti z naše šole in iz drugih delov Slovenije. Svoje koncerte in nastope pogosto povezujejo z dobrodelnostjo.

S pričetkom novega šolskega leta se vsako leto znova oblikuje nova, a zmeraj številčno močna zasedba zbora Mismomi. Načrtujemo in upamo, da zbor ostane mešana zasedba. Zbor bo obiskovalo do 40 pevcev in pevk iz različnih programov Šolskega centra Slovenj Gradec, največ gimnazijcev.

Načrt in program dela:

1. Avdicije - formiranje dveh novih zasedb zbora Mismomi (GIM- mešana zasedba , ZDR-dekliška štiriglasna zasedba) (sept.).
2. Izvajanje tehničnih vaj za vzpostavitev pravilne vokalne tehnike, izenačevanje vokalov, vzpostavitev ubranega večglasnega petja s primerno izbranim programom (kanoni, vaje za harmonijo, petje kadenc....) (sept., okt.).
3. Učenje klasičnega izbora programa (8 skladb) iz svetovne glasbene literature domačih in tujih skladateljev skozi čas.

Opredeljeni cilji in vsebine pevskega zbora dopuščajo svobodno izbiro zborovske literature, ki zborovodji omogoča razvijati zgoraj omenjene pevčeve glasovne in druge glasbene sposobnosti, spretnosti ter informativno znanje.

4. Izvedba projekta Romska glasba v sodelovanju z romskim Halgato bandom (jan.).
5. Strokovna ekskurzija v Prekmurje, romsko naselje Pušča, intenzivna vaja.
6. Izvedba programa na informativnem dnevu Gimnazije SG (februar).
7. Formiranje in redne vaje z gimnazijsko instrumentalno zasedbo, ki bo spremljala zbor (sept. – junij).

8. Udeležba zbora na občinski in medobčinski reviji odraslih zborov mislinjske doline, izvedba klasičnega programa (april).
9. Sodelovanje na prireditvi ob 50. obletnici Srednje zdravstvene šole Slovenj Gradec
10. Koncert zbora na Gimnazijadi v Litiji. (Izmenjava z srednješolskim PZ v SG, konec aprila).
11. Letni koncert zbora (konec maja).
12. Priložnostni nastopi.

4.2.3. E.A. knjižna zbirka

E.A. knjižna zbirka izhaja od leta 2000. E.A. (epreuve d'artiste) je oznaka za avtorske odtise grafik, Ea je tudi babilonsko-asirski bog umetnosti, modrosti in magije. V letošnjem šolskem letu bomo spodbujali vse dijake gimnazije k ustvarjalnosti in pričakujemo, da bomo izdali novo knjigo iz gimnazijske knjižne zbirke E.A.

4.3. *Strokovne ekskurzije*

V decembru bomo izvedli tradicionalne ekskurzije v Ljubljano, Zagreb, Dunaj, Gradec ali Trst. Ekskurzije bodo vedno povezane z ogledi naravnih in kulturnih znamenitosti obiskanih krajev. V okviru predmeta ITS potekajo ekskurzije v povezavi z obravnavano snovjo, zato se prilagajajo razpoložljivim zunanjim strokovnim izvajalcem ter jih zato niti časovno niti prostorsko ni mogoče natančno opredeliti.

Dijaki 3. letnikov lahko opravijo daljšo (petdnevno) strokovno ekskurzijo in na njej spoznavajo tuje dežele in ljudi. V dogovoru s starši bomo določili smer potovanja in se odločili za program te klasične maturantske ekskurzije. Šola ponudi dva dneva iz OIV (začetek septembra). Med zbranimi ponodbami agencij bodo izvajalca ekskurzije izbrali predstavniki staršev (po dva iz vsakega razreda) skupaj z razredniki.

V okviru internega dela maturitetnega predmeta geografija bomo organizirali strokovno ekskurzijo v **Pivško kotlino**, pri predmetu zgodovina pa v **Avstrijo**.

Pri vseh ekskurzijah (ki so del rednega pouka izven učilnic) velja, da so njihovi cilji širjenje in dopolnjevanje šolskih znanj, spoznavanje kulturno-zgodovinskih in naravnih znamenitosti, spoznavanje življenjskih navad ljudi v drugih okoljih, razvijanje aktivnega učenja, kritičnosti in samokritičnosti, primerjanja in povezovanja znanj ter razvijanje sposobnosti samostojnega in timskega dela. Na vsaki ekskurziji se morajo dijaki nekaj časa tudi samostojno gibati v okolju, da si pridobijo sposobnost orientacije v prostoru.

Ekskurzije, ki so sestavni del gimnazijskega programa, so obvezne za vse dijake v oddelku.

4.4. *Projektni tedni in projektni dnevi*

Projektni tedni, ki jih na Gimnaziji organiziramo že od začetka, so naleteli na zelo ugoden odmev tako pri organizatorjih, izvajalcih, spremljevalcih kot dijakih in starših. Postali so prava povezava med obveznimi izbirnimi vsebinami in obravnavano snovjo pri posameznih predmetih. Za letošnje leto v okviru ITS predmetov niso predvidene ekskurzije, saj jih izvajamo vsaki dve leti. Projekti z ekskurzijami se namreč izvajajo ciklično na dve leti in vključujejo skupine 2. in 3. letnika.

Za dijake 1. in 2. letnikov bodo razpisani naslednji projektni tedni:

- London,
- Ime rože,
- Pogled na Koroško s čolna, kolesa in zraka,
- Nočni metulji,
- Parfum, tako diši življenje,
- Braveheart,
- New horizons.

Dijaki 1. in 2. letnikov bodo po svojih interesih izbrali en projektni teden in se nanj prijavili s pisno prijavo. Izbor bodo opravili vodje projektov s svojimi sodelavci. Pri izbiri bodo poleg interesa upoštevali splošno razgledanost pri predmetih, ki so vključeni v projekt. Tako oblikovane ekipe bodo študijsko pripravo opravile na šoli, sledili pa bodo terenski deli z izdelavo poročil. Dijaki 3. letnika, ki se bodo prostovoljno vključili v projektne tedne, bodo lahko imeli priznane opravljene proste izbirne vsebine. Prav tako se bodo morali vključiti v večdnevne projektne tedne dijaki, ki ne bodo odšli na maturantsko ekskurzijo.

Aktivnosti v sklopu projektnih tednov lahko potekajo ob popoldnevih in pouka prostih dneh, zaključki pa v projektnem tednu med **12. in 17. junijem 2025.**

Projektni dnevi so oblika medpredmetnega pouka, ki na določeno temo poveže vsebine različnih predmetov in s tem praktično osmisli teoretična znanja. Za 1., 2. in 3. letnik smo zasnovali po **dva projektna dneva**, razporeditev pa je naslednja:

– za dijake 1. letnika:

Varno eksperimentalno delo (vodja Andreja Šeliga Reberčnik) in
Tu, kjer sem doma – Mislinjska dolina (Danilo Mori);

– za dijake 2. letnika:

Naravoslovno-družboslovni projekt (Andreja Šeliga Reberčnik, Vanda Bertoncelj) ter
Tu, kjer sem doma – Dravska dolina (Marja Založnik);

– za dijake 3. letnika:

Vesolje – okolje (vodja Felicita Hromc) in
Tu, kjer sem doma – Mežiška dolina (Vanda Bertoncelj).

Projektni dan Tu, kjer sem doma, bo predvidoma potekal za vse tri letnike **9. junija 2025.**

Organizirali bomo tudi dogodke, ki bodo namenjeni premisleku o različnih svetovnih problemih (dan vode, dan zemlje, dan jezikov) ali pa težavam mladih.

4.5. Izbirni šport in tretja ura športne vzgoje

Učni načrt za pouk športne vzgoje daje prostor izbirnemu športu, zato na naši Gimnaziji že od začetkov namenjamo temu veliko pozornost. Dijakom bomo omogočili, da lahko izbirajo med različnimi športi. Za dijake 3. in 4. letnika bomo v urniku določili posebno uro, kjer lahko opravijo 3. uro športne vzgoje, ta pa se lahko na njihovo željo izvede tudi na raftingu na Soči ali na športnem taboru v katerem od CŠOD po Sloveniji. Letos so njihove želje CŠOD Kavka (za dijake 3. letnika) ter CŠOD Bohinj (za dijake 4. letnika).

4.6. Priprave na šolska tekmovanja v znanju

V šolskem letu bomo organizirali za dijake priprave na šolska tekmovanja v znanju.

1. Tekmovanje iz materinščine za Cankarjevo priznanje (Ana Rošer in Alenka Rainer)
2. Tekmovanje iz matematike (Petra Klančnik)
3. Tekmovanje iz fizike (Felicita Hromc)
4. Tekmovanje iz kemije (Andreja Šeliga Reberčnik, Damijana Meža)
5. Tekmovanje iz biologije (Danilo Mori)
6. Tekmovanje iz psihologije (Mojca Čerče)
7. Tekmovanje iz zgodovine (Vanda Bertonec)
8. Tekmovanje iz geografije (Marja Založnik, Iztok Zagorc)
9. Tekmovanje iz logike (Kristina Vošner)
10. Tekmovanja iz angleščine (Marjeta Uršič, Nina Rainer Klančnik, Tjaša Čuček)
11. Tekmovanje iz nemščine (Janko Uršnik, Jelka H. Samec in Nataša Špegelj)
12. Tekmovanje Bober (Luka Urisk, Aleksander Camlek)
13. Tekmovanje v znanju o sladkorni bolezni (Andreja Šeliga Reberčnik)
14. Tekmovanje iz znanja naravoslovja (Felicita Hromc)
15. EKO kviz za srednje šole (Vanesa Knez Založnik)
16. Tekmovanje iz sociologije (Alenka Kac Herkovič)
17. Vodnikovo tekmovanje (Ines Gerold Jelen)

4.7 Mednarodne izmenjave v šolskem letu 2024/2025

Mednarodne izmenjave

Izvedbo mednarodnih izmenjav bomo v celoti prilagodili razmeram, ki bodo vladale v svetu, predvsem znajo biti problem visoke cene prevozov.

Izmenjava z gimnazijo iz Češkega Krumlova se planira me 18. in 22. oktobrom. Ta izmenjava bo potekala v okviru družboslovnega ITS. Hkrati potekajo pogovori z japonskim veleposlaništvom in predstavniki mesta Myoko za ponovno vzpostavitev klasične (ne več preko Zooma tako kot lani) izmenjave.

4.8 Projekti v šolskem letu 2024/2025

Že drugo leto smo vključeni v projekt Digitrajni učitelj. Gre za inovativni projekt pod okriljem Ministrstva za šolstvo, ki dviguje kompetentnost strokovnih delavcev v izobraževanju na področjih digitalne, trajnostne in finančne pismenosti.

S septembrom nam je bil odobren projekt Razvoj digitalnih kompetenc in temeljnih znanj računalništva in informatike, v katerega bodo vključeni dijaki prvih in drugih letnikov.

5. ŠOLSKI KOLEDAR ZA ŠOLSKO LETO 2024/2025

- 2. september 2024 – začetek pouka
- 6. - 8. september 2024 - ekskurzija pri naravoslovnem ITS (Fiesa)
- 9. - 12. september 2024 - športni tabor za 1. letnike športnega oddelka
- 13. -14. september 2024 - projektni teden Lešnik, družboslovni ITS
- 17. september 2024 - projektni dan Varno eksperimentalno delo za prve letnike
- 21. - 22. september 2024 - CŠOD Kavka
- 25. september 2024 – prvi kulturni večer, predstavitev CD-ja v okviru zbirke E. A
- 26. september 2024 - svečana podelitev DELF diplom v Ljubljani
- 26. september 2024 - obisk predstavnice ameriške ambasade
- 28. - 29. september 2024 - CŠOD Kavka
- 4. oktober 2024 - fazanovanje
- 11. oktober 2024 - Festival mlade literature Urška
- 17. oktober 2024 - naravoslovno-družboslovni projektni dan za druge letnike
- oktober 2024 – jesenski športni dan
- 18. - 22. oktober 2024 - predvidena tridnevna izmenjava s Češkim Krumlovom
- 28. oktober 2024 – 1. november 2024 – jesenske počitnice
- 31. oktober 2024 – dan reformacije
- 1. november 2024 – dan spomina na mrtve
- 11. november 2024 - ameriško gledališče, Christmas Carol (Kulturni dom SG)
- 16. november 2024 - ekskurzija maturantov v Pivško kotlino
- 20. november 2024 - premiera francoskega filma v KD Slovenj Gradec
- 5. december 2024 – novoletna ekskurzija
- 19. december 2024 – drugi kulturni večer
- 24. december 2024 - dan bomo nadomestili s kulturnimi večeri Gimnazije
- 25. december 2024 – božič
- 26. december 2024 – dan samostojnosti in enotnosti
- 27. december 2024 – 3. januar 2025 – novoletne počitnice
- 1. in 2. januar 2025 – novoletni prazniki
- 3. januar 2025 - pouka prost dan v skladu z 10. členom Pravilnika o šolskem koledarju v srednjih šolah
- 15. januar 2025 – zaključek 1. ocenjevalnega obdobja
- 7. februar 2025 – proslava pred slovenskim kulturnim praznikom
- 8. februar 2025 – slovenski kulturni praznik
- 14. in 15. februar 2025 – informativni dan za devetošolce in maturante
- 17. februar –21. februar 2025 – zimske počitnice
- 8. marec 2025 - maturantski ples 26. generacije maturantov
- 1. april 2025 – prost dan (velikonočni ponedeljek)
- 17. april 2025 – rok za oddajo seminarskih nalog, laboratorijskih vaj in poročil za praktični del izpita na šoli
- 27. april 2025 – dan upora proti okupatorju
- 28. april 2025 – 2. maj 2025 – prvomajske počitnice
- 1. in 2. maj 2025 – praznik dela

6. maj 2025 – začetek mature s pisanjem eseja pri slovenščini
 13. maj 2025 – kandidati se seznani s točkami praktičnega dela izpita
 21. maj 2025 – zaključek 2. ocenjevalnega obdobja in pouka za zaključne letnike
 21. maj 2025 - predaja ključa in valeta
 22. maj 2025 – razdelitev spričeval za zaključne letnike
 23.–28. maj 2025 – izpitni rok za izboljševanje ocen (zaključni letniki)
 23.–28. maj 2025 – organizirane priprave na splošno maturo
 29. maj 2025 - začetek splošne mature - spomladanski izpitni rok
 29. maj 2025 – matura slovenščina, izpitna pola 2
 30. maj 2025 – matura: sociologija, psihologija
 31. maj 2025 – matura, angleščina
 2. junij 2025 – matura, kemija
 3. junij 2025 – matura, geografija
 3. junij 2025 - športni dan
 7. junij 2025 – matura, matematika
 9. junij 2025 – matura zgodovina
 9. junij 2025 - projektni dan Tu, kjer sem doma
 10. junij 2025 – matura nemščina
 11. junij 2025 – začetek obdobja ustnih izpitov (rezerva 31. 5. in 7. 6.), do 23. junija 2025
 11. junij 2025 – matura biologija
 16. junij 2025 – matura fizika
 12. do 17. junij 2025 – projektni tedni, športni tabor
 18. do 23. junij 2024 – teden prostih izbirnih vsebin
 20. junij 2025 - rezervni športni dan
 23. junij 2025 – zaključek 2. ocenjevalnega obdobja za ostale letnike, zaključek pouka za ostale letnike ter razdelitev spričeval
 24. junij 2025 – proslava pred dnevom državnosti in dan kulturnih dejavnosti po izbiri dijakov (prireditve za štampljke)
 25. junij 2025 – dan državnosti
 26. junij–31. avgust 2025 – poletne počitnice
 30. junij 2025 – spomladanski izpitni rok; izpitni rok za predmetne in popravne izpite
 14. julij 2025 – razglasitev rezultatov mature 2025 in svečana podelitev spričeval maturantov
 14. -16. julij 2025 - e-vpogledi v izpitno dokumentacijo
 22. avgust 2025 – začetek pisnih izpitov na splošni maturi 2025 (jesenski rok, slovenščina)
 16. september 2025 – seznani kandidati z uspehom pri splošni maturi na jesenskem izpitnem roku

5.1. Koledar šolskih, regijskih in državnih tekmovanj za šolsko leto 2024/2025

- 26. september 2024 – šolsko tekmovanje iz logike
- 11. oktober 2024 – šolsko tekmovanje v znanju o sladkorni bolezni
- 6. november 2024 – šolsko tekmovanje v znanju fizike Čmrlj
- 9. november 2024 – državno tekmovanje iz logike
- 11.–22. november 2024 – šolsko tekmovanje ACM Bober
- 12. november 2024 – šolsko tekmovanje iz geografije
- 14. november 2024 – šolsko tekmovanje iz naravoslovja (za 1. in 2. letnike)
- 21. november 2024 – šolsko tekmovanje iz znanja slovenščine za Cankarjevo priznanje
- 22. november 2024 – državno tekmovanje v znanju o sladkorni bolezni
- 28. november 2024 – šolsko tekmovanje iz sociologije
- 9. december 2024 – šolsko tekmovanje iz angleščine za dijake 2. letnika
- 7. januar 2025 – šolsko tekmovanje iz nemščine
- 9. januar 2025 – šolsko tekmovanje iz psihologije
- 10. januar 2025 – šolsko tekmovanje (programiranje) iz informatike
- 16. januar 2025 – šolsko tekmovanje iz biologije
- 18. januar 2025 – državno tekmovanje ACM Bober
- 18. januar 2025 – državno tekmovanje iz naravoslovja (za 1. in 2. letnike)
- 21. januar 2025 – regijsko tekmovanje iz znanja slovenščine za Cankarjevo tekmovanje
- 30. januar 2025 – šolsko tekmovanje iz zgodovine
- 4. februar 2025 – regijsko tekmovanje iz angleščine za dijake 3. in 4. letnika
- 10. februar 2025 – državno tekmovanje za dijake 2. letnika
- 12. februar 2025 – državno tekmovanje iz nemščine
- 3. marec 2025 – šolsko tekmovanje iz kemije
- 7. marec 2025 – državno tekmovanje iz sociologije
- 8. marec 2025 – državno tekmovanje (programiranje) iz informatike
- 11. marec 2025 – državno tekmovanje iz znanja slovenščine za Cankarjevo tekmovanje
- 12. marec 2025 – regijsko tekmovanje iz fizike
- 15. marec 2025 – državno tekmovanje iz biologije
- 20. marec 2025 – šolsko tekmovanje iz matematike za Vegova priznanja
- 21. marec 2025 – državno tekmovanje iz psihologije
- 26. marec 2025 – državno tekmovanje iz angleščine za dijake 3. in 4. letnika
- 29. marec 2025 – državno tekmovanje iz zgodovine
- 5. april 2025 – državno tekmovanje iz geografije
- 12. april 2025 – državno tekmovanje iz fizike
- 10. maj 2025 – državno tekmovanje iz kemije
- 15. maj 2025 – državno tekmovanje iz matematike za Vegova priznanja

6. STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE STROKOVNIH DELAVCEV

Tudi v šolskem letu 2024/2025 se bodo člani profesorskega zbora aktivno vključevali v seminarje, ki bodo predstavljali novosti prenove na posameznih predmetnih področjih (še posebej za novosti pri posodobitvi gimnazijskega programa). Poudarek pa bo še naprej ostal na strokovnem izobraževanju učiteljev s seminarji (Katalog programov nadaljnjega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju za šolsko leto 2021/2022, na spletni strani MIZŠ), ki so organizirani za pripravo na maturo, za pripravo zunanjih ocenjevalcev na maturi ali pa so posvečeni temam in novim spoznanjem na področjih posameznih strok.

Člani profesorskega zbora Gimnazije se bodo v okviru svojega stalnega strokovnega izobraževanja udeleževali tudi dela študijskih skupin, vsi pa aktivno sodelujejo v svojih strokovnih aktivih, ki so organizirani v sklopu Šolskega centra.

7. SVET STARŠEV

Za organizirano uresničevanje interesov staršev smo ustanovili Svet staršev, ki ga sestavlja 24 članov, iz vsakega oddelka gimnazije po dva. Svet staršev ima po 66. členu Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja naslednje naloge: predlaga nadstandardne programe, daje soglasje k predlogu ravnatelja o nadstandardnih storitvah, daje mnenje o predlogu programa za razvoj šole in o letnem delovnem načrtu, razpravlja o poročilih ravnatelja o vzgojno-izobraževalni problematiki in voli predstavnike v svet zavoda. Predsednik Sveta staršev je Samo Uršej, njegov namestnik pa Frenk Krištofelc.

Člani Sveta staršev so:

Mateja Smolak (hči Vita - 1. a)
Klavdija Glasenčnik (hči Neža - 1. a)
Tadej Tasič (hči Tara Aiken - 1. b)
Boštjan Gorjup (hči Laura - 1. b)
Boštjan Konečnik (sin Lan - 1. š)
Pavel Pori (hči Iva - 1. š)
Senja Pirnat (hči Nuša – 2. a)
Dina Dolinšek (Sin Oskar – 2. a)
Frenk Krištofelc (sin Lan – 2. b)
David Pogorevc (hči Sara – 2. b)
Marjeta Vaupot (sin Hugo – 2. š)
Janez Gams (sin Maj – 2. š)
Andreja Doler (hči Nadja – 3. a)
Natalija Pogorevc Mlakar (hči Anja – 3. a)
Valentina Prevolnik Rupel (hči Klara – 3. b)
Barbara Koren (hči Zala – 3. b)
Marko Razdevšek (sin Matic – 3. c)
Silvo Knuplež (hči Tinkara – 3. c)

Anna Wegiel Leskiewicz (hčerka Alicja – 4. a)
Samo Uršej (hčerka Živa – 4. a)
Neža Vrčkovnik Špegelj (hči Lana – 4. b)
Marko Vitežnik (hči Kaja – 4. b)
Špela Vunderl (sin Val – 4. c)
Tomaž Strmčnik (sin Jakob – 4. c)

8. ŠOLSKI SKLAD GIMNAZIJE SLOVENJ GRADEC

Tudi v letošnjem šolskem letu bomo nadaljevali z dejavnostjo šolskega sklada. Sklad Gimnazije Slovenj Gradec smo ustanovili v šolskem letu 1996/97, vanj pa so denar prostovoljno namenili starši prve vpisane generacije naših dijakov. Denar smo porabili strogo namensko za nabavo literature, ki je na voljo dijakom Gimnazije pri pouku, za posodobitev računalniških mest, ki jih dijaki uporabljajo za priklop na internet izven pouka, za nadstandard pri pouku športne vzgoje, za izvedbo kulturnih in drugih programov Gimnazije itn.

Tudi letos naj bi v Sklad Gimnazije prispevali del sredstev starši, del pa bi ga radi zbrali tudi z donacijami in s sponzorskimi prispevki. Denar bo porabljen strogo namensko in izključno za dvig šolskega nadstandarda, saj ostale pogoje izpolnjuje šola z denarjem Ministrstva za šolstvo in šport. Za namensko porabo denarja bo skrbel Nadzorni odbor sklada.

Šola bo na koncu šolskega leta predstavila svoje delo v tradicionalnem Letopisu Gimnazije Slovenj Gradec (št. 29). Publikacijo bodo prejeli vsi dijaki brezplačno.

9. NAČRT VPISA ZA ŠOLSKO LETO 2024/2025

V prihajajočem šolskem letu bomo vpisali v 1. letnik dva oddelka programa splošne gimnazije in en oddelek športne gimnazije, oziroma 74 dijakov.

Vpis bomo izvajali v skladu z rokovnikom ministrstva, vodili in usklajevali pa ga bodo ravnateljica Alenka Kac Herkovič, šolska svetovalna delavka Nika Martini ter vodje projektnih timov za posamezne programske prilagoditve.

LETNI DELOVNI NAČRT GIMNAZIJE SLOVENJ GRADEC

Pripravila: Alenka Kac Herkovič
Uredila in oblikovala: Klavdija Cehner

September, 2024

ŠOLSKI CENTER SLOVENJ GRADEC

GIMNAZIJA

Gospodsvetska 2, 2380 Slovenj Gradec