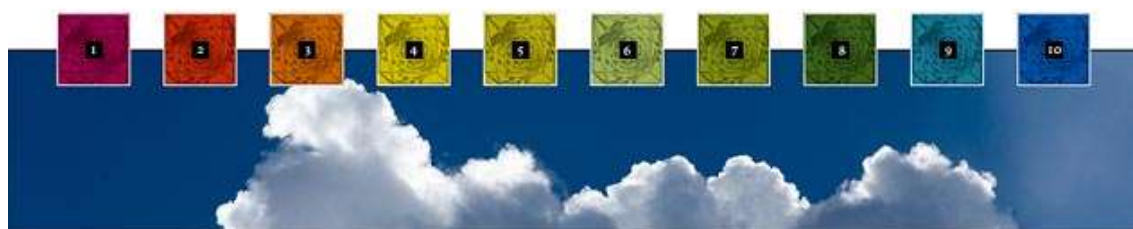


ŠOLSKI CENTER SLOVENJ GRADEC

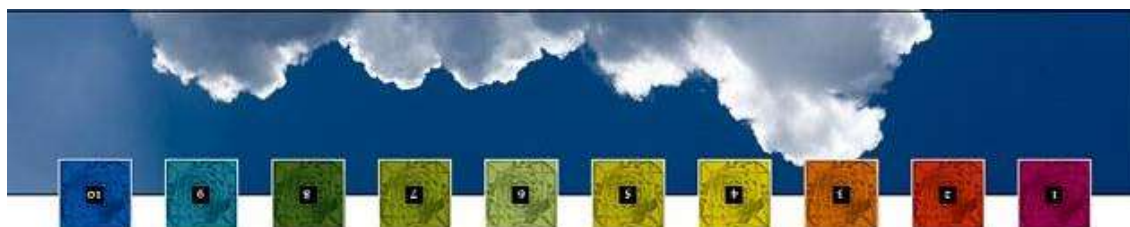
GIMNAZIJA

Gosposvetska 2, 2380 Slovenj Gradec



LETNI DELOVNI NAČRT

ZA ŠOLSKO LETO 2022/2023



Slovenj Gradec, september 2022

VSEBINA

1. UVOD	3
2. VPIS ZA ŠOLSKO LETO 2022/2023.....	5
2.1. RAZPIS IN VPIS NOVINCEV	5
2.2. RAZPOREDITEV DIJAKOV V ODDELKE IN SKUPINE	5
2.3. DIJAKI PO OBČINAH STALNEGA BIVALIŠČA	6
3. OBSEG IN RAZPOREDITEV POUKA IN DRUGIH OBLIK IZOBRAŽEVALNEGA DELA PO PREDMETNIKU	7
3.1. PREDMETNIK PROGRAMA GIMNAZIJA.....	7
3.2. OBVEZNE IZBIRNE VSEBINE	8
3.3. IZBIRNI PREDMETI	9
3.4. SEZNAM UČITE LJEV	10
3.5. PREDMETNI AKTIVI.....	11
3.6. GOVORILNE URE	11
3.7. ŠOLSKI RAZVOJNI TIM.....	13
3.8. INTERDISCIPLINARNI TEMATSKI SKLOPI (ITS)	13
3.8.1 ITS – NARAVOSLOVJE (SVET MINERALNIH SNOVI IN KRISTALOV) ZA 2. LETNIK.....	14
3.8.2 ITS NARAVOSLOVJE (ENERGIJA, POLIMERI IN BOJ PROTI BOLEZNIM) ZA 3. LETNIK.....	14
3.8.3 ITS DRUŽBOSLOVJE (GREMO ČEZ PLANKE) ZA 2. LETNIK	15
3.8.4. ITS DRUŽBOSLOVJE (GREMO ČEZ PLANKE) ZA 3. LETNIK	15
3.8.5 ITS FRANCOŠČINA (C'EST LA VIE) ZA 2. IN 3. LETNIK	16
3.8.6 ITS – RAČUNALNIŠKO-TEHNIČNI ZA 2. LETNIK.....	16
3.9. KOMISIJA ZA UGOTAVLJANJE IN ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI.....	17
3.10. KOMISIJA ZA PRITOŽBE.....	17
3.11. ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA	18
3.12. PROJEKTI V OKVIRU EVROPSKIH STRUKTURNIH SKLADOV	18
4. ŠOLSKE IN OBŠOLSKE DEJAVNOSTI.....	21
4.1. STROKOVNE EKSURZIJE	21
4.2. PROJEKTNI TEDNI IN PROJEKTNI DNEVI.....	22
4.3. IZBIRNI ŠPORT IN TRETJA URA ŠPORTNE VZGOJE.....	22
4.4. PRIPRAVE NA ŠOLSKA TEKMOVANJA V ZNANJU	23
4.5. MEDNARODNE IZMENJAVE IN MEDNARODNI PROJEKTI V ŠOLSKEM LETU 2022/2023.....	23
5. ŠOLSKI KOLEDAR ZA ŠOLSKO LETO 2022/2023.....	25
6. STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE STROKOVNIH DELAVCEV	28
7. SVET STARŠEV	28
8. ŠOLSKI SKLAD GIMNAZIJE SLOVENJ GRADEC	29
9. NAČRT VPISA ZA ŠOLSKO LETO 2023/2024	29

1. UVOD

Po petindvajsetih letih je s prvim septembrom 2022 Gimnazija Slovenj Gradec dobila novo vodstvo. Gimnazija Slovenj Gradec je vedno bila in bo ostala ustanova, kamor se ne pride le po znanje, izobrazbo in diplomo, ali pa v službo. Gradimo na človeški dimenziji in občutku pripadnosti, tako dijakov kot profesorjev. Postali smo, in bomo tudi ostali, prepoznavni v slovenskem prostoru in širše.

Poleg kvalitetnega šolskega dela imamo tudi letos željo izpeljati niz novih in netipičnih projektov, tako šolskih kot obšolskih. Ponujamo široko paletu izbirnih vsebin, projektov in projektnih tednov. Idej in načrtov nam ne manjka.

V želji in upanju, da bo šolsko leto 2022/23 povsem običajno leto, brez negotovosti in težav, ki jih je povzročalo širjenje okužbe z novim korona virusom COVID-19, je nov Letni delovni načrt Gimnazije Slovenj Gradec za šolsko leto 2022/2023 pripravljen tako, kot da bo naše delo povsem običajno potekalo v šoli, z vsemi šolskimi in obšolskimi aktivnostmi. Trudili se bomo, da bo v ospredju širjenje znanj in obzorij dijakov, saj šola je in mora ostati prostor njihove raznolike ustvarjalnosti in priložnost, da lahko svoje zamisli izrazijo in tudi uresničujejo.

Realizacijo vsebin bomo prilagajali dejanskim razmeram.

Gimnazija je vključena v Šolski center Slovenj Gradec. Vodi ga direktorica mag. Gabrijela Kotnik, sestavljajo pa štiri organizacijske enote: poleg naše šole še Srednja šola Slovenj Gradec in Muta (ravnatelj Bernard Kresnik, univ. dipl. ek.), Srednja zdravstvena šola (ravnatelj Blaž Šušel, univ. dipl. psih.) ter Višja strokovna šola (ravnateljica mag. Janja Razgoršek). Šolo na Gosposvetski 2 v Slovenj Gradcu si še vedno delimo s Srednjo zdravstveno šolo, ki ima prostore v prvem in drugem nadstropju.

Na Gimnaziji je letos vpisanih 240 dijakov v desetih oddelkih vseh štirih letnikov, v prvi letnik 69 dijakov; z njimi dela 31 profesorjev, od teh je 6 takšnih, ki pri nas dopolnjujejo svojo delovno obveznost.

Pouk bo tudi v letošnjem šolskem letu potekal v 11 splošnih in specializiranih učilnicah ter v amfiteatru in laboratoriju za vaje iz kemije. Pouk športne vzgoje bomo izvajali v naši telovadnici, del ur tretje ure športne vzgoje pa tudi na drugih lokacijah (plavalni bazen, ki smo ga dobili v Slovenj Gradcu je velika pridobitev; kegljišče, tenis, rafting na Soči, športni tabor v Bohinju, Center šolskih in obšolskih dejavnosti Kavka), zato da bodo vsebine realizirane čimbolj celovito.

Izpeljali bomo različne projektne dneve in projektne tedne, na katere se dijaki praviloma prijavljajo sami, po interesih. Letos smo vključeni v tri Erasmus+ projekte, v okviru katerih potekajo tudi mednarodne izmenjave dijakov. Izvedbo mednarodnih izmenjav bomo seveda v celoti prilagodili razmeram, ki bodo vladale v svetu ob nevarnosti širjenja okužb z novimi virusi. Če bodo razmere ugodne, bi radi ponovno vzpostavili mednarodno izmenjavo z Gimnazijo Takovski ustanak v Gornjem Milanovcu in z mestom Myoko na Japonskem.

Šola je opremljena z ustreznimi učili in učnimi sredstvi. V sklopu Šolskega centra deluje šolska knjižnica z 28.400 enotami knjižničnega gradiva (vnesenimi v COBISS). Dijakom je omogočen dostop do interneta preko brezžičnega omrežja ter prenosnih računalnikov, učbeniki (v knjižnici jih je okrog 15.000) pa so jim dosegljivi preko učbeniškega sklada, ki je v tem letu za vse dijake brezplačen.

Od samega začetka ustanovite Gimnazije uspešno deluje Šolski sklad Gimnazije, v katerega del sredstev prispevajo starši, del pa ga zagotavljamo z drugimi viri. Šolski sklad v celoti pokriva nadstandardne storitve, vodi pa ga Svet staršev oziroma Nadzorni odbor.

Z novim Letnim delovnim načrtom si bomo prizadevali nadaljevati šolsko in obšolsko delo tako, kot smo ga pogumno in posebno v preteklih petindvajsetih letih zastavljali s krepitvijo strokovnih znanj ter oblikovanjem lastne kritične osebnosti pri dijakih, dodajali pa bomo vse tisto, kar si bodo želeli in v kar bodo verjeli vsi vpleteni.

Ravnateljica Gimnazije Slovenj Gradec
Alenka Kac Herkovič, prof.

2. VPIS ZA ŠOLSKO LETO 2022/2023

2.1. RAZPIS IN VPIS NOVINCEV

PROGRAM	ŠTEVILO RAZPISANIH MEST	SPREJETI UČENCI (na dan 31. 8. 2022)	PONAVLJALCI
GIMNAZIJA	84	69	6

2.2. RAZPOREDITEV DIJAKOV V ODDELKE IN SKUPINE

ŠTEV. DIJAKOV	PONAVLJALCI
---------------	-------------

RAZRED	RAZREDNIK	M	Ž	SK	M	Ž	SK
--------	-----------	---	---	----	---	---	----

1. A	KRISTINA VOŠNER	9	14	23	-	-	-
1. B	KATJA KOTNIK	8	15	23	-	2	2
1. C	FELICITA ZUPANČIČ	9	14	23	-	-	-
	SKUPAJ 1. LETNIK	26	43	69	-	2	2
2. A	PETRA KLANČNIK	7	17	24	-	-	-
2. B	VANDICA BERTONCELJ	9	15	24	-	-	-
2. C	JANKO URŠNIK	8	18	26	-	-	-
	SKUPAJ 2. LETNIK	24	50	74	-	-	-
3. A	NINA RAINER KLANČNIK	7	17	24	-	-	-
3. B	ANDREJA ŠELIGA REBERČNIK	7	16	23	-	-	-
	SKUPAJ 3. LETNIK	14	33	47	-	-	-
4. A	NATALIJA FUŽIR	6	19	25	2	1	3
4. B	MARJA ZALOŽNIK	8	17	25	-	1	1
	SKUPAJ 4. LETNIK	14	36	50	2	2	4
	SKUPAJ GIMNAZIJA	78	162	240	2	4	6

2.3 DIJAKI PO OBČINAH STALNEGA BIVALIŠČA

O B Č I N A	VSI	OD TEGA 1. LETNIKI	%
SLOVENJ GRADEC	169	45	70,7
DRAVOGRAD	15	1	6,27
MISLINJA	20	9	8,3
VELENJE	11	4	4,6
RADLJE OB DRAVI	5	0	2,0
MUTA	7	3	2,9
VUZENICA	3	0	1,25
RAVNE NA KOROŠKEM	1	0	0,42
ŠOŠTANJ	2	0	0,83
PREVALJE	5	4	2
VITANJE	1	1	0,42
S K U P A J	239	67	100,0

*en dijak, vpisan v prvi letnik, še nima stalnega prebivališča v Sloveniji.

Vseh dijakov je tako 240.

3. OBSEG IN RAZPOREDITEV POUKA IN DRUGIH OBLIK IZOBRAŽEVALNEGA DELA PO PREDMETNIKU

3.1. PREDMETNIK PROGRAMA GIMNAZIJA

Letnik (število ur na leto)

PREDMETI	1.	2.	3.	4.	Skupaj letno št. ur (maturitetni standard)
a) Obvezni štiriletni predmeti					
01 Slovenščina	140	140	140	140	560 (560)
02 Matematika	140	140	140	140	560 (560)
03 Prvi tuji jezik	105	105	105	105	420 (420)
04 Drugi tuji jezik	105	105	105	105	420 (420)
05 Zgodovina	70	70	70	70	280 (280)
06 Športna vzgoja	105	105	105	105	420
b) Obvezni predmeti					
07 Glasba	70	—	—	—	52+18*
08 Likovna umetnost	70	—	—	—	52+18*
09 Geografija	70	70	70	—	210 (280)
10 Biologija	70	70	70	—	210 (315)
11 Kemija	70	70	70	—	210 (315)
12 Fizika	70	70	70	—	210 (315)
13 Psihologija		←	→70	—	70 (280)
14 Sociologija	—	70→	←	—	70 (280)
15 Filozofija	—	—	←	→70	70 (280)
16 Informatika	70	—	—	—	70
SKUPAJ (tedensko število ur)	32	29	29	21	3884
b) Nerazporejene ure	—	105	105	280–420	490–630
Obvezne izbirne vsebine (letno število ur)	90	90	90	30	300
SKUPAJ UR (tedensko, letno)	32	32	32	29 – 33	4374 – 4514

* Izvaja se v okviru obveznih izbirnih vsebin.

←→ Predmet se lahko izvaja tudi v s puščico označenem letniku.

Izobraževanje se uspešno konča z opravljeno matura.

3.2. OBVEZNE IZBIRNE VSEBINE

Po predmetniku imajo prvi, drugi in tretji letniki predvidenih 90 ur, 4. letnik pa 30 ur obveznih izbirnih vsebin. Te se od predmetov v predmetniku razlikujejo po načinu izvajanja. Šola izvaja program prostih izbirnih vsebin po posebnem katalogu v sodelovanju z našimi profesorji in zunanjimi sodelavci. Izbirne vsebine nudijo dijakom možnost pridobivanja takih znanj in spretnosti, ki zadovoljujejo njihove individualne želje in nagnjenja v skladu z njihovimi vrednotami in življenjskimi cilji.

Obvezne izbirne vsebine se delijo na obvezne vsebine in vsebine za dijakovo prosto izbiro.

1. Obvezne vsebine (v obsegu 146 ur v štirih letih izobraževanja) vključujejo aktivno državljanstvo, knjižnično–informacijska znanja, kulturno–umetniške vsebine, športne dneve, zdravstveno vzgojo, vzgojo za družino, mir in nenasilje, kulturno–umetniške vsebine s področja glasbe in kulturno–umetniške vsebine s področja likovnosti.
2. Vsebine za dijakovo prosto izbiro (skupaj 154 ur) opredeljuje katalog obveznih izbirnih vsebin Gimnazije Slovenj Gradec. Ponujenih je več kot 30 različnih programov, ki jih izbirajo vsi dijaki prvih, drugih in tretjih letnikov. Med zanimivejšimi (in v prejšnjih letih zelo obiskanimi) so gledališki in filmski abonma, potepanja, rock koncerti, filmski laboratorij, fotobeležnica, računalniško programiranje, prostovoljstvo itd. Med vsebinami so tudi programi obvezne ponudbe šole (logika, medpredmetne vsebine z ekskurzijo in taborom, metodologija raziskovalnega dela, prostovoljno socialno delo, prva pomoč, športni tabori in šole v naravi, učenje za učenje ter gimnazijska skupina za pomoč živalim), ki jih bomo ločeno izvajali, če se bo nanje prijavilo vsaj 20 dijakov, so pa že tudi vključeni v okviru drugih vsebin.

Dijaki, ki so aktivni v različnih interesnih dejavnostih, pri raziskovalnem delu ali izvenšolskem delu na umetniškem področju, imajo priznane proste izbirne vsebine v obsegu 24 ur.

Koordinatorica obveznih izbirnih vsebin na šoli je profesorica Marja Založnik.

Izvedbeni načrt obveznih izbirnih vsebin za šolsko leto 2022/2023

Letnik	Obvezni del	Ure	Obvezna ponudba šole in del proste izbire dijakov	Ure	Dijakova prosta izbira (število ur po katalogu)
1.	– športni dnevi – ekskurzija – kulturne dejavnosti – zdravstvena vzgoja	12 6 6 6	– kulturno–umetniške vsebine s področja glasbe – kulturno–umetniške vsebine s področja likovnosti	18 18	24
2.	– športni dnevi – ekskurzija – kulturne dejavnosti	12 6 12	– knjižnično–informacijska znanja – vzgoja za družino, mir in nenasilje s socialnim delom – medpredmetni projektni teden	6 6 18	24
3.	– športni dnevi – ekskurzija – kulturne dejavnosti	12 6 12	– državljanska kultura – zdravstvena vzgoja in prva pomoč – knjižnično informacijska znanja – tečaj cestnoprometnih predpisov	8 12 8 8	24

4.	– športni dnevi – ekskurzija – kulturne dejavnosti	6 12 12	–	–	–
----	--	---------------	---	---	---

3.3. IZBIRNI PREDMETI

Ker smo šola, ki je prva v državi začela izvajati interdisciplinarne tematske sklope, so ure za izbirne predmete v 2. in 3. letniku namenjene tej uspešni programski novosti v gimnazijskem programu. S tem šola dijakom omogoča, da zares sledijo izbranim vsebinam, ki so namenjene njihovim posebnim interesom, v 4. letniku pa so to dodatne ure obveznih in izbirnih predmetov kot priprava na maturo.

V šolskem letu 2022/2023 bomo na Gimnaziji izvajali naslednje interdisciplinarne tematske sklope: pri naravoslovnem ITS Svet mineralnih snovi in kristalov ter Energija, pri družboslovnem ITS Gremo čez planke ter Kultura in civilizacija, pri jezikoslovnem ITS C'est la vie. Letos smo na novo ponudili četrti sklop, tehnično- računalniški ITS, ki je šele v nastajanju in še nima imena.

LETNIK	SKUPINA	IZBIRNI PREDMETI	LETNO ŠTEVILO UR	UČITELJ
2.abc	1. skupina	ITS – GREMO ČEZ PLANKE	105	KATJA KOTNIK, MOJCA ČERČE, ALENKA KAC HERKOVIČ
2.abc	2. skupina	ITS – SVET MINERALNIH SNOVI IN KRISTALOV	105	ANDREJA ŠELIGA REBERČNIK, KRISTINA VOŠNER, MARJA ZALOŽNIK
2.abc	3. skupina	ITS – C'EST LA VIE	105	NINA R. KLANČNIK
2.abc	4. skupina	Tehnično- računalniški ITS	105	FELICITA ZUPANČIČ
3.a	1. skupina	KULTURA IN CIVILIZACIJA	30	MARJETA URŠIČ
3.a		EVROPSKE ŠTUDIJE	50	KATJA KOTNIK
3.a		MEDIJSKA VZGOJA	25	ALEŠ GANGL
3.b	2. skupina	ITS – PEZ BOMBONČKI NARAVOSLOVJA	105	ANDREJA ŠELIGA REBERČNIK, DANILO MORI, FELICITA ZUPANČIČ
3.ab	3. skupina	ITS – C'EST LA VIE	105	NINA R. KLANČNIK

3.4. SEZNAM UČITELJEV

Zap. št.	Ime in priimek Naziv	Izobrazba in smer	Poučuje	Poučuje v razredih
1.	Vanda Bertoncelj svetovalka	prof. geografije in zgodovine	ZGO	1.A, 1.B, 1.C, 2.A, 2.B, 2.C, 3.B, 4.A, 4.B
2.	Aleksander Camlek mentor	dipl. inž. matematike	INF	1.A, 1.C
3.	Mojca Čerče svetovalka	doktorica znanosti, univ. dipl. psih.	PSIH ITS	2.A, 2.B, 2.C, 4AB 2ABC
4.	Natalija Fužir svetovalka	prof. športne vzgoje	ŠVŽ	1.A, 2.A, 2.B, 3.B, 4.A, 4.B,
5.	Irena Geč Mravljak svetovalka	prof. angleščine in francoščine	AN1	1.B, 1.C, 2.B, 3.B
6.	Peter Hergold svetovalec	akademski slikar	LUM	1.A, 1.B, 1.C
7.	Alenka Kac Herkovič svetnica	prof. angleščine in sociologije	SOC ITS	4AB 2ABC
8.	Petra Klančnik svetovalka	prof. matematike	MAT	1.A, 2. A, 4. A
9.	Katja Kotnik	mag. slov. in soc.	SOC SLO ITS	3.A, 3.B 1.B, 4.B 2ABC, 3AB
10.	Špela Matavž	mag. prof. bio. in kem.	BIO	1.B, 1.C, 1BC
11.	Irena Matko svetovalka	prof. slovenščine in sociologije	SLO	2.B, 3.B
12.	Damijana Meža svetovalka	mag. znanosti s področja kem. tehnike	KEM	1.B, 1.C
13.	Danilo Mori svetovalec	prof. biologije	BIO ITS	1.A, 2.A, 2.B, 2. C, 3.A, 3.B, 4AB 2ABC, 3AB
14.	Bernarda Petrič	inž. agr. sadjarsko- vrtnarske usmeritve	LABORANTKA ZA BIO IN KEM	
15.	Martina Popič mentorica	prof. slov. in filozofije	FIL ITS	4.A, 4.B 2ABC, 3AB
16.	Alenka Rainer svetovalka	prof. slovenščine in angleščine	SLO	1.A, 2.A, 3.A, 4.A
17.	Nina Rainer Klančnik mentorica	profesorica francoščine in angleščine	AN1 ITS	3.A 2ABC, 3ABC
18.	Jože Rev mentor	prof. matematike	MAT	2.C, 3.B, 4.B
19.	Almira Rogina svetnica	prof. glasbe	GLA PEVSKI ZBOR	1.A, 1.B, 1.C
20.	Jelka Samec svetovalka	prof. sociologije in dipl. nemist in prev.	NEM	1ABC, 2ABC, 3AB, 4AB
21.	Nuša Škalič	prof. slov. in soc.	SLO	1.C, 2.C
22.	Andreja Šeliga Reberčnik svetnica	univ. dipl. kemik	KEM ITS	1.A, 2.A, 2.B, 2. C, 3.A, 3.B, 3AB, 4AB 2ABC, 3AB
23.	Nataša Špegelj svetovalka	prof. angleščine in nemščine	NEM	1ABC, 2ABC, 3AB, 4AB
24.	Vojko Šuštaršič	naravoslovno-mat. tehnika	LABORANT ZA FIZ	
25.	Hubert Tratnik svetovalec	prof. športne vzgoje	ŠVM ŠVŽ	1.A, 2.A, 3.A, 4.A 3AB 1.B, 2.C, 3A

26.	Luka Urisk mentor	mag. poslovne informatike	INF	1.B
27.	Marjeta Uršič svetovalka	prof. angleščine in sociologije	AN1 ITS	1.A, 2.A, 2.C, 4.A, 4.B 3AB
28.	Janko Uršnik svetovalec	prof. nemščine in italijanščine	NEM	1ABC, 2ABC, 3AB, 4AB
29.	Kristina Vošner svetnica	prof. matematike	MAT ITS	1.A, 1.C, 2.B, 3.A 2ABC
30.	Marja Založnik svetnica	prof. zgodovine in geografije	GEO ITS	1.A, 1.B, 1.C, 2.A, 2.B, 2.C, 3.A, 3.B, 4AB 2ABC
31.	Felicita Zupančič svetovalka	prof. fizike	FIZ ITS	1.A, 1.B, 1.C, 2.A, 2.B, 2.C, 3.A, 3.B, 1ABC, 2ABC, 3AB, 4AB 2ABC,3ABC

3.5 PREDMETNI AKTIVI

Člani profesorskega zbora Gimnazije strokovno delujejo v predmetnih aktivih, ki so povezani na nivoju Šolskega centra. Oblikovan imajo skupen program dela. Predmetni aktivni, ki jih vodijo naši profesorji so:

- slovenščina – Alenka Rainer (za Gimnazijo)
- matematika – Petra Klančnik (za Gimnazijo)
- angleščina – Irena Geč Mravljak (za Gimnazijo)
- nemščina – Nataša Špegelj (za Gimnazijo)
- družboslovje – Vanda Bertonec (za Gimnazijo)
- sociopsihofil – Mojca Čerče (za Gimnazijo)
- naravoslovje (biologija, kemija, fizika) – Andreja Šeliga Reberčnik (za Gimnazijo)
- športna vzgoja – Hubert Tratnik (za Gimnazijo)
- umetnost – Almira Rogina (za Gimnazijo)
- šolska svetovalna služba – Nika Martini (za Šolski center)

3.6 GOVORILNE URE

Zap. št.	Ime in priimek učitelja	Govorilne ure za dijake	Govorilne ure za starše
1.	VANDA BERTONCELJ	torek, ob 9.30	po dogovoru
2.	ALEKSANDER CAMLEK	torek, ob 8.40	po dogovoru
3.	MOJCA ČERČE	petek, ob 12.50	po dogovoru
4.	NATALIJA FUŽIR	ponedeljek, ob 10.20	po dogovoru, ali v ponedeljek, ob 10.20
5.	IRENA GEČ MRAVLJAK	torek, 11.10 – 11.55 oz. po dogovoru	torek, 11.10 – 11.55 oz. po dogovoru
6.	PETER HERGOLD	petek, 12.00 – 12.45	petek, 12.00 – 12.45 oz. po dogovoru
7.	ALENKA KAC HERKOVIČ	po dogovoru	po dogovoru

8.	PETRA KLANČNIK	torek, ob 10.30	torek, ob 10.30 oz. popoldne po dogovoru
9.	KATJA KOTNIK	torek, ob 12.00	po dogovoru
10.	ŠPELA MATAVŽ	petek, ob 9.00	po dogovoru
11.	IRENA MATKO	ponedeljek, ob 9.30	po dogovoru
12.	DAMIJANA MEŽA	petek, ob 8.40	petek, ob 8.40 oz. po dogovoru
13.	DANILO MORI	torek, ob 9.30	po dogovoru
14.	MARTINA POPIČ	po dogovoru	po dogovoru
15.	ALENKA RAINER	po dogovoru	po dogovoru
16.	NINA RAINER KLANČNIK	četrtek, ob 10.30	po dogovoru
17.	JOŽE REV	četrtek, ob 9.30	četrtek, ob 9.30
18.	ALMIRA ROGINA	sreda, 10.20 – 11.05	po dogovoru
19.	JELKA SAMEC	četrtek, ob 10.20	po dogovoru
20.	ANDREJA ŠELIGA REBERČNIK	sreda, ob 11.10	sreda, ob 11.10 oz. po dogovoru
21.	NUŠA ŠKALIČ	ponedeljek, ob 10.20 (po dogovoru)	po dogovoru
22.	NATAŠA ŠPEGLJ	četrtek, 9.30 – 10.15	četrtek, 9.30 – 10.15
23.	VOJKO ŠUŠTARŠIČ	po dogovoru	po dogovoru
24.	HUBERT TRATNIK	po dogovoru	po dogovoru
25.	LUKA URISK	po dogovoru	po dogovoru
26.	MARJETA URŠIČ	sreda, ob 9.30	po dogovoru
27.	JANKO URŠNIK	četrtek, ob 10.20	po dogovoru
28.	KRISTINA VOŠNER	torek, ob 9.30 oz. po dogovoru	po dogovoru
29.	MARJA ZALOŽNIK	petek, ob 10.20 oz. po dogovoru	petek, ob 10.20 oz. po dogovoru
30.	FELICITA ZUPANČIČ	petek, ob 11.10	po dogovoru

Govorilne ure profesorjev za dijake in starše so objavljeni na spletni strani Gimnazije.

Za starše pa so učitelji dosegljivi tudi preko elektronske pošte (naslovi so objavljeni na spletni strani <http://www.sc-sg.si/gimnazija>) in se lahko kadarkoli dogovorijo za sestanek.

Za starše dijakov 1., 2. in 3. letnika bomo organizirali predvidoma dva, za starše dijakov 4. letnika pa en redni roditeljski sestanek (ob še kakšnem tematskem za vse starše po potrebi).

3.7 ŠOLSKI RAZVOJNI TIM

Šolski razvojni tim Gimnazije Slovenj Gradec sestavljajo Andreja Šeliga Reberčnik (vodja ŠRT), Alenka Kac Herkovič (članica in ravnateljica), Kristina Vošner (članica), Felicita Zupančič (članica) in Katja Kotnik (članica). Njegova glavna naloga je načrtovanje in spremljanje izvajanja interdisciplinarnih tematskih sklopov, ki so postali ključni del posodobitve gimnazijskega programa.

1. ŠRT je v prejšnjih letih že pripravil vsebinska izhodišča za oblikovanje ITS – Svet mineralnih snovi in kristalov za dijake 2. letnika, ITS – PEZ bombončki naravoslovja za dijake 3. letnika ter ITS Kultura in civilizacija za dijake 2. in 3. letnika evropskega oddelka. V lanskem šolskem letu se je ITS evropskega oddelka preimenoval v jezikovno-družboslovni ITS Gremo čez planke, pridružil se mu je še jezikovni s poučevanjem francoščine (C'est la vie) za dijake 2. letnika. Z letošnjim šolskim letom smo ponudbo razširili in sicer smo ponudili tudi tehnično – računalniški ITS. S takšno širitvijo želimo povečati izbirnost za dijake, saj je ta ključna za kvalitetno izvedbo ITS.

2. ŠRT bo skrbel za načrtovanje in izvedbo naslednjih ciljev:

- fleksibilna organizacija učnega procesa za potrebe medpredmetnega timskega poučevanja, projektnih dni in projektnih tednov;
- sodobni pristopi k učenju in poučevanju – bolj intenzivno in funkcionalno vključevanje IKT v program;
- uvajanje različnih izvedbenih oblik kurikula/spremenjen način izvajanja nekaterih predmetov;
- razvijanje razvojno-raziskovalne vloge učitelja;
- povezovanje z razvojnimi institucijami.

3. ŠRT bo spremljal posamezne izvedbene faze ITS in pripravljaj korekcije.

4. Z rezultati bo seznanjal delovno skupino ravnateljev v okviru ZRSS, ki skrbi za uvajanje te posodobitve gimnazijskega programa.

3.8 INTERDISCIPLINARNI TEMATSKI SKLOPI (ITS)

ITS je vsebinsko zaokrožena celota, s katero se uresničujejo in poglobljajo medsebojno povezani cilji različnih disciplin oziroma predmetov.

Šola oblikuje ITS na podlagi učnih načrtov posameznih izbirnih predmetov oziroma na podlagi posebnih (izbirnih) znanj iz učnih načrtov obveznih predmetov ter kroskurikularnih tem in učnih načrtov drugih oblik vzgojno-izobraževalnega dela, in sicer v obsegu 105 ur letno v 2. in 3. letniku.

Šola dijakom ponudi več ITS kot je oddelkov v posameznem letniku in mora s ponujenimi ITS zagotoviti uravnoteženo zastopanost različnih predmetnih področij.

V šolskem letu 2022/2023 bomo na šoli za dijake 2. in 3. letnika izvajali štiri interdisciplinarne tematske sklope.

3.8.1 ITS – naravoslovje (Svet mineralnih snovi in kristalov) za 2. letnik

Ključno (raziskovalno) vprašanje: Kakšen je pomen mineralnih snovi in kristalov v naravi, družbi in znanosti? Kaj imajo skupnega snežna jama, ledvični kamni, sveder, heksaedrična zgradba, LCD-zaslon ali pepel umrlega?

Opis/srž ITS: spoznavanje/proučevanje mineralnih snovi in kristalov žive in nežive narave, z geografskega, kemijskega, matematičnega, biološkega in fizikalnega vidika.

Skupni interdisciplinarni cilji:

- nadgradnja, poglobljanje in povezovanje učnih vsebin pri različnih predmetih,
- učenje na izkustven način,
- sodelovalno/skupinsko/samostojno delo,
- delo z različnimi viri,
- prelivanje teoretičnega znanja v uporabno/povezovanje teorije z življenjem,
- navduševanje za raziskovalno delo.

Zavedati se kompleksnosti in pomembnosti mineralnih snovi in kristalov v znanosti, umetnosti in vsakdanjem življenju.

Razvijati sposobnosti za uporabo geografskega, kemijskega, fizikalnega in biološkega znanja pri reševanju problemov v zvezi z mineralnimi snovmi in kristali.

Preučevati kristale s kemijskimi, fizikalnimi in biološkimi eksperimenti.

Razvijati geometrijsko predstavo v prostoru in s pomočjo matematičnih pojmov povezati oblike kristalov z živo in neživo naravo.

Vključeni predmeti: KEM, MAT, GEO, BIO, FIZ

Vključeni učitelji: Andreja Šeliga Reberčnik, Kristina Vošner, Marja Založnik, Danilo Mori, Felicita Zupančič

3.8.2 ITS naravoslovje (Energija, polimeri in boj proti boleznim) za 3. letnik

Ključno (raziskovalno) vprašanje: Lahko z znanjem o energiji, polimerih in načinih boja proti boleznim prispevam k bolj zdravemu planetu?

Opis/srž ITS: Razvijanje zavesti in občutljivosti za okolje/okoljske probleme in zdravje ljudi z vidika potreb sodobnega človeka po energiji, novih materialih, tehnologijah ter načinih uspešnega preprečevanja in zdravljenja bolezni.

Skupni interdisciplinarni cilji:

- nadgradnja, poglobljanje in povezovanje učnih vsebin pri različnih predmetih,
- učenje na izkustven način,
- sodelovalno/skupinsko/samostojno delo,
- delo z različnimi viri,
- prelivanje teoretičnega znanja v uporabno/povezovanje teorije z življenjem,
- navduševanje za raziskovalno delo.

Vzpostaviti celosten pogled na pomen energije, polimerov in zdravja.

Uzavestiti pomembnost varčevanja z energijo in vpliv sevanj na človeka.

Preučiti vlogo polimerov v oblačilih, izdelkih vsakdanje rabe ter uzavestiti pomembnost krožnega gospodarstva v tekstilni, papirni in plastični industriji.

Spoznati uporabo sodobnih gradbenih materialov in razumeti pomembnost statike zgradb.

Razumeti pomembnost genskega inženiringa in biotehnologije v sodobnem življenju ter prednosti in slabosti genske terapije.

Proučiti načine preprečevanja in zdravljenja bolezni ter spoznati pomembnost varovanja in krepitve zdravja.

Vključeni predmeti: KEM, FIZ, BIO

Vključeni učitelji: Andreja Šeliga Reberčnik, Felicita Zupančič, Danilo Mori

3.8.3 ITS družboslovje (Gremo čez planke) za 2. letnik

Osnovna povezava predmetov: angleški jezik, kultura in civilizacija, evropske študije, psihologija.

Predvideni gostujoči predmeti po predavanjih v posameznih sklopih: ekonomija, sociologija, filozofija.

Način dela: projektno delo po sklopih, sodelovalno in individualno šolsko delo.

Izdelki: članki, fotoreportaže, filmčki in ostali prispevki za spletni časopis ter hkrati vodenje ter oblikovanje šolskega spletnega časopisa EYE CATCHER v angleščini.

V sklopu Gremo čez planke bodo dijaki spoznavali družbo in družbene pojave.

Namen celotnega sklopa je krepitev in razvijanje jezikovne in funkcionalne rabe angleščine (tu je pomembna vloga naravne govorke, prof. Janis Hlastan), širjenje obzorja s pomočjo različnih vsebin iz našega ožjega in širšega družbenega okolja.

Pri tem ITS želimo vzbuditi pri dijakih kreativnost, podjetnost in vedoželjnost. Dijaki imajo veliko možnosti sooblikovanja načina dela in končnih izdelkov.

Vključeni učitelji: Katja Kotnik, Mojca Čerče, Aleš Gangl, Alenka Kac Herkovič, Janis Hlastan ter drugi učitelji različnih predmetnih področij.

Zunanji sodelavci: novinarki Karin Potočnik in Lea Vornšek Pejovnik, Miro Mihec (etično oglaševanje), Martina Peštaj (odgovorna urednica razvedrilnega programa RTV Slovenija).

3.8.4. ITS družboslovje (Gremo čez planke) za 3. letnik

Osnovna povezava predmetov: angleščina, evropske študije, filozofija.

V sklopu ITS Gremo čez planke dijaki v tretjem letniku pridobivajo poglobljeno razumevanje človekovih pravic in razvoja človekovih pravic. Spoznajo nevladne organizacije, ki se borijo za človekove pravice in opozarjajo na njihove kršitve. Razvijajo zavest in občutljivost za prepoznavo kršitev človekovih pravic in sovražnega govora ter hkrati razumejo razliko med begunci in migranti. Zaradi multidisciplinarnega pristopa k obravnavi teme dijaki nadgrajujejo, poglobljajo in povezujejo učne vsebine, pridobljene pri različnih predmetih; glavni cilj pa je izkustveno učenje s poudarkom na sodelovalnemu, skupinskemu in individualnemu šolskemu

delu. Dijaki razvijajo sposobnost raziskovanja in dela z različnimi viri ter s tem pridobivajo celosten pogled na obravnavo tematike človekovih pravic. Sočasno na področju omenjenih tem krepijo in razvijajo jezikovno in funkcionalno rabo angleščine. Na podlagi preučevanja konkretnih primerov iz sodobnega sveta ozavešajo kompleksnost tematike in spoznajo njeno aktualnost. Ustvarjalnost dijaki pokažejo pri pripravi izdelka, s katerim sodelujejo na tematskem nagradnem natečaju (tj. literarnem natečaju, fotografskem natečaju ali natečaju za meme). Ustvarjalnost razvijajo tudi pri delu z različnimi mediji in informacijsko-komunikacijsko tehnologijo.

Vključeni učitelji: Marjeta Uršič, Alenka Kac Herkovič, Katja Kotnik, Aleš Gangl in drugi učitelji različnih predmetnih področij.

3.8.5 ITS francoščina (C'est la vie) za 2. in 3. letnik

Aktivno učenje francoskega jezika preko simulacij avtentičnih življenjskih situacij ter spoznavanja značilnosti in posebnosti francoskega ter frankofonskega prostora. Uporaba pridobljenega znanja v kontekstu francoskega filmskega ateljeja.

Izvajalci 1. leto: Nina R. Klančnik, Alenka Rainer, Vanda Bertoncelj, Marja Založnik, Alenka Kac Herkovič, kot zunanji sodelavci pa Aleš Gangl, Uroš Zavodnik in naravna govorka.

Izvajalci 2. leto: Nina R. Klančnik, Alenka Rainer, kot zunanji sodelavci pa Stanka Blatnik, Aleš Gangl, Uroš Zavodnik (Nejc Sušec za postprodukcijo).

3.8.6 ITS – računalniško-tehnični za 2. letnik

Ključno (raziskovalno) vprašanje: Ali še sploh lahko uidemo informacijski tehnologiji?

Opis/srž ITS: razvijanje algoritmičnega načina razmišljanja, krepitev digitalnih kompetenc, osnove programiranja v različnih programskih jezikih, spoznavanje tehnoloških procesov – od ideje do izdelka.

Skupni interdisciplinarni cilji:

- nadgradnja, poglobljanje in povezovanje učnih vsebin pri različnih predmetih,
- učenje na izkustven način,
- sodelovalno/skupinsko/samostojno delo,
- delo z različnimi viri,
- prelivanje teoretičnega znanja v uporabno/povezovanje teorije z življenjem,
- navduševanje za raziskovalno delo.

Razvijati algoritmični način razmišljanja na matematičnih problemih.

Zavedati se pomembnosti poznavanja tehnoloških procesov.

Sodelovati pri razvoju ter izdelavi konkretnega izdelka s pomočjo lokalnega podjetja.

Vključeni predmeti: RAČ, MAT, FIZ

Vključeni učitelji: Felicita Zupančič, zunanji izvajalci

3.9 KOMISIJA ZA UGOTAVLJANJE IN ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI

V skladu s 23. členom akta o ustanovitvi Šolskega centra Slovenj Gradec (sprejet na Vladi RS 2. avgusta 2012) smo oblikovali komisijo za kakovost, ki jo vodi dr. Mojca Čerče (predsednica komisije), člani pa so Hubert Tratnik, prof. in Vojko Šušteršič (predstavnik strokovnih delavcev šole), Jelka Helena Samec, prof. ter dijak ali dijakinja, ki ga bo imenovala dijaška skupnost Gimnazije Slovenj Gradec.

Komisija za kakovost bo spremljala in ugotavljala kakovost vzgojno-izobraževalnega dela v skladu s strokovnimi usmeritvami in predpisi.

Komisija za kakovost opravlja naslednje naloge:

- ustvarja razmere za uveljavljanje in razvijanje kakovosti vzgojno-izobraževalnega dela na šoli,
- razvija kazalnike kakovosti in merila ter inštrumente za vrednotenje kakovosti,
- načrtuje, organizira in usklajuje spremljanje in zagotavljanje kakovosti na šoli,
- skrbi za sprotno spremljanje in ocenjevanje kakovosti ter učinkovitosti dela na šoli,
- sodeluje z organi šole, strokovnimi organi, pristojnimi za kakovost na državni in mednarodni ravni ter usposobljenimi institucijami,
- sodeluje pri spremljanju kakovosti s pristojnimi organi v drugih šolah oziroma horizontalnih izobraževalnih institucijah z istega oziroma sorodnega področja izobraževanja in delodajalci na državni in mednarodni ravni,
- spremlja razvoj kakovosti izobraževanja primerjalno z drugimi šolami na državni in mednarodni ravni,
- spremlja zaposlitvene možnosti dijakov po zaključku izobraževanja,
- pripravlja poročila o evalvaciji kakovosti za obravnavo na pristojnih organih zavoda in na državni ravni in
- opravlja druge naloge po odločitvi pristojnih organov v skladu z zakonom.

3.10 KOMISIJA ZA PRITOŽBE

V skladu s 33. členom Pravilnika o šolskem redu v srednjih šolah (Uradni list RS, št. 60/2010 z dne 23. julij 2010) smo v Komisijo za pritožbe imenovali Jožeta Reva, prof., kot predsednika, dr. Mojco Čerče, univ. dipl. psih. in šolsko svetovalno delavko kot članico ter Evo Meža, prof., s Srednje zdravstvene šole, kot zunanjo članico.

3.11 ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

V šolski svetovalni službi se bomo v šolskem letu 2022/23 ukvarjali s poklicno orientacijo zaključnih letnikov gimnazije, s pomočjo dijakom, ki se znajdejo v stiskah in z izvedbo individualiziranih programov za dijake, ki imajo odločbe o usmeritvah. Prav tako sodelujemo tudi s starši, če je to potrebno. V letošnjem šolskem letu bo posebna pozornost namenjena tudi delu z nadarjenimi dijaki. Šolska svetovalna delavka je Nika Martini, mag. prof. ped.

3.12 PROJEKTI V OKVIRU EVROPSKIH STRUKTURNIH SKLADOV

Gimnazija je bila vključena v tri državne projekte, ki so potekali pod okriljem ESS. Dva se s septembrom 2022 zaključita, to sta PODVIG in SKUM, ostane pa projekt JeŠT – Jeziki štejejo.

JeŠT – JEZIKI ŠTEJEJO je projekt, ki ima namen spodbujanje raznojezičnosti v vrtec in šolah. Posameznik je raznojezičen takrat, ko je zmožen govoriti več jezikov in se vključevati v različna kulturna okolja.

Cilj projekta je tudi spodbujanje večjezičnosti, sobivanja in priznavanja čim več različnih jezikov, kultur in njihovih rab v določenem učnem okolju.

V projektu nameravamo razviti model raznojezičnosti, ki vključuje:

- razvoj raznojezične kompetence pri posameznikih,
- uporabo učinkovitih učnih pristopov s podporo informacijsko-komunikacijske tehnologije, jezikovnih virov in tehnologij ter
- vzpostavitev trajnostnega modela za zagotavljanje aktivne raznojezičnosti vseh deležnikov po celotni vertikali izobraževanja.

V projekt so zajeti jeziki v slovenskem šolskem sistemu: učni jezik, drugi jezik, tuji jeziki, klasični jezik ter prvi jeziki priseljencev. Konzorcijski partnerji (skupaj 32): Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani (poslovodeči konzorcijski partner in vodja konzorcija), Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljani, Fakulteta za elektrotehniko Univerze v Ljubljani, Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru, Univerza na Primorskem / Università del Litorale, Znanstveno-raziskovalno središče Univerze na Primorskem, Zavod RS za šolstvo, Pedagoški inštitut, med šolami pa tudi naša Gimnazija.

Koordinatorica in vodja projekta na šoli je Jelka Samec.

Poročilo o realizaciji projektnih aktivnosti v okviru projekta PODVIG

Septembra se zaključi skoraj pet let trajajoči (3. 11. 2017 – 30. 9. 2022) projekt PODVIG - Podjetnost v gimnaziji (uradno Krepitev kompetence podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v gimnazijah), ki sta ga sofinancirala Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada.

Ključna cilja projekta sta bila:

- razvoj, preizkušanje, implementacija, spremljanje in evalvacija celovitega modela podjetnosti v gimnazijah, ki je bilo usmerjeno v odprto in prožno prehajanje med gimnazijo in okoljem ter
- opolnomočenje dijakov in strokovnih delavcev v gimnazijah s kompetenco podjetnosti.

Zavod Republike Slovenije za šolstvo je skupaj z razvojnimi (kamor spada tudi Gimnazija Slovenj Gradec) in implementacijskimi gimnazijami ter konzorcijskimi partnerji oba cilja uspešno realiziral. Gimnazije bodo lahko kulturo podjetnosti v kontekstu interdisciplinarnosti in povezovanja z okoljem razvijale še naprej in umeščale kompetence podjetnosti v vse oblike svojega delovanja. V pomoč jim bodo številni primeri dobre prakse, nastali v času trajanja projekta, priročniki za razvijanje podjetnosti in publikaciji, ki sta izšli ob zaključku projekta (Kompetence podjetnosti v šoli 21. stoletja in Razvijanje kompetence podjetnosti v gimnazijah).

Tudi na naši gimnaziji bomo še naprej razvijali in izvajali prožne oblike učenja, ki omogočajo sistematično vpeljevanje ter razvijanje medpredmetnih in (kros)kurikularnih povezav s poudarkom na aktivni vlogi dijakov pri reševanju avtentičnih problemskih situacij in družbenih izzivov.

Sodelujoči v projektu:

Zavod RS za šolstvo – vodenje projekta;

Vzgojno-izobraževalni zavodi: 28 razvojnih in 42 implementacijskih gimnazij;

Univerza v Mariboru: Fakulteta za naravoslovje in matematiko;

Univerza na Primorskem: Pedagoška fakulteta;

Šola za ravnatelje;

Institut Jožef Stefan;

Gospodarska zbornica Slovenije;

Društvo HUMANITAS – center za globalno učenje in sodelovanje;

Zavod za kulturo, umetnost in izobraževanje Kersnikova;

Zveza prijateljev mladine Slovenije.

Vodja projekta na šoli je bila Andreja Šeliga Reberčnik, koordinatorica Kristina Vošner, zadnje leto pa tudi Nina Rainer Klančnik.

Poročilo o realizaciji projektnih aktivnosti v okviru projekta SKUM

Junija 2022 se je zaključil pet let trajajoči projekt SKUM - Razvijanje sporazumevalnih zmožnosti s kulturno-umetnostno vzgojo, ki ga je vodila Pedagoška fakulteta Univerze na Primorskem kot poslovodeči konzorcijski partner. Vodja projekta je bila prof. dr. Bogdana Borota. Čas izvajanja projekta je bil od 18. avgusta 2017 do 30. junija 2022.

Konzorcij je sestavljalo 32 partnerjev, od tega 4 javni visokošolski zavodi, 1 javni raziskovalni zavod, 1 javni zavod (Univerza na Primorskem: Pedagoška fakulteta; Univerza v Ljubljani: Filozofska fakulteta; Zavod Petida...) ter 26 vzgojno-izobraževalnih zavodov. V projektu je

sodelovalo več kot sto profesionalnih kulturnih ustanov, ustvarjalcev in umetnikov v povezavi z vzgojno-izobraževalnimi zavodi.

Cilji projekta so bili:

Razvijati, preizkušati in evalvirati nove pristope učenja in poučevanja v smeri dviga ravni sporazumevalnih zmožnosti in kompetentnosti otrok, učencev in mladostnikov.

Razvijati modele poučevanja v umetnosti in z umetnostjo, širiti učna okolja in vzpostavljati partnerstva med Gimnazijo ter ustvarjalci, umetniki in kulturnimi ustanovami.

V petih letih projekta je bilo na Gimnaziji Slovenj Gradec vključenih osem razredov, devet učiteljev, dvanajst umetnikov iz različnih področij, sodelovali pa smo s Kulturnim domom Slovenj Gradec, Galerijo likovnih umetnosti, Pokrajinskim muzejem Slovenj Gradec in Mestnim muzejem Ljubljana ter Gledališčem Ane Monroe.

Izpeljali smo različne učne situacije od Reliefov, Stereotipov, Kdo si Slovenj Gradec, Čustva, Izolacija – foto zgodba, Podnebne spremembe in Skodelica Cankarja, sodelovali na zaključni konferenci v Kopru ter s prispevkom v monografiji in pedagoški reviji.

V razvojnem timu Gimnazije Slovenj Gradec smo sodelovali dr. Mojca Čerče, Alenka Kac Herkovič, Marja Založnik (koordinatorica), Vojko Šuštaršič, Peter Hergold, Ana Kavnik in Almira Rogina.

4. ŠOLSKE IN OBŠOLSKE DEJAVNOSTI

Gimnazija bo nadaljevala delo z različnimi obšolskimi programi, ki smo jih uspešno izvajali tudi prejšnja leta. To so: kulturni večeri Gimnazije, dejavnosti v okviru gimnazijskega kulturnega društva SPUNK (z gledališko, plesno, likovno, fotografsko, literarno in glasbeno produkcijo), knjižna zbirka E.A., pevski zbor MISMOMI itd. Vsi programi vključujejo poleg naših dijakov tudi druge udeležence – predvsem starše in prijatelje. Posebno mesto in pomen v zadnjih letih dobivajo skupina za sodobni ples, filmski laboratorij, fotobeležnica, računalniško programiranje ter medijski ABC.

4.1. STROKOVNE EKSKURZIJE

Medpredmetno ekskurzijo bomo letos organizirali predvidoma v maju, saj je v času naše tradicionalne prednovoletne ekskurzije večja verjetnost prehladnih in virusnih obolenj. Dijaki 1. letnika bodo obiskali Kamnik, izvir Kamniške Bistrice ter Veliko planino, dijaki 2. letnika bodo na ekskurziji po Prekmurju, dijaki 3. letnika pa po Vipavski dolini. Če bodo epidemiološke razmere dopuščale, je mogoča tudi tradicionalna izvedba ekskurzij v Salzburg, na Dunaj in v Gradec. Dijaki 4. letnika so že bili na ekskurziji po Grčiji.

Povsod bodo ekskurzije povezane z ogledi naravnih in kulturnih znamenitosti obiskanih krajev. V okviru predmeta ITS potekajo ekskurzije v povezavi z obravnavano snovjo, zato se prilagajajo razpoložljivim zunanjim strokovnim izvajalcem ter jih zato niti časovno niti prostorsko ni mogoče natančno opredeliti.

Dijaki 3. letnikov bodo ob koncu tega in na začetku naslednjega šolskega leta opravili daljšo petdnevno ekskurzijo in na njej spoznavali tuje dežele in ljudi. V dogovoru s starši bomo določili smer potovanja in se odločili za program te klasične maturantske ekskurzije. Med zbranimi ponudbami agencij bodo izvajalca ekskurzije izbrali predstavniki staršev (po dva iz vsakega razreda) skupaj z razredniki.

V okviru internega dela maturitetnega predmeta geografija bomo organizirali strokovno ekskurzijo na Notranjsko in Ljubljansko barje, pri predmetu zgodovina pa na Koroško.

Pri vseh ekskurzijah (ki so del rednega pouka izven učilnic) velja, da so njihovi cilji širjenje in dopolnjevanje šolskih znanj, spoznavanje kulturno-zgodovinskih in naravnih znamenitosti, spoznavanje življenjskih navad ljudi v drugih okoljih, razvijanje aktivnega učenja, kritičnosti in samokritičnosti, primerjanja in povezovanja znanj ter razvijanje sposobnosti samostojnega in timskega dela. Na vsaki ekskurziji se morajo dijaki nekaj časa tudi samostojno gibati v okolju, da si pridobijo sposobnost orientacije v prostoru.

Ekskurzije, ki so sestavni del gimnazijskega programa, so obvezne za vse dijake v oddelku.

4.2. PROJEKTNI TEDNI IN PROJEKTNI DNEVI

Projektne tedne, ki jih na Gimnaziji organiziramo že od začetka, so naleteli na zelo ugoden odmev tako pri organizatorjih, izvajalcih, spremljevalcih kot dijakih in starših. Postali so prava povezava med obveznimi izbirnimi vsebinami in obravnavano snovjo pri posameznih predmetih. Za dijake, ki so vključeni v naravoslovni ITS bo razpisan projektne teden Čudoviti svet kristalov, za jezikoslovni ITS Pariz, za družboslovni ITS pa Strasbourg in Bruselj, možne so tudi druge destinacije, povezane s tematiko, ki jo bodo dijaki usvajali. Ti trije projekti se bodo izvajali ciklično na dve leti in vključevali skupine 2. in 3. letnika. Za dijake 1. letnika bodo razpisani še naslednji projektne tedni: Veliki pok, Ime rože, Pogled na Koroško s čolna, kolesa in zraka, Nočni metulji ter še en geografsko-zgodovinski projekt, ki je šele v nastajanju.

Dijaki 1. letnika bodo po svojih interesih izbrali en projektne teden in se nanj prijavili s pisno prijavo. Izbor bodo opravili vodje projektov s svojimi sodelavci. Pri izbiri bodo poleg interesa upoštevali splošno razgledanost pri predmetih, ki so vključeni v projekt. Tako oblikovane ekipe bodo študijsko pripravo opravile na šoli, sledili pa bodo terenski deli z izdelavo poročil. Dijaki 2. ali 3. letnika, ki se bodo prostovoljno vključili v projektne tedne, bodo lahko imeli priznane opravljene proste izbirne vsebine. Prav tako se bodo morali vključiti v večdnevne projektne tedne dijaki, ki ne bodo odšli na maturantsko ekskurzijo.

Aktivnosti v sklopu projektne tedne lahko potekajo ob popoldnevih in pouka prostih dneh, zaključki pa v projektne tednu med 11. in 17. junijem 2023.

Projektne dnevi so oblika medpredmetnega pouka, ki na določeno temo poveže vsebine različnih predmetov in s tem praktično osmisli teoretična znanja. Za 1., 2. in 3. letnik smo zasnovali po dva projektne dneva, razporeditev pa je naslednja:

- za dijake 1. letnika Varo eksperimentalno delo (vodja Andreja Šeliga Reberčnik) in Tu, kjer sem doma – Mislinjska dolina (aktiv družboslovcev);
- za dijake 2. letnika Naravoslovno-družboslovni projekt ter Tu, kjer sem doma – Dravska dolina (aktiv družboslovcev);
- za dijake 3. letnika Vesolje – okolje (vodja Felicita Zupančič) in Tu, kjer sem doma – Mežiška dolina (aktiv družboslovcev).

Projektne dan Tu, kjer sem doma bo potekal okvirno za vse tri letnike 8. junija 2023.

Organizirali bomo tudi dogodke, ki bodo namenjeni premisleku o različnih svetovnih problemih (dan vode, dan zemlje, dan jezikov) ali pa težavam mladih.

4.3. IZBIRNI ŠPORT IN TRETJA URA ŠPORTNE VZGOJE

Učni načrt za pouk športne vzgoje daje prostor izbirnemu športu, zato na naši Gimnaziji že od začetkov namenjamo temu veliko pozornost. Dijakom bomo omogočili, da lahko izbirajo med različnimi športi. Za dijake 3. in 4. letnika bomo v urniku določili posebno uro, kjer lahko opravijo 3. uro športne vzgoje, ta pa se lahko na njihovo željo izvede tudi na raftingu na Soči ali na športnem taboru v katerem od CŠOD po Sloveniji. Letos so njihove želje CŠOD Kavka (za dijake 3. letnika) ter CŠOD Bohinj (za dijake 4. letnika).

4.4. PRIPRAVE NA ŠOLSKA TEKMOVANJA V ZNANJU

V šolskem letu bomo organizirali za dijake priprave na šolska tekmovanja v znanju.

1. Tekmovanje iz materinščine za Cankarjevo priznanje (Irena Matko in Nuša Škalič)
2. Tekmovanje iz matematike (Petra Klančnik)
3. Tekmovanje iz fizike (Felicita Zupančič)
4. Tekmovanje iz kemije (Andreja Šeliga Reberčnik)
5. Tekmovanje iz biologije (Danilo Mori)
6. Tekmovanje iz psihologije (Mojca Čerče)
7. Tekmovanje iz zgodovine (Vanda Bertonec)
8. Tekmovanje iz geografije (Marja Založnik)
9. Tekmovanje iz logike (Kristina Vošner)
10. Tekmovanje iz angleščine (Marjeta Uršič, Nina Rainer Klančnik, Irena Geč Mravljak)
11. Tekmovanje iz nemščine (Janko Uršnik, Jelka Samec in Nataša Špegelj)
12. Tekmovanje Bober (Luka Urisk)
13. Tekmovanje v znanju o sladkorni bolezni (Andreja Šeliga Reberčnik)
14. Tekmovanje iz znanja naravoslovja (Felicita Zupančič)
15. EKO kviz za srednje šole (Andreja Šeliga Reberčnik)

4.5 MEDNARODNE IZMENJAVE in MEDNARODNI PROJEKTI V ŠOLSKEM LETU 2022/2023

Mednarodne izmenjave

Izvedbo mednarodnih izmenjav bomo v celoti prilagodili razmeram, ki bodo vladale v svetu ob nevarnosti širjenja okužb z novimi virusi. Če bodo razmere ugodne, bi radi ponovno vzpostavili mednarodno z Gimnazijo Takovski ustanak v Gornjem Milanovcu.

Z županom mesta Myoko na Japonskem smo dogovorjeni, da se izmenjava slovenskih in japonskih dijakov preloži še za eno leto in je torej v tem šolskem letu verjetno ne bo.

Projekt Erasmus+ : Alpske zgodbe

S šolskim letom 2022/23 začnemo nov mednarodni projekt Erasmus + Alpske zgodbe, ki ga bo koordinirala Nina Klančnik. Trajal bo do leta 2024.

Gre za projekt, ki bo združeval štiri države, ki si delijo Alpe: Slovenijo, Francijo, Italijo in Avstrijo. Preučevali in primerjali bomo naše na Alpe vezane mite in legende ter ljudsko izročilo, zgodbe zapisovali in prevajali, jih poustvarjali, nato pa ob koncu projekta izdali knjižico zgodb s prevodi in recepti. Naši dijaki bodo potovali v tri partnerske države in tam spoznavali lokalno izročilo, hkrati pa se urili v treh različnih tujih jezikih, ki jih sicer poučujemo na naši gimnaziji.

Projekt Erasmus: Let's learn foreign languages through games and interactive activities

S šolskim letom 2021/22 smo stopili v projekt učenja jezikov, ki ga koordinira Srednja šola Slovenj Gradec in Muta. Cilj projekta je približati dijakom učenje jezikov skozi medije in načine, ki so jim blizu, preko iger in interaktivnih dejavnosti.

V projekt je vključenih 13 dijakov iz družboslovnega ITS, Gremo čez planke. Maja 2022 se je pet dijakov že udeležilo mednarodne izmenjave na Slovaškem, oktobra pridejo k nam udeleženci projekta iz Poljske, Slovaške in Italije.

Projekt traja dve leti.

Projekt Erasmus+: Hikeways

Gimnazija Slovenj Gradec v sodelovanju z Zvezo gorskih vodnikov Slovenije in njenimi partnerji iz Poljske ter Romunije sodeluje v Erasmus+ projektu Hikeways.

Namen evropsko financiranega projekta je privabiti mlade v čim večjem številu za pohajkovanja v naravi. S pomočjo digitalnih vsebin, ki so jim blizu, želijo popularizirati hojo v planine, obiskovanje naravnih lepot, kulturnih spomenikov,...

Pridobljeno znanje bodo preko mentorjev uporabili pri pouku, pri načrtovanju in izvedbi športnih dni, ekskurzij.

Pri izmenjavah bosta sodelovala dva mentorja in od pet do deset dijakov.

Mentorja sta se v lanskem šolskem letu udeležila treh izobraževanj, v letošnjem šolskem letu načrtujemo dve izmenjavi z dijaki (Poljska in Romunija). Letos bomo tudi gostili dijake in mentorje iz omenjenih držav.

Mentorja: Vojko Šuštaršič in Hubert Tratnik

5. ŠOLSKI KOLEDAR ZA ŠOLSKO LETO 2022/2023

- 1. september 2022 – začetek pouka
- oktober 2022 – jesenski športni dan
- 6. ali 7. oktober 2022 – dan šole (če ga bodo dopuščale razmere; rezervni termin je maj 2023)
- 31. oktober – 4. november 2022 – jesenske počitnice
- 31. oktober 2022 – dan reformacije
- 1. november 2022 – dan spomina na mrtve
- november 2022 – prvi kulturni večer
- 23. december 2022 – kulturni večer pred dnevom samostojnosti in enotnosti
- 24. december 2022 – dan bomo nadomestili s kulturnimi večeri Gimnazije
- 25. december 2022 – Božič
- 26. december 2022 – Dan samostojnosti in enotnosti
- 27.–30. december 2022 – novoletne počitnice
- 1. in 2. januar 2023 – novoletni prazniki
- 13. januar 2023 – zaključek 1. ocenjevalnega obdobja
- 30. januar – 3. februar 2023 – zimske počitnice
- 7. februar 2023 – proslava pred slovenskim kulturnim praznikom
- 8. februar 2023 – slovenski kulturni praznik
- 17. in 18. februar 2023 – informativni dan za osmošolce in maturante
- 10. april 2023 – prost dan (velikonočni ponedeljek)
- 27. april 2023 – dan upora proti okupatorju
- 28. april 2023 – prvomajske počitnice
- 1. in 2. maj 2023 – praznik dela
- 4. maj 2023 – začetek mature s pisanjem eseja pri slovenščini
- 4. maj 2023 – medpredmetne ekskurzije po Sloveniji
- 19. maj 2023 – zaključek 2. ocenjevalnega obdobja in pouka za zaključne letnike
- 22. maj 2023 – razdelitev spričeval za zaključne letnike
- 23.–26. maj 2023 – organizirane priprave na splošno maturo
- 23. – 25. maj 2023 – izpitni rok za izboljševanje ocen (zaključni letniki)
- 27. maj 2023 – začetek pisnih izpitov na splošni maturi 2023 (spomladanski rok, angleščina)
- 7. junij 2023 – okvirno zadnji dan klasičnega pouka na naši Gimnaziji
- 8. junij 2023 – projektni dan Tu, kjer sem doma
- 9. junij 2023 – športni dan
- 12. do 16. junij 2023 – projektni tedni
- 12. – 21. junij 2023 – začetek obdobja ustnih izpitov na splošni maturi 2023, gimnazija določi sama
- 19. do 23. junij 2023 – teden prostih izbirnih vsebin
- 22. junij 2023 – zaključek 2. ocenjevalnega obdobja za ostale letnike in svečana podelitev spričeval in priznanj za šolsko leto 2022/2023
- 23. junij 2023 – dan kulturnih dejavnosti po izbiri dijakov (štampljke)
- 25. junij 2023 – Dan državnosti
- 26. junij do 31. avgust 2023 – poletne počitnice
- 26. junij 2023 – spomladanski izpitni rok

10. julij 2023 – razglasitev rezultatov mature 2023 in svečana podelitev spričeval maturantov
od 10. do vključno 12. julija 2023 - E-vpogledi v izpitno dokumentacijo
13. julij 2023- zadnji rok za vložitev e-ugovora na oceno oz. na način izračuna izpitne ocene
16. avgust 2023 - začetek popravnih izpitov v jesenskem roku
23. avgust 2023 – začetek pisnih izpitov na splošni maturi 2023 (jesenski rok, slovenščina)

Koledar šolskih, regijskih in državnih tekmovanj za šolsko leto 2022/2023

- 29. september 2022 – šolsko tekmovanje iz logike
- 12. oktober 2022 – šolsko tekmovanje v znanju fizike Čmrlj
- 14. oktober 2022 – šolsko tekmovanje v znanju o sladkorni bolezni
- 7.–11. november 2022 – šolsko tekmovanje ACM Bober
- 12. november 2022 – državno tekmovanje iz logike
- 19. november 2022 – državno tekmovanje v znanju o sladkorni bolezni
- 29. november 2022 – šolsko tekmovanje iz znanja slovenščine za Cankarjevo priznanje
- 17. november 2022 – šolsko tekmovanje iz naravoslovja
- 15. november 2022 – šolsko tekmovanje iz geografije
- 5. januar 2023 – šolsko tekmovanje iz nemščine
- 7. januar 2023 – državno tekmovanje ACM Bober
- 12. januar 2023 – šolsko tekmovanje iz psihologije
- 17. januar 2023 – regijsko tekmovanje iz znanja slovenščine za Cankarjevo tekmovanje
- 19. januar 2023 – šolsko tekmovanje iz biologije
- 21. januar 2023 – državno tekmovanje iz naravoslovja
- 26. januar 2023 – šolsko tekmovanje iz zgodovine
- 20. februar 2023 – regijsko tekmovanje iz angleščine za dijake 3. letnika
- 15. februar 2023 – državno tekmovanje iz nemščine
- 6. marec 2023 – šolsko tekmovanje iz kemije
- 11. marec 2023 – državno tekmovanje iz znanja slovenščine za Cankarjevo tekmovanje
- 15. marec 2023 – regijsko tekmovanje iz fizike
- 16. marec 2023 – šolsko tekmovanje iz matematike za Vegova priznanja
- 18. marec 2023 – državno tekmovanje iz zgodovine
- 18. marec 2023 – državno tekmovanje iz biologije
- 12. april 2023 – državno tekmovanje iz angleščine za dijake 3. letnika
- 24. marec 2023 – državno tekmovanje iz psihologije
- 1. april 2023 – državno tekmovanje iz geografije
- 15. april 2023 – državno tekmovanje iz fizike
- 22. april 2023 – državno tekmovanje iz matematike za Vegova priznanja
- 5. maj 2023 – državno tekmovanje iz kemije

6. STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE STROKOVNIH DELAVCEV

Tudi v šolskem letu 2022/2023 se bodo člani profesorskega zbora aktivno vključevali v seminarje, ki bodo predstavljali novosti prenove na posameznih predmetnih področjih (še posebej za novosti pri posodobitvi gimnazijskega programa). Poudarek pa bo še naprej ostal na strokovnem izobraževanju učiteljev s seminarji (Katalog programov nadaljnega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju za šolsko leto 2021/2022, na spletni strani MIZŠ), ki so organizirani za pripravo na maturo, za pripravo zunanjih ocenjevalcev na maturi ali pa so posvečeni temam in novim spoznanjem na področjih posameznih strok.

Člani profesorskega zbora Gimnazije se bodo v okviru svojega stalnega strokovnega izobraževanja udeleževali tudi dela študijskih skupin, vsi pa aktivno sodelujejo v svojih strokovnih aktivih, ki so organizirani v sklopu Šolskega centra.

7. SVET STARŠEV

Za organizirano uresničevanje interesov staršev smo ustanovili Svet staršev, ki ga sestavlja 16 članov, iz vsakega oddelka gimnazije po dva. Svet staršev ima po 66. členu Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja naslednje naloge: predlaga nadstandardne programe, daje soglasje k predlogu ravnatelja o nadstandardnih storitvah, daje mnenje o predlogu programa za razvoj šole in o letnem delovnem načrtu, razpravlja o poročilih ravnatelja o vzgojno–izobraževalni problematiki in voli predstavnike v svet zavoda. Predsednik Sveta staršev je Drago Krenker, njegov namestnik pa Samo Uršej.

Člani Sveta staršev so:

Andreja Doler (hči Nadja - 1. a)
Natalija Pogorevc Mlakar (hči Anja - 1. a)
Valentina Prevolnik Rupel (hči Klara - 1. b)
Barbara Koren (hči Zala - 1. b)
Marko Razdevšek (sin Matic - 1. c)
Silvo Knuplež (hči Tinkara – 1. c)
Anna Wegiel Leskiewicz (hčerka Alicja – 2. a)
Samo Uršej (hčerka Živa – 2. a)
Neža Vrčkovnik Špegelj (hči Lana – 2. b)
Marko Vitežnik (hči Kaja – 2. b)
Špela Vunderl (sin Val – 2. c)
Tomaž Strmčnik (sin Jakob – 2. c)
Danica Kac Naglič (sin Val – 3. a)
Edit Sekavčnik (sin Tin – 3. a)
Lidija Konečnik Mravljak (hči Lana – 3. b)
Aleš Hleb (hči Nina – 3. b)
Drago Krenker (sin Zal – 4. a)
Helena Penko (hči Urška – 4. a)
Vesna Gams (hči Neja – 4. b)

8. ŠOLSKI SKLAD GIMNAZIJE SLOVENJ GRADEC

Tudi v letošnjem šolskem letu bomo nadaljevali z dejavnostjo šolskega sklada. Sklad Gimnazije Slovenj Gradec smo ustanovili v šolskem letu 1996/97, vanj pa so denar prostovoljno namenili starši prve vpisane generacije naših dijakov. Denar smo porabili strogo namensko za nabavo literature, ki je na voljo dijakom Gimnazije pri pouku, za posodobitev računalniških mest, ki jih dijaki uporabljajo za priklop na internet izven pouka, za nadstandard pri pouku športne vzgoje, za izvedbo kulturnih in drugih programov Gimnazije itn.

Tudi letos naj bi v Sklad Gimnazije prispevali del sredstev starši, del pa bi ga radi zbrali tudi z donacijami in s sponzorskimi prispevki. Denar bo porabljen strogo namensko in izključno za dvig šolskega nadstandarda, saj ostale pogoje izpolnjuje šola z denarjem Ministrstva za šolstvo in šport. Za namensko porabo denarja bo skrbel Nadzorni odbor sklada.

Šola bo na koncu šolskega leta predstavila svoje delo v tradicionalnem Letopisu Gimnazije Slovenj Gradec (št. 27). Publikacijo bodo prejeli vsi dijaki brezplačno.

9. NAČRT VPISA ZA ŠOLSKO LETO 2023/2024

V prihajajočem šolskem letu bomo vpisali v 1. letnik programa splošne gimnazije 3 oddelke oziroma 84 dijakov.

Vpis bomo izvajali v skladu z rokovnikom ministrstva, vodili in usklajevali pa ga bodo ravnateljica Alenka Kac Herkovič, šolska svetovalna delavka Nika Martini ter vodje projektnih timov za posamezne programske prilagoditve.

LETNI DELOVNI NAČRT GIMNAZIJE SLOVENJ GRADEC

Pripravila: Alenka Kac Herkovič
Uredila in oblikovala: Klavdija Cehner

september, 2022

ŠOLSKI CENTER SLOVENJ GRADEC

GIMNAZIJA

Gospodsvetska 2, 2380 Slovenj Gradec