



Šolski center Slovenj Gradec

Koroška ulica 11
2380 Slovenj Gradec

POSLOVNO POROČILO ZA LETO 2020

Slovenj Gradec, februar 2021

KAZALO

1 SPLOŠNI DEL POSLOVNEGA POROČILA	4
1.1 POROČILO DIREKTORICE	4
1.2 POROČILO SVETA ZAVODA	7
1.3 OSEBNA IZKAZNICA IN KRATKA PREDSTAVITEV ZAVODA.....	8
1.4 ORGANIZIRANOST IN PREDSTAVITEV ODGOVORNIH OSEB	10
1.5 GLAVNI PODATKI O POSLOVANJU	12
1.6 VIZIJA	14
1.7 POSLANSTVO	14
2 POSEBNI DEL POSLOVNEGA POROČILA.....	14
2.1 OPISNA POROČILA O IZVEDBI PROGRAMOV, DEJAVNOSTI, PROJEKTOV.....	14
2.2 POROČILA ŠOL	18
2.2.1 SREDNJA ŠOLA SLOVENJ GRADEC IN MUTA	18
2.2.2 SREDNJA ZDRAVSTVENA ŠOLA	19
2.2.3 GIMNAZIJA	22
2.2.4 VIŠJA STROKOVNA ŠOLA.....	24
2.3 POROČILO O DOSEŽENIH CILJIH IN REZULTATIH	27
2.2.1 Zakonske in druge pravne podlage, ki pojasnjujejo delovno področje posrednega uporabnika.....	27
2.2.2 Dolgoročni cilji posrednega uporabnika, kot izhajajo iz večletnega programa dela in razvoja oziroma področnih strategij ter nacionalnih programov	28
2.2.3 Letni cilji posrednega uporabnika, zastavljeni v obrazložitvi finančnega načrta ali v njegovem letnem programu dela	28
2.2.4 Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev, upošteva fizične, finančne in opisne kazalce po posameznih dejavnostih	29
2.2.5 Nastanek morebitnih nedopustnih in nepričakovanih posledic pri izvajanju programa .	45
2.2.6 Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev v primerjavi z doseženimi cilji iz poročila preteklega leta ali več preteklih let.....	45
2.2.7 Ocena gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja glede na opredeljene standarde in merila, kot jih je predpisalo pristojno ministrstvo, ter ukrepi za izboljšanje učinkovitosti in kakovosti poslovanja.....	46
2.2.8 Ocena delovanja sistema notranjega finančnega nadzora	48
2.2.9 Pojasnila po področjih, na katerih zastavljeni cilji niso bili doseženi in zakaj	48
2.10 Ocena učinkov poslovanja na gospodarstvo, socialne razmere, varstvo okolja, regionalni razvoj.....	49
2.2.11 Druga pojasnila, ki vsebujejo analizo kadrovanja in investicijskih vlaganj	49
3 RAČUNOVODSKO POROČILO	51
3.1 BILANCA STANJA	51
3.2 IZKAZ PRIHODKOV IN ODHODKOV	52
3.3 IZKAZ RAČUNA FINANCIRANJA	53
3.4 RAZKRITJE K IZKAZOM	53
3.4.2 Metode vrednotenja zalog gotovih proizvodov in zalog nedokončane proizvodnje.....	54
3.4.3 Podatki o stanju neporavnanih terjatev in ukrepov za njihovo poravnavo oziroma razlogih neplačila.	54
3.4.4 PODATKI O OBVEZNOSTIH, KI SO DO KONCA POSLOVNEGA LETA ZAPADLE V PLAČILO, TER O VZROKIH NEPLAČILA	55
3.4.5 Viri sredstev, uporabljeni za vlaganje v opredmetena osnovna sredstva, neopredmetena dolgoročna sredstva in dolgoročne finančne naložbe.....	55
3.4.6 NALOŽBE PROSTIH DENARNIH SREDSTEV	57

3.4.7 Razlogi za pomembnejše spremembe stalnih sredstev	57
3.4.8 Podatki o pomembnejših opredmetenih OS, ki so že v celoti odpisana, pa se še uporabljajo za opravljanje dejavnosti	57
4 ZAKLJUČNI DEL	57
5 PRILOGE - AJPES	58

1 SPLOŠNI DEL POSLOVNEGA POROČILA

1.1 POROČILO DIREKTORICE

Poslovno leto 2020 lahko ocenimo kot uspešno, saj smo ga uspeli uspešno zaključiti in pri tem sledili izhodiščem Finančnega načrta za leto 2020.

V ospredju našega dela je bila skrb za kakovostno izpeljavo vzgojno-izobraževalnega in študijskega dela. Specifika izvedbe šolskih in študijskih leta 2019/2020 in 2020/2021 v okviru koledarskega leta 2020, je seveda v izvedbi izobraževanja na daljavo tako v času razglašene epidemije v spomladanskih mesecih kot tudi od oktobra naprej. **Leto 2020** je zaznamovano v velikem delu z epidemijo, vzpostavljanju pogojev za varno delo v šoli, od določanja pravil in protokolov varnega dela na šoli do označitev prostorov, poti in nabave dezinfekcijskih sredstev in zaščitne opreme. Veliko skrbi in npora smo na centru usmerili v vzpostavljanje in izvedbo izobraževanja na daljavo. Že v marcu je bil vzpostavljen sistem izobraževanja na daljavo, ki je skozi uspehe konec šolskega in študijskega leta pokazal kakovostno izvedbo izobraževanja. Vsi zaposleni so se intenzivno usmerili v pridobivanje dodatnega znanja s področja uporabe sodobne IKT tehnologije za izvedbo izobraževanja na daljavo in v avgustu ter septembru smo organizirali dodatne izobraževanja za vse strokovne delavce s tega področja. Dijaki in študenti so se z veliko mero zrelosti odzvali na izvajanje izobraževanja na daljavo in se aktivno vključevali v proces, kar je na koncu botrovalo odličnim rezultatom. Delo je potekalo v skladu z Letnim delovnim načrtom za šolsko in študijsko leto 2019/2020 in z Letnim delovnim načrtom za šolsko in študijsko leto 2020/2021 ob določenih prilagoditvah, ki jih je sprejelo Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport. Pri izvedbi smo sledili vsem zakonskim predpisom za področje izobraževanja.

Ključni dejavnik za doseganje zastavljene vizije, dolgoročnih in kratkoročnih ciljev in poslanstva, so zaposleni na našem centru. Vsak s svojim znanjem, strokovnostjo, izkušnjami in motiviranostjo prispeva znatni delež k skupnem uspehu. Izredno ponosni smo na dosežke in delo vsakega zaposlenega tako na področju pedagoških ciljev, kakor tudi na strokovnih področjih. V tem letu so se vsi naši zaposleni izredno veliko energije vložili v pripravo in izvedbo izobraževanja na daljavo. Izpostaviti velja tudi delo vseh naših zaposlenih na administrativno tehničnih delovnih mestih v povezavi s vzpostavitvijo ustreznih pogojev za izvedbo izobraževanja v šoli, v času, ko je bilo to omogočeno.

Učitelji in predavatelji so nosilci projektov, dodatnih aktivnosti in dejavnosti, ki pomenijo popestritev in obogatitev izobraževalnega dela. S ciljem doseganja čim višjega nivoja znanja sooblikujejo tudi medpredmetno povezovanje ne le v okviru istega programa ampak tudi širše, med posameznimi programi. Izredno veliko dela je opravljenega ob rednem pedagoškem delu tudi na področju promocije programov. Promocija postaja vsako leta ključna ob dejstvu, da je v regiji še vedno zaznati nihanje število devetošolcev, prav tako pa se soočamo z odlivom devetošolcev v sosednje regije in sosednjo državo. Promocija trenutno intenzivno poteka z uporabo videokonferenc po posameznih osnovnih šolah.

Odraž kvalitetnega dela in prizadevanj vseh se kaže tudi v rezultatih na maturi in poklicni maturi ter na zaključnih izpitih. S temi rezultati smo zadovoljni, saj so bili tudi maturanti del kar nekaj časa udeleženi izobraževanja na daljavo. Prav tako pa smo v lanskem letu dobili kar lepo število novih diplomantov. Doseženi cilji pa so spodbuda in vodilo za naslednje leto.

Leto 2020 je zaznamovano tudi z obletnicami, in sicer mineva 60 letnica od ustanovitve prve srednje šole v Slovenj Gradcu, ki je začela izobraževati s programom ekonomski

tehniki in iz katere se je razvil današnji Šolski center Slovenj Gradec. S tem so bili dani temeljni razvoja srednješolskega izobraževanja v mestu in regiji in naša usmeritev je do danes ostala enaka – slediti potrebam regije po kadrih in zagotavljati kakovostno srednješolsko izobrazbo našim dijakom. Prvemu programu ekonomski tehnik se je do danes pridružilo še 15 vzgojno izobraževalnih programov vseh nivojev, kot programov srednješolskega strokovnega izobraževanja, poklicno tehničnega izobraževanja, srednješolskega poklicnega izobraževanja nižjega poklicnega izobraževanja, pred 22 leti pa tudi program splošne gimnazije. Obeležitev obletnice je zaradi razglašene epidemije preložena na leto 2021.

V nameri pobudnikov in ustanoviteljev ter kasnejših sooblikovalcev razvoja izobraževanja v Slovenj Gradcu, da se približa izobraževanje prebivalcem kraja in regije v smeri potreb delodajalcev, se je ustanovila višja strokovna šola s prvim programom poslovni sekretar. Prva javna višja strokovna šola v regiji, ki je približala možnost pridobitve višješolske diplome prebivalcem te in sosednjih regij, kar je bilo zaznati z velikim interesom za vpis, tako rednih kot izrednih študentov. Danes višja strokovna šola izobražuje v treh višješolskih programih in utrdila si je mesto šole, ki je usmerjena v kakovostno izvedbo izobraževanja. V letu 2020 je minilo 20 letnico od njene ustanovitve. Program prireditev ob obletnici se je zaradi razglašene epidemije zamaknil v leto 2021.

Glasniki našega Šolskega centra so vsi naši maturanti in diplomanti, ki svoje karijerne poti oblikujejo tudi na osnovi pridobljenega znanja, veščin in izkušenj na naših šolah.

Prizadevali smo si za takšno organizacijo dela, ki bi izboljševala pogoje za vzgojno-izobraževalno in študijsko delo. Šolski center za izvedbo svojih programov najema dva prostora, in sicer objekt za izvajanje pouka in prostore lesarske delavnice. V letu 2020 se je intenzivno odvijalo zaključevanje novogradnja v okviru 1. faze – telovadnica in lesarske delavnice in pridobljeno je bilo uporabno dovoljenje. Dobavljena je bila oprema lesarske delavnice in del opreme telovadnice in z oktobrom se je iztekla najemna pogodba za lesarsko delavnico. Otvoritev prostorov je bila predvidena za november 2020, vendar s eje zaradi epidemije prestavilo to v leto 2021, ko predvidevamo, da bomo morda lahko svečano odprli obe stavbi. Intenzivno pa so se pričela GOI dela na 2. fazi novogradnje prostorov ŠC, in sicer stavbe šole.

V tem letu smo opravili kar nekaj nujnih sanacij, predvsem pri reševanju problematike zamakanja na dveh stavbah in sanacije podkletenih poplavljenih prostorov. Sredstva smo pridobili tudi iz intervencijskih sredstev ministrstva.

V letu 2020 smo nadaljevali s usmeritvijo v racionalizacijo poslovanja, s ciljem, da se poslovno leto zaključi z uravnoteženimi prihodki z odhodki. Zato smo še vedno namenjali sredstva za izobraževanje zaposlenih le za nujna izobraževanja, prav tako pa smo zaposlovali le v okviru dejanskih potreb.

Na osnovi načrta nabave opreme za leto 2020, smo realizirali nabavo dotrajane zamenjavo dotrajane opreme za učenje in poučevanje v okviru projekta SIO2020 za nabavo računalniške opreme in dodatne aktivne opreme za WLAN. Prijavili smo se tudi za dodatno opremo iz sredstev Covid-19, za zagotavljanje prenosnih računalnikov in modemov za izposojajo dijakov. Ves čas izobraževanja na daljavo smo z izposojajo računalniške opreme pomagala dijakom in študentom, da so lahko spremljali izobraževanje na daljavo.

Velik poudarek pa smo tudi v letu 2020 dajali izvedbi interesnih dejavnosti, projektov, športnih in kulturnih aktivnosti. Pri tem smo sledili našim ciljem, da ponudimo dijakom pestre oblike interesih dejavnosti in široko možnost vključevanja v narodne in mednarodne projekte. V času izobraževanja na daljavo so bile določene aktivnosti prilagojene, prav tako izvedba mednarodnih projektov.

Ponosni smo na vse dosežke naših dijakov na tekmovanjih, kjer dosegajo zavidljive rezultate. Dijaki in dijakinje se vključujejo v številne projekte, ki jih izvajajo na šolah, v lokalnem okolju in na nivoju mednarodnih projektov. Vse to pripomore k večji prepoznavnosti centra v širši družbi in tudi mednarodno, poleg tega pa sooblikuje kakovost celotnega procesa vzgoje in izobraževanja. Dijaki in dijakinje pa so bili do epidemije zelo aktivni tudi v kulturnem društvu Spunk in v pevskega zboru Šolskega centra Slovenj Gradec Mismomi.

Ponosni smo tudi na vse dosežke naših študentov ne le pri študijskem delu ampak tudi pri številnih izvedenih projektih na šoli in aktivnem vključevanju v mednarodni projekt Erasmus+ ter na diplomante in njihove dosežke ne le pri diplomskih nalogah kot tudi na vse dosežke na delovnih mestih.

Vse šole so zelo aktivne tudi pri najrazličnejših projektih (v povezavi z Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport in Centrom za poklicno izobraževanje). Seveda so bile aktivnosti zaradi epidemije prilagojene in roki prestavljeni. Število partnerskih držav se širi, dijaki, študenti in učitelji ter predavatelji so izkazali veliko pripravljenost v sodelovanja v mednarodnih projektih, mobilnost pa je bila okrnjena zaradi epidemije. Vseeno nam je uspelo pridobiti dva dodatna mednarodna projekta. Višja strokovna šola je postala konzorcijski partner Skupnosti višjih strokovnih šol pri projektu Ciljaj višje.

Aktivno smo se vključili tudi v izdelavo Regijskega razvojnega programa 2021-2027, ki ga je pripravila Regijska razvojna agencija Koroška.

Šole so se vključevale tudi v številne regijske projekte, tako športne kot kulturne. Zgledno je sodelovanje z Mestno občino Slovenj Gradec in Občino Muta.

Za šolsko leto 2020/2021 imamo stabilno kadrovske strukturo. V letu 2020 sta se, v skladu z zakonodajo, upokojila dva sodelavca.

Poskrbeli smo za izobraževanja zaposlenih v okviru naših finančnih možnosti in dali poudarek tudi na izvedbi notranjega izobraževanja. Velik poudarek je bil izvedbi izobraževanj za izvedbo izobraževanja na daljavo – predvsem spletnim učilnicam in videokonferencam. V ta izobraževanja so bili vključeni vsi naši zaposleni strokovni delavci.

Velik poudarek je bil dan zagotavljanju varnosti na delovnem mestu tudi na področju pregleda opreme ter izvedbe tistih vzdrževalnih del, ki pomenijo tudi večjo varnost. Zaposleni so bili tudi napoteni na zdravniške preglede. Izvedli smo tudi izobraževanje iz varstva pri delu in požarne varnosti za vse, ki so se na novo zaposlili oziroma za študente na praktičnem izobraževanju. Izvedli smo tudi vaje evakuacije za vse lokacije. Izvedene so bile vaje evakuacije za vse lokacije. V sodelovanju s pooblaščenim zdravnikom medicine dela smo tudi dogovorili vse potrebne ukrepe in zaščitno opremo za začetek šolskega leta 2020/2021.

Glede na to, da je Šolski center razpršen na petih lokacijah, je veliko dela s koordinacijo. Kolegij se je sestajal redno vsak teden. Skozi vse leto so potekale tudi seje Sveta zavoda, kjer so bili člani seznanjeni z vsem dogajanjem v zvezi z izobraževalnim procesom in vodenjem zavoda.

Velik poudarek smo dali tudi nadaljevanju dobrega sodelovanja z vsemi deležniki našega Šolskega centra. Sodelovali smo z Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport, s številnimi delodajalci pri izvedbi praktičnega izobraževanja in usposabljanja, sodelovali s številnimi strokovnjaki pri izvedbi izobraževanja, vzpostavljali dobro sodelovanje s starši, dijaki, študenti ter z vsemi zaposlenimi. Sodelovali smo tudi z zbornicami, društvi, z Zvezo srednjih šol in dijaških domov Slovenije in Društvom ravnatelj ter s Skupnostjo višjih strokovnih šol Slovenije.

Na Šolskem centru uspešno izobražujemo tudi v javno veljavnih programih odrasle, čeprav v zadnjem letu na področju srednješolskega izobraževanja nismo imeli organizirane skupine za izobraževanje odraslih. Na področju višješolskega izobraževanja smo imeli vpisane izredne študente tudi v letu 2020, tako na lokaciji v Slovenj Gradcu kot tudi na dislokaciji Velenje.

V letu 2020 smo kot partnerji vključeni v projekt Munera3 in Projekt Atena. Oba sta namenjena izobraževanju zaposlenih, ki želijo ob delu pridobiti dodatna formalna oziroma neformalna znanja. Vsako leto imamo razpisano tudi preverjanje in potrjevanje nacionalnih poklicnih kvalifikacij za poklic maser/maserka.

Naši načrti so smelo zastavljeni tudi za leto 2021. Pomembno je, da se zavedamo, da skupen uspeh temelji na ljudeh, na učiteljih, predavateljih, na delavcih skupnih služb, na vodstvu in na vseh zunanjih partnerjih, ki prispevajo h kakovosti našega izobraževanja.

1.2 POROČILO SVETA ZAVODA

Svet zavoda Šolskega centra Slovenj Gradec je v letu 2020, v skladu z Aktom o ustanovitvi Šolskega centra Slovenj Gradec, sestajalo 17 članov: 3 predstavniki ustanovitelja, 5 predstavnikov delavcev javnega zavoda, 3 predstavniki staršev, 3 predstavniki študentov, 2 predstavnika dijakov in predsednik Strateškega sveta Višje strokovne šole.

V letu 2020 se je svet sestel na konstruktivni seji in na 3 rednih sejah. Na vse redne seje smo povabili tudi direktorico, ravnatelje, pomočnika ravnatelja in vse sindikalne zaupnike Šolskega centra Slovenj Gradec. Po elektronski pošti smo izvedli tudi 4 korespondenčne seje, na katerih smo potrdili spremembe in dopolnitve Finančnega načrta za leto 2020, potrdili spremembe Cenika za šolsko/študijsko leto 2020/2021, prav tako smo potrdili 35 % urne postavke osnovne plače od 16. 3. 2020 do 30. 4. 2020 po 71. členu ZJUZEOP za direktorico in ravnatelje, verificirali smo potrditev mandata dveh novih članov za predstavnika ustanoviteljice in potrdili predlog prostih vpisanih mest za študijsko leto 2021/2020.

Redne naloge sveta v letu 2020 so bile sledeče: na konstitutivni seji je bila otvoritev seje in predstavitev članov Sveta zavoda, izvolitev mandatno verifikacijske komisije in izvolitev predsednika in namestnika Sveta zavoda; na 1. redni seji smo potrdili Program dela, Finančni in kadrovski načrt za leto 2020; na 2. redni seji smo potrdili Poslovno poročilo za leto 2019, Poročilo ravnateljev posameznih šol in direktorice o delu v letu 2019 ter ocenili delovne uspešnosti direktorice in ravnateljev za obdobje od 1. 1. 2019 do 31. 12. 2019; na 3. redni seji smo potrdili Poročilo o realizaciji Letnega delovnega načrta za šolsko/študijsko leto 2019/2020,

obravnavali in potrdili Letni delovni načrt za šolsko/študijsko leto 2020/2021, potrdili spremembe Finančnega načrta za leto 2020, potrdili Samoevalvacijsko poročilo za šolsko/študijsko leto 2017/2018 in 2018/2019 in začeli postopek izbire direktorja/direktorice Šolskega centra Slovenj Gradec.

Druge naloge sveta so bile povezane s sprotnimi poročili in pojasnili direktorice Šolskega centra Slovenj Gradec o tekočem delu in poslovanju Šolskega centra Slovenj Gradec ter poročili ravnateljev posameznih šol o njihovem delu. Pregledali in potrdili smo vse zapisnike rednih in korespondenčnih sej.

Člani in članice sveta imajo dostop do spletnega portala Sveta zavoda Šolskega centra Slovenj Gradec, kjer je zbrano vso delovno in zakonodajno gradivo za delovanje sveta in zapisniki vseh rednih, izrednih ter korespondenčnih sej. Zaradi lažjega dostopa do zapisnikov sej omogočamo vsem zaposlenim na Šolskem centru Slovenj Gradec tudi vpogled v vse zapisnike rednih sej Sveta zavoda Šolskega centra Slovenj na spletnem portalu.

PREDSEDNICA SVETA ZAVODA
Alenka Kac Herkovič, prof.

1.3 OSEBNA IZKAZNICA IN KRATKA PREDSTAVITEV ZAVODA

Vlada Republike Slovenije je na podlagi 51. člena Zakona o zavodih, drugega odstavka 41. člena Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja, prvega odstavka 6. člena Zakona o višjem strokovnem izobraževanju ter 6. člena in šestega odstavka 21. člena Zakona o Vladi Republike Slovenije, 6. 9. 2007 sprejela Sklep o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda »Šolski center Slovenj Gradec«. 27. 7. 2010 pa sprejela Sklep o spremembah Sklepa o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda. Dne 2. 8. 2012 Vlada RS sprejela sklep o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda »Šolski center Slovenj Gradec«. S tem se je s 1. 9. 2012 Šolski center Slovenj Gradec reorganiziral.

Šolski center Slovenj Gradec je vpisan v Sodni register pri Okrožnem sodišču v Slovenj Gradcu pod številko 1/00097/00 kot javni zavod za opravljanje javne službe na področju vzgojno-izobraževalne dejavnosti.

Namen ustanovitve:

Zavod je ustanovljen za opravljanje javne službe na področju vzgojno-izobraževalne dejavnosti po izobraževalnih in študijskih programih, ki jih v izvajanje določi minister, pristojen za šolstvo. Zavod opravlja tudi naloge s področja praktičnega usposabljanja dijakov, študentov ter udeležencev v procesu vseživljenjskega učenja, pripravo kandidatov za mojstrske, delovodske oziroma poslovodske izpite, pripravo in potrjevanje nacionalnih poklicnih kvalifikacij, za opravljanje praktičnega dela zaključnih izpitov in poklicne mature, usposabljanja zaradi potreb tehnoloških sprememb v delovnih procesih, z razvijanjem novih tehnologij in inovacij, opravljanjem raziskav in opravlja druge storitve v skladu s sklepom o ustanovitvi.

Zavod opravlja javno službo na naslednjih področjih:

- srednješolsko poklicno in strokovno izobraževanje,
- srednješolsko splošno izobraževanje,
- višje strokovno izobraževanje,
- dejavnost knjižnice.

Organi zavoda so:

- Svet zavoda, ki ga od 1. 9. 2012 sestavlja 17 članov, in sicer: 3 predstavniki ustanovitelja, 5 predstavnikov zaposlenih, 3 predstavnikov staršev, 3 predstavniki študentov, 2 predstavnika dijakov in predsednik Strateškega sveta Višje strokovne šole,
- direktor zavoda,
- kolegij, ki ga sestavljajo štirje ravnatelji, pomočnik ravnatelja in direktorica.

Organi srednjih šol so:

- ravnatelj,
- pomočnik ravnatelja,
- učiteljski zbor,
- oddelčni učiteljski zbor,
- programski učiteljski zbor,
- razrednik,
- strokovni aktivni učiteljev,
- komisija za kakovost,
- pritožbena komisija in svet staršev.

Organi višje strokovne šole so:

- ravnatelj,
- strateški svet,
- predavateljski zbor,
- strokovni aktivni,
- študijska komisija,
- komisija za spremljanje in zagotavljanje kakovosti.

Tabela 1: Vzgojno-izobraževalni programi srednjih šol

Srednja šola	Vrsta izobraževanja	Program
Srednja šola Slovenj Gradec in Muta	SSI	Ekonomski tehnik
	SPI	Trgovec
	PTI	Ekonomski tehnik
	SPI	Gastronomske in hotelske storitve
	PTI	Gastronomija
	SSI	Gastronomija in turizem
	NPI	Obdelovalec lesa
	SPI	Mizar
	PTI	Lesarski tehnik
	SSI	Predšolska vzgoja
	SSI	Okoljevarstveni tehnik
	PT	Predšolska vzgoja
Srednja zdravstvena šola	SSI	Zdravstvena nega
	SPI	Bolničar - negovalec
	PTI	Zdravstvena nega
Gimnazija		Splošna gimnazija

Tabela 2: Izobraževalni programi Višje strokovne šole

Višja strokovna šola	Modul	Naziv modula/programa
Ekonomist	TK	Modul tehnični komercialist
Poslovni sekretar	PS	Poslovni sekretar
Informatika od 2019/2020	SA, UPO, IPA	Informatika

1.4 ORGANIZIRANOST IN PREDSTAVITEV ODGOVORNIH OSEB

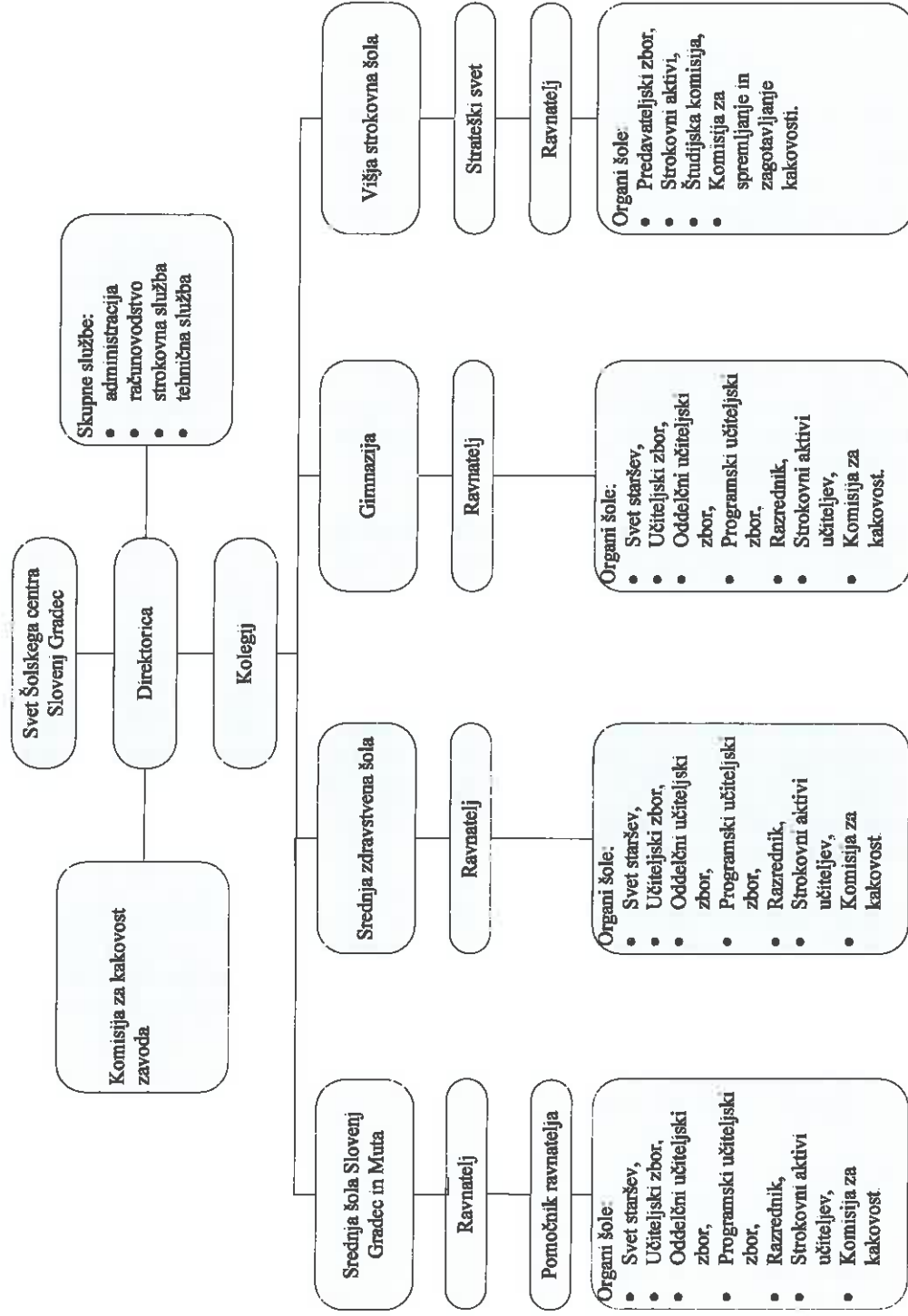
V zavodu so naslednje organizacijske enote:

- SREDNJA ŠOLA SLOVENJ GRADEC IN MUTA, ravnatelj Bernard Kresnik, univ. dipl. ekon., pomočnik ravnatelja Roman Založnik, prof.
- SREDNJA ZDRAVSTVENA ŠOLA, ravnatelj Blaž Šušel, univ. dipl. psih.
- GIMNAZIJA, ravnatelj mag. Stane Berzelak
- VIŠJA STROKOVNA ŠOLA, ravnateljica mag. Janja Razgoršek.

Zaradi racionalizacije delovanja šol so na ravni zavoda organizirane skupne službe za infrastrukturne in druge dejavnosti, pomembne za vse ali več organizacijskih enot. Skupne službe zajemajo:

- splošne, pravne, kadrovske in druge administrativno-tehnične zadeve, investicijske dejavnosti, investicijsko vzdrževanje, opremljanje, vodenje projektov, povezanih s skupnimi programi in osnovnimi sredstvi ter javno naročanje,
- finančno računovodsko službo, ki opravlja računovodske in knjigovodske zadeve,
- informacijsko službo, ki opravlja knjižnično in informacijsko dejavnost ter avdiovizualne storitve (servisiranje učil in avdiovizualnih sredstev ter druge tovrstne storitve),
- tehnično službo, ki opravlja varovanje, vzdrževanje in čiščenje objektov, opreme in naprav, ki so namenjeni dejavnosti zavoda,
- založniške in promocijske dejavnosti zavoda ter ostale skupne naloge ter
- naloge v zvezi z upravljanjem s premoženjem zavoda.

Organigram Šolskega centra Slovenj Gradec



1.5 GLAVNI PODATKI O POSLOVANJU

V letu 2020 smo uspeli zagotoviti **uravnotežen rezultat poslovanja**. To nam je uspelo z rednimi sredstvi Mofasa, tako za srednješolsko kot višješolsko izobraževanje, z dodatnimi sredstvi ministrstva ter s tržnimi, lastnimi sredstvi, in presežki preteklih let ob hkratnem nadaljevanju racionalizacije poslovanja in varčevalnih ukrepov pri celotnem poslovanju. Nakup opreme in redno ter investicijsko vzdrževanje je bilo realizirano v okviru planiranih sredstev v potrjenem Finančnem načrtu za leto 2020.

V šolskem letu 2020/2021 smo v srednješolske programe vpisali manj dijakov kot v letu 2019/2020, vendar samo za 2, s čimer smo zadovoljni, glede na to, da je število devetošolcev bilo bistveno nižje. Šole so imele številne predstavitve programov na osnovnih šolah, izvajale so številne delavnice in se predstavljale z različnimi projekti ter na kariernih sejmih, ki so bili organizirani v naši in sosednjih regijah. Izčrpne informacije o programih, načinu šolanja, o šolah pa so predstavljene na prenovljenih spletnih straneh šole in preko različnih medijev. Izdano je bilo tudi informativno gradivo ob informativnem dnevu, tako za dijake kot študente. Na novo smo izdelali tudi jumbo plakate za namestitev na več mestih v Slovenj Gradcu, Otiškem vrhu, Mislinji in Ravnah. Preko celega leta smo objavljali prispevke v časopisih, predvsem v časopisu Glasnik mestne občine Slovenj Gradec in Viharniku, pred informativnim dnevom pa tudi v Savinjskih novicah in Rudarju. Plakate o naših programih smo poslali na prav vse OŠ v regiji in na OŠ v sosednjih regijah. Na naših šolah so se izvajali tudi tematski dnevi za učence osnovnih šol. Prispevke in reportaže o dogodkih na šolah smo objavljali na Koroški televiziji in na Koroškem radiu.

Vpis v programe višje šole je bil realiziran pri rednem študiju v skladu s trenutnim stanjem vpisa v programe na področju ekonomije. Višja strokovna šola je vršila številne promocijske aktivnosti v naši in sosednjih regijah z namenom povečati vpis študentov v naše programe.

Vzgojno-izobraževalno in študijsko delo je bilo zastavljeno ob upoštevanju vseh zahtev posameznega programa in veljavne zakonodaje. Izhodišče vseh šol je bilo zagotavljanje kakovosti procesa izobraževanja in razvijanje ustvarjalnosti ter praktične aplikativnosti pridobljenega znanja. Pri vzgojno-izobraževalnem in študijskem delu beležimo zelo dobre rezultate, saj so naši dijaki dosegli zelo dobre uspehe pri zaključku izobraževanja, prav tako na zaključnem izpitu, poklicni maturi in splošni maturi. Prav tako smo zadovoljni z aktualnostjo diplomskih naslovov na Višji strokovni šoli.

Realizacija ur vzgojno-izobraževalnega in študijskega dela je bila v šolskem in študijskem letu 2019/2020 99,6 %, na višji šoli 100 %. Potekale so številne aktivnosti, pestre interesne dejavnosti in projekti, seveda glede dopustnih oblik, glede na epidemijo. Zaposleni, dijaki in študenti so se aktivno vključevali v notranje projekte, glede na omejitve. Številni učitelji so uspeli motivirati veliko dijakov za tekmovanja in jih na ta tekmovanja kot mentorji tudi pripravljali. Rezultat tega so odlični uspehi naših dijakov na tekmovanjih, ki so v letu 2020 potekala iz najrazličnejših področij.

Šole so širile mrežo partnerjev, s katerimi so sodelovale, tako doma kot v tujini. Poudarek je bil na aktivnem sodelovanju z delodajalci pri izvedbi posameznih programov in njihovo sodelovanje pri projektih, ki so jih šole zastavile v svojih načrtih. Šole so se aktivno vključevale tudi v izvedbo številnih domačih in mednarodnih projektov, katerih rezultati so skupne aktivnosti in rezultati tega dela in tudi izmenjave: tako dijakov, študentov kot zaposlenih. Na ta način se pridobivajo nova znanja, nova znanstva in priložnosti za vzpostavljanje temeljev za nove projekte in za uvajanje izboljšav.

Kakovost skupnega dela in prizadevanj vseh deležnikov šolskega centra je razvidna iz zadovoljstva, ki ga ugotavljajo šole v okviru komisij za kakovost. Vzpostavljen je sistem zagotavljanja in ugotavljanja kakovosti, katerega cilj je uvajanje izboljšav v vzgojno-izobraževalno in študijsko delo.

V letu 2020 smo (na dan 31. 12. 2020) imeli zaposlenih 139 strokovnih sodelavcev in zaposlenih v skupnih službah centra. Redno se je vršilo izobraževanje iz varstva pri delu in požarnega varstva. Zaposleni so se v okviru finančnih možnosti redno strokovno izobraževali. Izvedena so bila izobraževanja iz varstva pri delu in požarnega varstva za novo zaposlene ter študente na praktičnem izobraževanju v našem zavodu. Izhodišče nam je bilo dobro sodelovanje med zaposlenimi in razvijanje dobrih medsebojnih odnosov in ustvarjalnosti. Glede na opravljeno delo v preteklem letu ocenjujemo, da so zaposleni vložili veliko napora in prizadevanj v kakovostno realizacijo vzgojno-izobraževalnega in študijskega dela in v številne dodatne aktivnosti in projekte, s katerimi so vplivali na dobre dosežene rezultate naših dijakov in študentov.

V letu 2007 je Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport vključilo v proračun investicijo v novo gradnjo dodatne zgradbe za potrebe Šolskega centra Slovenj Gradec. V letu 2012 je Zbornica za arhitekturo, na osnovi sklenjene pogodbe z Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport izvedla natečaj za izbor idejnega projekta za novogradnjo. V letu 2013 pa je ministrstvo podpisalo pogodbo s projektantom za izdelavo dokumentacije. V letu 2014 je bila pripravljena idejna zasnova za izgradnjo šole in telovadnice. V letu 2015 so potekale vse aktivnosti za pridobitev gradbenega dovoljenja in konec leta je bil projekt pripravljen do te mere, da je s strani ministrstva dan v revizijo. V letu 2016 je bila vložena dokumentacija za pridobitev gradbenega dovoljenja na Upravni enoti Slovenj Gradec. Hkrati s tem je potekalo intenzivno sodelovanje s projektanti in ministrstvom pri izdelavi PZI-jev. V letu 2017 je bilo pridobljeno gradbeno dovoljenje, pripravljeni PZI-ji in objavljen razpis za izvajala del, vendar na osnovi prijav ni bil izbran nihče, saj je bil presežen potrjen znesek investicije. V decembru je bila pripravljena PZI dokumentacija za fazno izvedbo projekta, ob upoštevanju racionalizaciji, kar je osnova za nov razpis za 1. fazo izgradnje. V 2018 smo ponovno izvedli dva javna razpisa za izvedbo GOI del za 1. fazo novogradnje in razpis za izbiro nadzora za GOI dela 1. faze in v jeseni 2018 je bil začetek del. V maju smo izvedli slovesno položitev temeljnega kamna za investicijo novogradnje 1- faze. Trenutno potekajo aktivnosti dokončanja 1. faze in priprave na začetek gradnje 2. faze – stavbe šole.

V juliju 2020 smo pridobili uporabno dovoljenje za stavbo telovadnice in lesarsko delavnico, kar predstavlja 1. fazo novogradnje prostorov našega centra. Izvedena je bila tudi dobava strojev in naprav za lesarsko delavnico in telovadnico. Hkrati z zaključkom prve faze je bila predstavljena oprema stare lesarske delavnice in s tem zaključena pogodba o najemu prostorov.

V marcu 2020 je bila, na osnovi javnega razpisa, s podjetjem Strabag podpisana pogodba za izvedbo GOI del pri 2. fazi novogradnje prostorov našega centra, in sicer za stavbo šole. Dela intenzivno potekajo.

V juliju 2020 je bil izveden javni razpis za dobavo opreme za drugo fazo in manjkajoče opreme za 1. fazo.

Ocenjujemo, da je bilo poslovanje Šolskega centra v letu 2020 uspešno. Sledili smo vsem zastavljenim ciljem in v sodelovanju vseh, v teh specifičnih razmerah epidemije, tudi dosegli.

1.6 VIZIJA

Na vseh šolah želimo zagotoviti prijazno vzdušje, v katerem zaposleni ter dijaki in študenti skupaj ustvarjamo veselo, varno, skrbno in spodbudno učno okolje, v partnerstvu s starši, vodstvom in širšo skupnostjo.

Razviti želimo kulturo odličnosti, v kateri bodo imeli vsi dijaki in študenti priložnost doseči svoje potenciale, razvijati odgovoren in spoštljiv odnos do sebe, drugih in okolja.

To bomo dosegli skozi širok in uravnotežen kurikulum, v sodelovanju z visoko kakovostnim poučevanjem in učnimi izkušnjami v dobro opremljenih šolah, ki spodbujajo ustvarjalnost in sodelovanje in kjer so vsa osebna prizadevanja cenjena in priznana.

Vizija Šolskega centra Slovenj Gradec je plod širše razprave med ravnatelji, zato bodo ravnatelji s svojim načinom vodenja in zaupanjem v zaposlene šole vodili tako, da bodo zaposleni pomagali soustvarjati vizijo.

Glede na različnost šol in glede na programe in vrsto izobraževanja ima vsaka šola tudi svojo vizijo in cilje, kakor tudi kazalnike za ovrednotenje ciljev.

1.7 POSLANSTVO

Izobraževati in vzgajati dijake in študente v odgovorne, razsvetljene in produktivne državljane. Prenašati znanje, ki omogoča zaposlitev, vseživljenjsko učenje in osebno rast. Sodelovati z Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport, s podjetji, zavodi in družbami, z ostalimi deležniki v vzgojno-izobraževalnem sistemu, strokovnimi združenji in širšo skupnostjo in bogatiti kulturno okolje naše regije.

2 POSEBNI DEL POSLOVNEGA POROČILA

2.1 OPISNA POROČILA O IZVEDBI PROGRAMOV, DEJAVNOSTI, PROJEKTOV

Iz poročil ravnateljev posameznih šol (kot organizacijskih enot šolskega centra) je razvidno, da so bili uspešni pri realizaciji z letnim delovnim načrtom postavljenih ciljev. Dosegli so dobro realizacijo pouka in predavanj. Dijaki so se udeleževali številnih tekmovanj in bili vključeni v pestre in raznovrstne projektne dejavnosti.

Šole so dobro sodelovale z okoljem, torej z delodajalci, občinami, društvi, zbornicami. Prav tako je bilo dobro sodelovanje z ostalimi sorodnimi šolami, tako preko aktivov ravnateljev kot tudi preko aktivov strokovnih delavcev. Na šolah so skrbeli za redno promocijo programov in šol.

Projekti, v katere so bili v letu 2020 vključeni dijaki, študenti in zaposleni, so:

- Erasmus+ mobilnost – VSŠ za študente in zaposlene,
- Erasmus+ mobilnost dijakov na PUD-u – SŠSGM v sodelovanju s ŠC Celje,
- Erasmus + šolska partnerstva Together now fort he future of our planet – SZŠ,
- Erasmus+ šolska partnerstva v sodelovanju z Medicinsko šolo iz Pule z naslovom Zdravstvena pismenost za boljše življenje – SZŠ,
- Erasmus+ šolska partnerstva Getting into the Earth of Observer People, Awake, Responsible and Keen on Saving Cultural Heritage – SŠSGM.

Pridobljeni so bili tri novi mednarodni projekti, in sicer:

- Erasmus+ šolska partnerstva Tourism, innovation and sustainability – SŠSGM,
- Erasmus+ šolska partnerstva Energy is future of the world - SŠSGM,
- Erasmus+ šolska partnerstva Geocad – design geomery with computer AID – SŠSGM.

Realizirali smo tudi izobraževanje mentorjev praktičnega izobraževanja v okviru Konzorcijske pogodbe št. 1/2016 za izvedbo projekta Usposabljanje mentorjev 2016-2021, ki jo imamo sklenjeno z Biotehniškim izobraževalnim centrom Ljubljana. Vključena je SZŠ.

V letu 2020 smo nadaljevali z izvedbo naslednjih projektov:

- Projekt Večjezičnost, kjer Gimnazija konzorcijski partner Univerze v Ljubljani, Pedagoške fakultete,
- Projekt Razvoj in udejanjanje inovativnih učnih okolij in prožnih oblik učenja za dvig splošnih kompetenc, kjer je SŠSGM konzorcijski partner VIZ Antona Martina Slomška Maribor, Škofijska gimnazija,
- Projekt Razvijanje sporazumevalnih zmožnosti s kulturno umetnostno vzgojo, kjer sta konzorcijska partnerja GIM in SZŠ.
- Projekt Krepitev kompetence podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v gimnazijah, kjer je konzorcijski partner GIM, nosilec pa Zavod RS za šolstvo.

V okviru izobraževanja odraslih je Šolski center Slovenj Gradec smo v letu 2020 nadaljevali z aktivnostmi kot konzorcijski partner v Vzhodni kohezijski regiji za dva projekta, katerih koordinatorica na našem centru je Lidija Ajtnik, prof, ki je pripravila poročilo za oba projekta:

PROJEKT ATENA:

V letu 2020 so delo na vseh projektih, tako tudi v projektu ATENA, zaznamovale neugodne in zaostrene epidemiološke razmere zoper Covid-19. Delo je sicer potekalo v skladu z danimi zmožnostmi in z veliko prilagajanja. Izvedenih je bilo precej aktivnosti na področju oglaševanja, animiranja ter tudi učne pomoči. Vsekakor pa smo prepričani, da bi delo v normalnih razmerah potekalo lažje in v še večjem obsegu. V nadaljevanju so predstavljene aktivnosti v posameznih sklopih.

1. Animacijski in promocijski dogodki.

Organizirali oziroma udeležili smo se dveh animacijskih dogodkov.

- V petek, 14. 2. 2020, smo ob informativnem dnevu organizirali posebno informacijsko točko, kjer so lahko vsi zainteresirani udeleženci dobili informacije o projektu Promocija, animacija in učna pomoč od 2018 do 2022 – ATENA, za vse vzgojno-izobraževalne programe, ki jih izvajamo, o možnosti brezplačne učne pomoči za udeležence projekta ATENA, izobraževanju odraslih, srednješolskih in višješolskih projektih ter o ostalem pestrem utripu na vseh šolah in lokacijah delovanja Šolskega centra Slovenj Gradec: https://atena-v.si/dogodki_koroska/informativni-dan-2020-info-tocka/
- V sredo, 9. 9. 2020, smo se kljub nevarnosti pred širjenjem Covid-19; v skladu z navodili, v okviru animacijskega dogodka, udeležili organizirane prireditve na prostem, Parade učenja. Potekala je v atriju graščine Rotenturn v Slovenj Gradcu, kjer je sedež Mestne občine. Glavni organizator je bil MOCIS, skupaj s pridruženimi partnerji. Na naši stojnici smo zainteresiranim obiskovalcem nudili informacije tako o projektu ATENA in izobraževanju odraslih, kot tudi o vzgojno-izobraževalnih programih, ki jih izvajamo.

Obiskovalcem smo podali še številne ostale informacije o pestrem dogajanju na Šolskem centru Slovenj Gradec: https://atena-v.si/dogodki_koroska/parada-ucenja-2020/. Na sam dogodek smo se pripravljali vsi skupaj kar nekaj časa, predvsem s sprotnimi srečanji preko Zooma in aktivnim obveščanjem vseh sodelujočih partnerjev.

Za jesen smo načrtovali še en promocijski dogodek, vendar nam ga je po 15. 10. 2020 onemogočilo nenadno zaprtje šol zaradi poslabšanja epidemioloških razmer.

2. Oglaševanje

V zimskem delu leta 2020 smo oglaševali tako, da smo:

- objavili oglase v lokalnih časopisih, revijah, dvakrat pa smo naročili izobešanje čezcestnega transparenta,
- oglas za ATENO smo v letu 2020 objavili v reviji Viharnik, v časopisu Savinjske novice ter v SGlasniku
- postavljen je bil jumbo plakat za projekt ATENA,
- septembra pa smo za namen promocije ob vpisu udeležencev izobraževanja odraslih naročili še izdelavo letakov. Vsa gradiva in dokazila so bila predložena ob posameznih zahtevkih.

3. Učna pomoč

V učno pomoč smo v letu 2020 uspeli na novo vključiti 27 novih udeležencev, nekaterim od že prej vključenih pa smo omogočili tudi dodatne ure učne pomoči. Skupno je bilo opravljenih 222 ur učne pomoči.

Največ udeležencev je izrazilo željo za učno pomoč iz Matematike, manj pa pri ostalih predmetih. Smo pa za marsikoga organizirali tudi učno pomoč pri strokovnih moduli, kjer so kandidati potrebovali konkretno razlago učitelja (računanje, razlaga reševanja uporabnih nalog, razlaga strokovne terminologije, ...). Kot novost v letu 2020 smo organizirali tudi nekaj ur učne pomoči iz tematike Učenje učenja (metode učenja), za večjo motivacijo udeležencem pri usvajanju učne snovi ter čim lažjem delu pri izobraževanju odraslih. Predmeti, poleg Matematike in Učenja učenja (metode učenja), pri katerih se je izvajala učna pomoč pa so bili naslednji:

- Slovenščina,
- Fizika,
- strokovni moduli (M4 – Prodaja in vrste živil za TP (SPI), Turizem za GTT (SSI), PDB – prodaja blaga za TP (SPI), Glasba – učenje instrumenta za PV (SSI), M4 – Priprava rednih obrokov za GH (SPI), Varstvo okolja (OT – SSI).

Pozitivno pa je, da je projekt ATENA z brezplačno učno pomočjo nekaj kandidatom pomagal do dosega končnega cilja, da so zaključili izobraževanje s poklicno maturo ali zaključnim izpitom. Zelo pozitivni so tudi odzivi udeležencev, ki so redno, zavzeto in resno obiskovali učno pomoč. Želimo si, da bi bilo takšnih udeležencev še veliko več, kajti takšne potrebujemo. Izjemno pozitivni so bili tudi odzivi udeležencev, ki so se udeležili učne pomoči Učenje učenja. Ti so priznali, da imajo sedaj kar večjo motivacijo ter zagon za delo. Zato tudi v prihodnje še načrtujemo kakšno skupino v tem okviru in udeležencem pomagati z dodatno motivacijo za delo naših udeležencev.

PROJEKT MUNERA3

Predstavitev projekta

Šolski center Slovenj Gradec je eden od partnerjev projekta Munera 3, v katerem sodeluje 86 srednjih in višjih šol po vsej Sloveniji. Zasnovan je za obdobje od leta 2018 do leta 2022, ko se na partnerskih šolah po Sloveniji izvajajo programi nadaljnega poklicnega izobraževanja in usposabljanja za zaposlene, in sicer kot dodatna usposabljanja, kvalifikacije ali prekvalifikacije, ki morajo slediti potrebam na trgu dela in na posameznih delovnih mestih. Munera 3 nudi zaposlenim številne možnosti vključevanja v programe nadaljnega poklicnega izobraževanja in usposabljanja, s ciljem izboljšanja njihovih kompetenc zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti med področji dela ter osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi. Programi se izvajajo na strokovnih področjih tehnike, biotehnike in storitev. Na nivoju države bo v projekt vključenih najmanj 17.640 zaposlenih. Naložbo sofinancirata Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada in Republika Slovenija.

Potek in aktivnosti projekta

Šolski center Slovenj Gradec je v projekt Munera 3 vključen na ravni srednješolskega strokovnega (z usposabljanji) ter višješolskega izobraževanja. S prvimi brezplačnimi usposabljanji smo na Šolskem centru Slovenj Gradec začeli oktobra 2018, trajala pa so vse do konca maja 2019. Vsi programi usposabljanj so bili tudi potrjeni s strani programskega odbora Munere 3 ter Sveta zavoda Šolskega centra Slovenj Gradec. Cilj izvajanja usposabljanj je med drugim tudi povezovanje z delodajalci, ki bi za svoje zaposlene želeli, da osvojijo čim več različnih strokovnih znanj in kompetenc na višjem nivoju.

V letu 2020 usposabljanj nismo izvajali, načrtujemo jih za prihajajoče obdobje leta 2021 in 2022. V pripravi so bili tudi programi, ki jih želimo izvajati v prihodnje. S svetovanjem preko telefona, e-pošte oziroma tudi osebno smo seznanjali vodstva podjetij, da motivirajo njihove zaposlene za prijavo na brezplačna usposabljanja, ki se bodo v prihodnjem obdobju še izvajala. Vse aktivnosti so bile torej preusmerjene na Višjo strokovno šolo, kjer so bili študenti v projektu vpisani v brezplačni izredni študij. Pogoji za vpis je bila zaposlitev študenta. Do konca leta 2020 je diplomiralo 18 študentov - udeležencev projekta Munera 3. V letu 2020 je bilo vključenih 62 študentov v izobraževanje v okviru projekta Munera3.

Kljub temu, da v tem šolskem/študijskem letu nismo izvajali usposabljanj, smo aktivno spremljali novosti preko spletne učilnice Munera 3. Intenzivno smo sodelovali še s Srednjo šolo za gostinstvo in turizem Celje, od koder smo preko njihove koordinatorice za Vzhod Biotehniko mag. Natali Borinc, dobivali nadaljnje informacije in pojasnila za delo. Udeležili smo se videokonference koordinatorjev za področje Biotehnike, video srečanja za projekt MUNERA 3, ki je bilo organizirano za partnerje Srednje šole za gostinstvo in turizem Celje in posvetov, ki jih je za področje višjega strokovnega izobraževanja organiziral Šolski center Novo mesto.

V skladu z navodili smo redno oddajali zahteve za izplačilo, podprte z vsemi zahtevanimi dokumenti in dokazili. V začetku januarja 2020 smo na zahtevo Urada za proračun RS ter poslovodečega, v zvezi z revizijo, poslali še dodatna dokazila za enega od usposabljanj. Na zahtevo poslovodečega, Šolskega centra Nova Gorica, smo v revizijo na Urad za nadzor proračuna oddali zahtevano dokumentacijo za 5. zahtevek. Konec avgusta 2020 smo morali na Urad za nadzor proračuna poslati dodatna dokazila za upravičenost zneskov 5. zahtevka.

V mesecu aprilu 2020 smo prejeli nove smernice za delo na projektih aktivnostih v času pandemije Covid-19 oziroma za delo na daljavo. Posodabljali smo interno spletno stran projekta: <http://www.sc-sg.si/munera3-dogodki-in-novice/>.

Promocija projekta

Kljub slabši epidemiološki situaciji v letu 2020 zaradi širjenja Covid-19 in zapiranju ustanov, smo izvedli tudi dve promocijski aktivnosti projekta, večinoma skupaj z ostalimi projekti.

- Na informativnih dnevih smo na posebni INFO TOČKI - stojnici za projekte prisotnim, ki jih je tematika zanimala, predstavili tudi projekt Munera 3.
- Udeležili EMO SE Parade učenja, osrednjega dogodka ob Tednih vseživljenjskega učenja, v organizaciji javnega zavoda MOCIS. Na stojnici smo med vsemi projekti in vzgojno-izobraževalnimi programi, predstavili tudi projekt Munera 3.
- Višja strokovna šola se je promovirala preko spletnih strani, preko informativnih dni in prispevkov v medijih.

PROJEKT CILJAJ VIŠJE

V letu 2020 smo je Šolski center podpisal konzorcijsko pogodbo za projekt Skupnosti višjih strokovnih šol Ciljaj višje, v okviru katerega poteka izobraževanje predavateljev višjih strokovnih šol. V 2020 je bilo izvedeno izobraževanje v dveh modulih za pedagoško andragoško področje izobraževanja. Projekt koordinira Lidija Ajtnik, prof.

2.2 POROČILA ŠOL

2.2.1 SREDNJA ŠOLA SLOVENJ GRADEC IN MUTA

Naše izkušnje, tradicija in odgovornost do otrok ter staršev nam narekujejo, da vestno in dosledno izpolnjujemo svoje poslanstvo. Cilje dosegamo z dobrimi medsebojnimi odnosi, druženjem in sodelovanjem tako med dijaki kot učitelji ter z njihovim vključevanjem v okolje. Z izkušnjami ter tradicijo, ki nas bogati, smo tudi v letošnjem letu poleg rednega vzgojno-izobraževalnega dela počeli marsikaj, kar je bilo dijakom zanimivo in je vplivalo na oblikovanje njihove celovite osebnosti. V ta krog vstopamo dijaki, ki so v najobčutljivejšem obdobju, starši, ki velikokrat poiščejo nasvete in pomoč v šoli, in učitelji, ki prav tako nimamo čudežne palice. In vsi imamo svoje cilje, največkrat so enaki pri vseh, zaplete se, kadar temu ni tako – takšne situacije preizkušajo in dajo izkušnje, celo poskrbijo, da postanemo bolj modri, zrelejši vsi: dijaki, starši in učitelji. Iz tega se učimo, vsako leto znova.

Naše osnovno poslanstvo, torej vzgojno-izobraževalno delo, načrtujemo in izvajamo z namenom izboljšanja le-tega, tj. učenja in poučevanja.

Za nami je posebno šolsko leto, saj smo glede na nastalo situacijo COVID 19 13. marca 2020 odlično odreagirali, tako dijaki, učitelji, starši in vse institucije, s katerimi sodelujemo; še zlasti naši delodajalci, ki se jim posebej zahvaljujem. Letošnje šolsko leto smo zaključili popolnoma drugače, kot smo si predstavljali še pred nekaj meseci. Čez noč smo zaprli šolska vrata ... Pandemija ... Nov čas, drugačen ... Čas, v katerem nismo vedeli, kaj se bo zgodilo ... Čas, ko smo bili vsi, dijaki, učitelji, starši, postavljeni v neko novo, neznano dimenzijo. In smo začeli s poukom na daljavo. V teh tednih smo se spoznali še drugače; potrebno je bilo uporabiti nove načine, uporabiti tehnologijo, komunicirati z dijaki in starši, jih spodbujati, motivirati, pomagati; z veliko mero empatije do vsakega posameznika, dijaka, staršev ... z vedenjem, da so se v mnogih družinah znašli v težkih situacijah.

Letošnje šolsko leto bomo prav gotovo delili na dva dela: pred korono in med korono ... Vsi si želimo, da bomo kmalu rekli, zdaj je pa že po koroni ...

Ta izjemna situacija, neznana in nova za vse nas, je zahtevala (in še vedno zahteva) od vsakega posameznika fleksibilnost, takojšnje odzivanje in predvsem veliko mero pedagoške spretnosti, povezane tako na področju poučevanja in učenja kot tudi vodenja na ravni šole.

Zahvala vsem omenjenim in iskrene čestitke, saj smo ponovno dokazali svoj pedagoški eros, svoje poslanstvo, vizijo ...

V šolskem letu 2019/2020 je bila realizacija pouka izvedena v celoti.

Vse aktivnosti in dosežki naše šole v lanskem letu so razvidni iz dokumenta Srednje šole Slovenj Gradec in Muta: Poročilo o realizaciji za šolsko leto 2019/2020 in poročilo za leto 2020 in se nahaja v arhivu šole.

2.2.2 SREDNJA ZDRAVSTVENA ŠOLA

Na Srednji zdravstveni šoli Slovenj Gradec se je v letu 2020 izvajalo delo v skladu s potrjenim Letnim delovnim načrtom za šolski leti 2019/20 in 2020/21. S pomočjo dobro zastavljenega informiranja devetošolcev, ki jih je bilo v tem intervalu zelo malo, nam je uspelo za šolsko leto 2020/2021 vpisati tri oddelke novincev v program zdravstvena nega, enega v bolničar negovalec in enega v PTI. Leto 2020 smo začeli s 311 dijaki in dijakinjami v 13 oddelkih in končali s 320. v 14. oddelkih.

Realizacija pouka ob koncu šolskega leta 2019/2020 je bila kar 99 % in 98,6 do 31. 12. 2020. K temu sta prispevala pouk na daljavo in dejstvo, da v času epidemije skoraj nihče od učiteljev ni manjkal. Manko je nastal predvsem na področju nekaterih nerealiziranih izbirnih vsebin, nadomeščanja učiteljev pa je bilo zaradi pouka na daljavo dokaj lahko ustrezno organizirati. Štiriletni program je zaključil leto s 93,3 %, triletni s 84,5 %, dvoletni PTI z 80 % uspehom. Šola je skupaj dosegla 90,5 % in ponovno presegla prag (nad 80 %), ki smo si ga v kolektivu zadali pred petimi leti, ko smo se načrtno začeli ukvarjati s problemom naraščajočega osipa in slabega splošnega uspeha.. Število odličnikov je tudi letos ostalo visoko (48). Po pričakovanju je bilo največ dobrih 141, prav dobrih je 78 in zadostnih le 10 dijakov.

Uspeh dijakov na poklicni maturi kljub pouku na daljavo potrjuje uspešno leto. Ob popolnoma nespremenjenih kriterijih smo dosegli visok procent in imeli zlato maturantko. Od rednih dijakov, ki so pristopili k poklicni maturi, jo je opravilo 90 % (leto poprej 92 %).

V programu bolničar- negovalec pa je bil kot vedno uspeh na zaključnem izpitu zelo dober; od 21 dijakov (v razredu 23), ki so pristopili k izpitu, je bilo uspešnih 19, v odstotkih 90,5 % (lani 94 %).

Dijaki in mentorji so se udeležili večine organiziranih tekmovanj v času pred karanteno, med karanteno in v kratkem času brez le te. Na področju športa in v različnih vrstah znanja (bili smo zlati na tekmovanju iz poznavanja sladkorni bolezni v letu 2019/20 in 2020/21) so se odlično izkazali. Žal pa je bila večina tekmovanj v preteklem šolskem letu odpadla, v novem pa pričakujemo termine, ko se epidemija konča (od pomembnejših tekmovanj je bilo izpeljano le tekmovanje o poznavanju diabetesa) Pri vsem tem nas najbolj žalosti, da imamo trenutno na šoli izredno nadarjene posameznike, ki ne morejo pokazati svojih potencialov.

Učitelji so se največ izobraževali v strokovnih znanjih, ki so bila povezana z izvedbo pouka in jim posredno tudi omogočajo pridobivati točke za napredovanje (specialna strokovna področja, matura, študijske skupine, seminarji in srečanja o prenovi programa zdravstvene nege). Zaradi

korona virusa smo se preko spleta organizirali in usposobili za delo s spletnimi orodji (zoom, spletne učilnice, jitsi,...) ter jih tudi uspešno uporabljali. V avgustu 2020 smo se s celotnim kolektivom udeležili izobraževanja, namenjenega spletnim učilnicam, ki je bilo organizirano s strani ŠCSG. Nekateri sodelavci so se udeležili tudi delavnic, povezanih s poukom na daljavo, ki jih je ponudil ZŠS. Zaradi epidemije drugih izobraževanj delavci niso koristili.

Učitelji istih strokovnih področij so se združevali v strokovne aktive. Najbolj aktiven je bil aktiv zdravstvene stroke, ki se je dobival mesečno in v času mature tudi dnevno. Moral se je nenehno usklajevati pri nabavi potrošnega materiala, za delo v specialnih učilnicah in po učnih bazah, sestajati zaradi sprememb štiriletnega programa (začetek 2019/2020) in prenove programa PTI z začetkom izvajanja v šolskem letu 2020/2021 ter zaradi sprememb pri načinih dela znotraj strokovnih predmetov nastalih zaradi covida,... Še posebej je bilo potrebno delo uskladiti in pripraviti v povezavi s poklicno maturo, ko se je odločalo za način ocenitve praktičnega dela mature oz. storitve, ki zaradi epidemije ni bila izvedljiva v bolnišničnem okolju.

Neposredni stiki med zaposlenimi in ravnateljem so bili bistveni v medsebojni komunikaciji. V času normalnega pouka je bilo največ razgovorov in načrtovanj v zbornici, nekaj v pisarnah in kabinetih. Do zaprtja šol so se izvedle 3 pedagoške in ena redovalna konferenca, nekaj netipičnih hospitacij (krajša prisotnost pri pouku), sledila je prisotnosti pri izpitih ter vzgojnih obravnavah dijakov, ni pa še bilo klasičnih, enournih spremljanj. Ob preselitvi na splet se je ta komunikacija še poglobila in izvajala redno vsak dan. Učitelji so dnevno in tedensko poročali ravnatelju o svojem delu ter pošiljali v pregled učni material in pedagoške konference so se potrojile in izvajale tedensko (21 PŠL +10 NŠL). Ravnatelj je učiteljem vsak popoldan podal kratko evalvacijo dne..

Sodelovanje z dijaki je do meseca marca potekalo vsak dan na različnih področjih in na različne načine. Ena izmed poti je bila tudi preko Dijaške skupnosti, V času zaprtja šol se je komunikacija preselila na splet, določene načrtovane prireditve so žal v letu 2020 odpadle in tudi šolska prehrana se ni zvajala. Vsem dijakom smo ob pomoči različnih donatorjev in institucij zagotovili komunikacijsko opremo za pouk na daljavo (računalnike, modeme,...).

Zardi pandemije se s starši, z izjemo januarja in februarja, ni bilo možno sestajati na šoli. Kljub temu so bili naši glavni partnerji in smo zanje redno izvajali sistem roditeljskih sestankov, individualnih in skupnih govorilnih ur. Zaradi izrednih razmer je bilo po telefonu in preko drugih komunikacijskih kanalov izvedenih veliko individualnih govorilnih ur tudi izven standardnih terminov. Žal so odpadle skoraj vse prireditve na katerih so bili v preteklih letih navzoči starši (maturantski ples, podelitev maturitetnih spričeval...). Izjema je bil Novoletni koncert z Ditko, ki so se ga preko spleta lahko udeležili vsi družinski člani

Dijakom z usmeritvijo, ki so imeli pomoč priznано po pogodbi, smo v času normalnega pouka nudili zahtevano. Hkrati smo po prvih testih in po prvem polletju vsem zainteresiranim dijakom nudili pomoč. Skladno z navodili NIJZ in MIZŠ smo se v času epidemije prilagajali tudi dijakom s pogodbami in ves čas izvajali tečaj za tujce preko spleta. Vsekakor pa je bila pomoč vsem dijakom zaradi nemožnosti neposrednega druženja nekoliko okrnjena.

Vse aktivnosti Sveta staršev so potekale nemoteno. Za tekoče šolsko leto je bil sklican sestanek v mesecu septembru (2020) in je bil namenjen sprejemu Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2020/21, seznanitvi s poročilom o realizaciji le tega za šolsko leto 2019/20 in potrditvi sprememb Pravilnika o ocenjevanju in Pravilnika o hišnem oz. šolskem redu. Poleg omenjenega sestanka so člani sveta korespondenčno (junij 2020) potrdili seznam zahtevanih učbenikov znotraj učbeniškega sklada.

Svet zavoda Šolskega centra Slovenj Gradec se je sestajal na sestankih in sprejel poročila o delu in izdatkih posameznih šol ter centra kot celote, ki so jih podali direktorica centra in ravnatelj posameznih šol. Potrjen in izbran je bil ravnatelj Gimnazije Slovenj Gradec. Ker je staremu svetu potekel mandat, so bile izpeljane volitve in formirana nova ekipa tega organa.

Redno je bilo sodelovanje z Ministrstvom za šolstvo, znanost in šport. Poseben dosežek je bila hitra gradnja nove šole in zaključevanje prve faze le te. Naši predstavniki so redno sodelovali na srečanjih, ki so jih sklicevali CPI (Center za poklicno izobraževanje), RIC (Republiški izpitni center) in MIZŠ. Največ komunikacije je bilo od 13. marca naprej povezano z izvajanjem pouka na daljavo, izvajanjem poklicne mature in zaključnega izpita, izvajanjem PUD-a ter praktičnega pouka. Uspešno izvedeni, zimski, spomladanski in jesenski izpitni roki poklicne mature ter zaključnega izpita so bili rezultati tega sodelovanja.

Prostorsko in kadrovsko je bila šola povezana znotraj centra in tudi izven. Na šoli je dopolnjevalo delo 11 učiteljev z drugih šol znotraj centra in eden s Srednje zdravstvene šole Maribor. Prostorsko smo bili najbolj povezani z Gimnazijo Slovenj Gradec, pouk se je izvajal na šestih različnih lokacijah (Gimnazija, Srednja šola Slovenj Gradec in Muta/ Štibuh, Splošna bolnišnica Slovenj Gradec, Dom za varstvo odraslih Velenje, Koroški dom starostnikov Črneče) in v času epidemije še od doma.

Z zdravstvenimi in drugimi podobnimi ustanovami smo zelo dobro sodelovali do začetkov epidemije prvega in drugega vala. V Splošni bolnišnici Slovenj Gradec je potekal vsak teden praktični pouk za vse 3. in 4. letnike programa zdravstvene nege ter za 1. in 2. letnik programa PTI. Doma starostnikov v Črnečah in Velenju sta šoli tedensko nudila prostor za izvajanje praktičnega pouka v 1., 2. in 3. letniku programa bolničar-negovalec. V času epidemije se sodelovanje precej zmanjšalo. Kljub epidemiji nam je uspelo izvesti PUD za šolsko leto 2019/2020 v skoraj vseh oddelkih, izjema je bil lanski 3.b. Za šolsko leto 2020/21 pa polletni PUD za 3.c (bolničar negovalec), v decembru v 2.e (PTI), in v septembru, ko so bile razmere še normalne, za 4.a in 4.b. V času prvega in drugega vala virusa so nekatere profesorice in dijaki delovali kot prostovoljci v zdravstvenih ustanovah (največ v Velenju).

Z učenci in osebjem osnovnih šol od Črne na Koroškem do Radelj ob Dravi na eni strani ter od Mislinje do Šoštanja in Vinske Gore na drugi smo se od prvega vala epidemije naprej virtualno srečevali ob predstavitev šole in naših programov, na poklicnih bazarjih, raznih delavnicah. Zadnja predstavitev v živo je bil lanski informativni dan. Žal je odpadlo večina prireditev na katerih smo skupaj sodelovali v prejšnjih letih (ob dnevu OZN, Mirovniškem festivalu, Festivalu drugačnosti, Festivalu Urška, Teku zdravja).

S srednjimi šolami je bilo praktično sodelovanje onemogočeno, večina tekmovanj iz znanja in športa je bilo odpovedanih, vse kar pa je bilo ponujeno, smo z veseljem pograbili in se tudi dobro odrezali.

Odrasli in izredni dijaki so se lahko v naših programih izobraževali brez večjih težav, zanje smo določili izpitne roke (v tem letu že 4), poklicno maturo in zaključni izpit pa so lahko opravljali v rokih predpisanih za redne dijakke. Te vrste izobraževanja epidemija ni nič prizadela in je bilo izvedeno v celoti.

Z visokošolskimi in višješolskimi zavodi ter ljudskimi univerzami je bilo največ stikov povezanih z nadaljnjim študijem naših dijakov (poklicno usmerjanje, obisk informativnih dni, predstavitev višje šole našega centra ...). Nekaj aktivnosti je bilo udeleženi v obliki pomoči študentom ali diplomantom pri izpolnjevanju anket za raziskovalne naloge oz. diplomske

naloge in izvajanju pedagoške prakse. Z Univerzo na Primorskem smo intenzivno sodelovali (tedenski sestanki in aktivnosti) v projektu SKUM. Ker je bilo delo do informativnih dni praktično neokrnjeno, na področju usmerjanja dijakov za študij in predstavljanje šole novincem ni bilo večjega izpada. Sodelovanje znotraj projekta SKUM je bilo od marca naprej omejeno le na daljavo.

Na meddržavnem področju smo zaključili dva mednarodna projekta znotraj ERASMUSa + in projekt EVROŠOLA - šola ambasadorica evropskega parlamenta. Novost na mednarodnem nivoju, projekt Together now for the future of our planet (ERASMUS +), ki bi šele moral dobiti svoj zagon, pa je obtičal. Od »domaćih projektov« se je nadaljeval projekt Zdrava šola, skupaj s Pedagoško fakulteto Univerze na Primorskem pa projekt SKUM. S korona virusom in epidemijo pa se je večina projektov zaustavila in odpadle so mednarodne izmenjave. Določene aktivnosti, povezane z omenjenimi projekti, so potekale na daljavo in so bile v glavnem namenjene le mentorjem.

Na lokalnem nivoju je šola z Mestno občino Slovenj Gradec sodelovala na vseh prireditvah, ki so jih korona razmere omogočale (natečaji, virtualna srečanja, risanje plakatov,...) Odpadle pa so vse odmevne množične prireditve na prostem in s tem tudi tradicionalni Tek zdravja, ki smo ga organizirali 21. let zapovrstjo ter je bil vsako leto prvi praznik za občino. Okrnjeno je bilo sodelovanje z občani, društvi, ustanovami in podjetji, ki smo jim v preteklosti oddajali šolske prostore ter ponujali različna izobraževanja.

2.2.3 GIMNAZIJA

Z letnim načrtom dela Gimnazije Slovenj Gradec smo tudi v letu 2020 sledili svojemu cilju, da bi kvalitetno povezali v šolsko delo vloženo energijo profesorjev, dijakov, njihovih staršev in strokovnjakov iz okolja, saj je le tako mogoče (z)graditi šolo, kjer se novi izzivi prepletajo s človeškimi dimenzijami in dovolj širokimi obzorji. Seveda pa je naše delo močno zaznamovalo zaprtje šol marca 2020 zaradi izbruha pandemije virusa COVID 19 ter ponovno sredi oktobra 2020. Uspešno smo že spomladi vzpostavili pouk na daljavo in zaključili šolsko leto za vse dijake; tudi za maturante, ki so dosegli enega najboljših rezultatov na maturi v zadnjih letih s skoraj 99 % uspešnostjo ter štirimi zlatimi maturanti.

Izredne razmere so ustavile izvedbo šolskih tekmovanj iz znanj po 16. marcu, a so naši dijaki kljub temu do takrat že osvojili kar 103 priznanja (2 zlati, 13 srebrnih in 88 bronastih). Ponovno so izstopali izjemni rezultati naših športnikov in umetnikov tako na državnih kot tudi mednarodnih tekmovanjih. Med športniki je potrebno izpostaviti judoista Naceta Herkoviča, ki je v letu 2020 postal državni kadetski in mladinski prvak ter članski podprvak v kategoriji do 66 kg; bil je tudi športnik leta v Mestni občini Slovenj Gradec. Naslov državnega mladinskega prvaka je osvojil še en judoist, državna mladinska in pokalna prvakinja je postala atletinja, ki je osvojila tudi 3. mesto na mednarodnem atletskem mitingu na Dunaju. Med umetniki sta izstopala kitarist, ki se vzporedno izobražuje že na Univerzi v Gradcu in je bil med najboljšimi na prestižnem tekmovanju evropskih mladih klasičnih kitaristov v Italiji, ter pianistka, ki se vzporedno izobražuje na Konservatoriju za glasbo in balet v Ljubljani – oba sta za vse nas nastopila na izjemnem koncertu ob slovenskem kulturnem prazniku. Med posebne uspehe pa moramo šteti tudi novih deset dijakov naše Gimnazije, ki so opravljali nemško jezikovno diplomu (DSD II) in jo vsi uspešno opravili (100 %).

Na šoli je potekalo kar nekaj programov in projektov. Največ pozornosti smo tudi v letu 2020 namenili oblikovanju interdisciplinarnih tematskih sklopov, ki predstavljajo nov pristop pri izvajanju izbirnih predmetov v gimnazijskem programu. Tistemu pri naravoslovju, ki smo ga izvajali kot prvi v Sloveniji, smo v letu 2020 dodali še družboslovnega z naslovom Gremo čez

planke ter jezikoslovnega C'est la vie. V ta namen v okviru Zavoda RS za šolstvo še vedno ostajamo del skupine za uvajanje in spremljanje ITS, v okviru projekta PODVIG pa s Konzorcijem splošnih in strokovnih gimnazij Slovenije s pomočjo sredstev ESS na nacionalni ravni naslednjih nekaj let skrbimo za uvajanje te posodobitve gimnazijskega programa. Naša Gimnazija je uvrščena med razvojne šole. Kot partnerska šola smo vključeni še v projekt SKUM – Razvijanje sporazumevalnih zmožnosti s kulturno-umetnostno vzgojo ter v projekt Večjezičnost.

Med medpredmetni projektni tedni smo zaradi pandemije uspeli izvesti le enega, ki je potekal na šoli (Žavbe), ostali pa so zaenkrat še prestavljeni na čas, ko bo izvedba mogoča (Ime rože in Barve Italije). Pri projektnih dnevih pa nam je uspelo izvesti vse, razen enega – Tu, kjer sem doma z obiskom Mislinjske, Dravske in Mežiške doline; izstopal je naravoslovno-družboslovni projektni dan za dijake 2. letnika v Celju in okolici (naravoslovci so obiskali Urad za meroslovje v Celju ter Steklarno in tovarno kozmetike Afrodita v Rogaški Slatini, družboslovci pa kartuzijo v Žičah, razstavi Mesto pod mestom in Celjski grofje v Pokrajinskem muzeju ter Celjski grad). V okviru našega mednarodnega sodelovanja smo ohranili stike z gimnazijo Takovski ustanak v Gornjem Milanovcu ter mestom Myoko, a načrtovano izvedbo obeh izmenjav smo morali preložiti na čas po zaključku pandemije. Smo pa na šoli gostili izvajalce delavnic treh odmevnih dogodkov, ki nam jih je omogočilo Veleposlaništvo Japonske v Ljubljani: delavnico kaligrafije z mojstrom Noriakijem Sangawo ter delavnici tradicionalne priprave čaja in oblačenja kimona z mojstrico Aiko Imazumi ter njenimi asistentkami; na vseh dogodkih sta sodelovali kulturna atašejka Sayako Yamashita in sodelavka veleposlaništva Sanja Paradiž (naša nekdanja dijakinja). S tem naše sodelovanje ostaja eden pomembnejših kulturnih projektov sodelovanja med Slovenijo in Japonsko.

Posebno energijo smo na Gimnaziji tudi v šolskem letu 2019/2020 vložili v kulturno ustvarjalnost mladih. Kulturno društvo SPUNK je pod mentorstvom kolegov profesorjev iz IO SPUNK izpeljalo skupaj z zunanjimi mentorji številne projekte, med katerimi je izstopal zaključek gledališko–glasbeno–plesnega projekta Deklica z vžigalicami. Več kot dvajset nastopajočih dijakov je predstavlo ustvarjalo s številnimi notranjimi in zunanjimi mentorji. Skupaj s Studiem A in režiserjem Aleksandom Čaminskim so dijaki nastopili še v gledališki predstavi Igra, ki je bila finalistka Linhartovega srečanja gledaliških skupin v Postojni, ter pri nastajanju projekta Hugo Wolf med zvezdami, ki pa še ni bil izveden (zaradi pandemije). Izpostaviti velja delo in dosežke skupine za sodobni izrazni ples z mentoricama Matejo Rožič in Lucijo Boruta iz Plesnega studia N iz Velenja, Filmski laboratorij z režiserjem Tomom Novoselom, fotografske delavnice z Niko Hölzl Praper, medijski ABC s TV novinarko Lejo Vornšek Pejovnik in radijsko novinarko Karin Potočnik, prav posebej pa še Eye–Catcher, spletni časopis v angleščini, ki ga ureja skupina naših dijakov z mentorico Alenko Kac Herkovič. Poseben dosežek je bila tudi razstava dijakov 3.a Kdo je Slovenj Gradec v Koroškem pokrajinskem muzeju, saj so dijaki z mentorico Alenko Kac Herkovič opravljali vodstvo po razstavi ter izdali knjigo z istim naslovom. Kot publika so naši dijaki do prepovedi organiziranja javnih prireditev obiskali 31 kulturnih dogodkov po lastnem izboru v Mislinjski, Mežiški in Dravski dolini ter Velenju.

Še vedno smo posebno pozornost namenjali prostovoljstvu. Kot prostovoljci so dijaki z mentorico dr. Mojco Čerče sodelovali s šolami, vrtci, domom starostnikov ter Centrom za socialno delo. Posebno pozornost si zasluži njihov projekt v času zaprtja domov zaradi pandemije COVID 19, ko so naši prostovoljci ustvarili več kot 4-urni avdiovizualni program z zbirko srčnih in dobronamernih glasbeno-plesno-literarnih prispevkov mladih ter spletne povezave poslali v pet domov za starejše v Slovenj Gradcu, Črnečah, Radljah, Velenju in na Prevaljah.

Precej energije smo skupaj z učitelji vložili v neklasično izvedbo nekaterih šolskih vsebin. Tretja ura športne vzgoje je na začetku prejšnjega šolskega leta še potekala po izbiri dijakov na kegljišču, v plavalnem bazenu na Ravnah ter na smučiščih, tu so bila še potepanja z obiskom Trsta in Benetk, na ekskurziji pa smo obiskali Salzburg, Ljubljano in Gradec. Podobno je bilo tudi pri izvedbi obveznih izbirnih vsebin, kjer so izstopali obiski gledaliških predstav v Ljubljani ter obiski filmskega abonmaja v Slovenj Gradcu. Septembra 2020 so maturanti v okviru predmeta geografija obiskali Vače in Ljubljansko barje, uspeli pa smo organizirati tudi športni tabor z raftingom in soteskanjem v dolini Soče za dijake 3. letnika ter v Bohinju za dijake 4. letnika. Povsod se je poleg novih spoznanj nabrala še vrsta (človeško) prijetnih izkušenj. Sproščeno vzdušje se je tako prenašalo v šolo k pouku in tudi obratno.

2.2.4 VIŠJA STROKOVNA ŠOLA

Delo smo izvajali v skladu s potrjenima študijskima koledarjema za študijsko leto 2019/2020 in 2020/2021. Pri tem ni bilo nobenih odmikov od predvidenih terminov v študijskem koledarju. Aktivnosti, ki smo jih izvedli, so obsežne in raznovrstne, vse pa so v smeri zagotavljanja kvalitete izobraževanja in sledenja sprememb, ki smo jim tudi na področju izobraževanja priča. Del izobraževalnega procesa smo zaradi ukrepov COVID-19 izvedli na daljavo.

Pri nobenem predmetu ni prišlo do večjega odstopanja od realizacije števila ur, ki jih moramo po programu uresničiti. Pri predavanjih in vajah za redne študente smo v študijskem letu 2019/2020 (januar – september 2019) zagotovili 100 %, v študijskem letu 2020/2021 (do decembra 2020) pa 100% izvedbo vseh ur po programu. Pri izrednih študentih smo po prilagojenem predmetniku za izredne študente izvedli 100 % vseh predvidenih ur. O izvedbi je vsak predavatelj vodil evidenco in ob zaključku oddal poročilo o opravljenem delu. Pri vseh predmetih smo razpisali tri redne izpitne roke v študijskem letu.

Tabela 3: Povprečne ocene pri izpitih v študijskem letu 2019/2020

Program	Redni		Izredni	
	1. letnik	2. letnik	1. letnik	2. letnik
Poslovni sekretar	-	-	-	-
Ekonomist SG	8,43	8,58	8,59	8,43
Ekonomist VE	-	-	8,03	8,90

Pri diplomskem izpitu je povprečje ocen diplomskih izpitov v letu 2020 v programu Poslovni sekretar 9,00 za redne študente, v programu Ekonomist pa 9,47 za redne in 9,83 za izredne študente.

Dodatne dejavnosti:

1. Višja strokovna šola je v letu 2020 praznovala 20. obletnico ustanovitve, kar smo obeležili s Športnim srečanjem, izdajo Zbornika ob 20. obletnici in Srečanjem 1. generacije diplomantov Višje strokovne šole Slovenj Gradec.
2. Višjo strokovno šolo smo predstavljali na informativnih dnevih v februarju 2020 za redne in izredne študente in na dodatnem informativnem dnevu v avgustu in septembru 2020 za izredne študente.
3. Za dijake srednjih šol smo organizirali posebna predstavitvena srečanja v januarju in februarju 2020.
4. V mesecu septembru 2020 smo sodelovali na informativnem dnevu Ljudske univerze Velenje, kjer smo predstavili našo šolo.
5. Višjo strokovno šolo smo predstavljali tudi na »jumbo« plakatih (oglasnih panojih), kar se je izkazalo kot zelo učinkovit način predstavljanja naše šole.

6. Poudarek oglaševanja je bil predvsem na novo pridobljenem programu Informatika, ki smo ga promovirali tudi v podjetjih s področja IKT.
7. Izdali smo informativno gradivo (zloženke) za redne in izredne študente za oba programa. Zloženke so bile posredovane Zavodu RS za zaposlovanje, podjetjem in zavodom naše regije, centrom za informiranje študentov po Sloveniji.
8. Prenovili in dopolnjevali smo vsebino spletnih strani višje šole.
9. Posodabljanje Facebook strani in Instagrama višje šole.
10. Pripravili smo spletno predstavitev prenovljenih višješolskih programov, predvsem pa programa Informatika.
11. V okviru šolskega centra smo se vključili v pripravo promocijske oddaje o programih, ki jih ponujamo. Oddaja je bila predstavljena po kabelskih TV celotne regije.
12. Predstavljali smo šolo in programe preko spletne strani, študentskega časopisa, oglasnih desk in preko radia.
13. V okviru projekta Munera 3 »Izvajanje programov nadaljnega poklicnega izobraževanja in usposabljanja 2018–2022« so naši predavatelji sodelovali kot izvajalci pri tečajih Napredna analitika.
14. V decembru 2019 je Študentska skupnost Višje strokovne šole Slovenj Gradec pripravila Športne igre, ki so se ga udeležili dijaki srednjih šol Šolskega centra Slovenj Gradec ter študenti in predavatelji Višje strokovne šole. S tem dogodkom smo pričeli s praznovanjem 20. obletnice ustanovitve Višje strokovne šole Slovenj Gradec. Dogodke v okviru praznovanja smo oglaševali tudi na Koroškem radiu ter SGlasniku, spletni strani in FB strani.
15. Kot partner v projektu Munera 3 »Izvajanje programov nadaljnega poklicnega izobraževanja in usposabljanja 2018–2022« smo nadaljevali z aktivnostmi: uvodni sestanki, začetek izvajanja predavanj.
16. Kot partner v projektu Ciljaj Višje smo izvedli izpopolnjevanja za strokovne delavce višjih strokovnih šol: Uspešna komunikacija in individualizacija pedagoškega procesa in Poučevanje na daljavo.

STROKOVNO TEORETIČNI DEL IZOBRAŽEVANJA

1. Vpis v prvem vpisnem roku za redni in izredni študij smo izvedli do 20. avgusta 2020. Vpis v drugem vpisnem roku za redni in izredni študij smo izvedli 24. in 25. septembra 2020 oz. najkasneje do 1. oktobra 2020. Na še preostala prosta vpisna mesta po drugem prijavnem roku za izredni študij pa smo vpisovali študente do 30. oktobra 2020.
2. Popolnoma smo prenovili še eno računalniško učilnico za potrebe novega programa Informatika.
3. Izdali smo Vodnik za študente, ki služi študentom kot vodnik skozi študijsko leto po organizacijski in zakonodajni plati.
4. Izvedli smo uvodne sestanke za študente vseh letnikov rednega in izrednega študija, kjer smo jih seznanili s šolo, organizacijo dela v študijskem letu in zakonodajo na področju višjega strokovnega izobraževanja.
5. Izvedli smo seminarje za izdelavo pisnega dela v skladu z Navodili za izdelavo pisnega dela, ki smo jih izdali in so jih vsi študenti tudi prejeli.
6. Sodelovali smo pri volitvah v Študentski svet in sodelovali s Študentsko skupnostjo in jo podpirali ter jim pomagali pri realizaciji njihovih načrtov ter pri vključevanju v Zvezo študentov Višjih strokovnih šol (športno srečanje, brucovanje, strokovne ekskurzije, spletne strani, plan dela).
7. Okrepili smo aktivnosti za pridobitev mest za PRI študentov 1. letnika programa Informatika, kar je bil zaradi epidemije velik izziv.
8. Dosledno smo izvedli predavanja, seminarske in laboratorijske vaje pri vseh predmetih 1. in 2. letnika po predmetniku, tako za redne kot za izredne študente. V letu 2019/2020 smo dosegli 100 % realizacijo vseh ur po programih v oddelkih rednega študija. V izrednem

- študiju je bila realizacija tudi 100 %. O izvedbi je vsak predavatelj vodil evidenco in ob zaključku oddal poročilo o opravljenem delu.
9. Pri predavanjih smo gostili strokovnjake iz prakse in izvedli strokovne ekskurzije v skladu z LDN in prilagojeno zaradi ukrepov ob epidemiji COVID-19.
 10. Predavateljski zbor se je udeležil izobraževanja iz videokonferenc VOX in ZOOM ter Moodla.
 11. Uporabljali smo sodobne metode poučevanja z uporabo sodobne tehnologije, predvsem smo prilagodili način študija kot študij na daljav preko videokonferenc.
 12. Pri vseh predmetih smo razpisali tri izpitne roke v študijskem letu 2019/20. Razpisali smo tudi 10 rokov za diplomski izpit.
 13. Z nakupom strokovne literature smo obogatili knjižnico in s tem omogočili kvalitetnejšo ponudbo za izposajo. Študenti so v knjižnici imeli dostop do dveh računalnikov in interneta. Knjižničarka je sodelovala pri vseh seminarjih za izdelavo pisnega dela o iskanju literature preko sistema COBISS in navajanju literature v pisnih delih.
 14. Študenti so imeli možnost uporabe šolskih računalnikov za pripravo seminarskih nalog.
 15. Za študente smo organizirali sistematski zdravniški pregled.
 16. Izvedli smo anketiranje študentov (anketa o šoli in študijskem procesu in anketa o predmetih in izvajalcih), anketiranje diplomantov, zaposlenih (anketa o zadovoljstvu), anketiranje mentorjev praktičnega izobraževanja in anketiranje delodajalcev.
 17. Za redne študente smo izvedli seminar na temo Kreditno ovrednotenje programov višjega strokovnega izobraževanja.
 18. Udeležili smo se mednarodnega raziskovalnega tabora v Murski Soboti.

Praktično izobraževanje so študenti opravljali v gospodarskih družbah, zavodih, v državnih organih in v lokalnih skupnostih. Seznanili so se z realnimi delovnimi opravili v različnih poslovnih okoljih. Delovni procesi in delovne aktivnosti v stroki so izpostavljene nenehnim, tudi vsakodnevnim spremembam. Praktično izobraževanje je v študijskem letu 2019/2020 potekalo po prilagojen redu (termin praktičnega izobraževanja za 2. letnike) zaradi epidemioloških razmer. Praktično izobraževanje je bilo tudi bistveni del študijskih programov Višje strokovne šole, ker oblikuje poklicne lastnosti študentov za opravljanje dela na izbranem strokovnem področju in oblikuje lik diplomanta posameznega višješolskega študijskega programa.

V okviru projekta Erasmus+ v letu 2020 zaradi epidemije Covid-19 nismo izvedli 2 izmenjav za študente in 6 izmenjav za osebe. Vse izmenjave smo prenesli v leto 2021, ki jih bomo izvedli takoj, ko bodo razmere to dopuščale.

»Institucija v celoti, še zlasti pa višja šola, ima zelo jasne cilje in predstave, kaj si želi. Zaveda se, zakaj je dobro biti mednarodno mobilen. Pri tem išče širino in večplastne koristi. Zanimiva in pohvale vredna značilnost mobilnosti na tej šoli v ocenjevalnem obdobju je bila, da so dosegli več, kot so načrtovali...«.

V letu 2020 smo dali velik poudarek kakovosti. Komisija za spremljanje in zagotavljanje kakovosti je sodelovala pri izdelavi samoevalvacijskega poročila, pri izvedbi anketiranj in izvajanju notranjih presoj. Pripravila je tudi plan aktivnosti za področje kakovosti.

V letu 2020 smo nadaljevali s sodelovanje z višjimi strokovnimi šolami in se v februarju 2020 udeležili posveta ravnateljev v okviru Skupnosti VSS.

V letu 2020 smo nadaljevali z aktivnostmi v okviru Kariernega centra in Kluba diplomantov.

2.3 POROČILO O DOSEŽENIH CILJIH IN REZULTATIH

2.2.1 ZAKONSKE IN DRUGE PRAVNE PODLAGE, KI POJASNUJEJO DELOVNO PODROČJE POSREDNEGA UPORABNIKA

- Zakon o zavodih, Uradni list RS, št. 12/91, 17/91, 55/92, 66/93, 8/96, 36/2000 ZPDZC, 127/06 ZJZP in spremembe,
- Zakon o delovnih razmerjih, Uradni list RS, št. 21/2013 in spremembe,
- Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja, Uradni list RS, št. 16/2007, 36/08, 58/09, 64/09, 65/09, 20/11, 40/2012 ZUJF, 57/2012-ZPCP-2D in spremembe,
- Zakon o gimnazijah, Uradni list RS, št. 1/2007 in spremembe,
- Zakon o poklicnem in strokovnem izobraževanju, Uradni list RS, št. 79/2006 in spremembe,
- Zakon o višjem strokovnem izobraževanju, Uradni list RS, št. 86/04, 100/2013 in spremembe,
- Zakon o izobraževanju odraslih, Uradni list RS, št. 110/2006 in spremembe,
- Zakon o sistemu plač v javnem sektorju, Uradni list RS, št. 108/09, 98/09, 13/10, 59/10, 85/10, 107/10, 40/12-ZUJF, 46/13-ZSPJS-R, 108/13 in spremembe,
- Kolektivna pogodba za javni sektor, Uradni list RS, št. 57/08, 23/09, 91/09, 40/12, 46/13 in spremembe,
- Kolektivna pogodba za negospodarske dejavnosti, Uradni list RS, št. 18/91, 53/92, 34/93, 18/94, 59/94, 87/97, 3/98, 39/99, 59/99, 67/00, 65/07, 40/12, 46/13 in spremembe,
- Kolektivna pogodba za dejavnost vzgoje in izobraževanja, Uradni list RS, št. 52/94, 49/95, 34/96, 45/96, 51/98, 28/99, 39/00, 56/01, 64/01, 78/01, 56/02, 60/08, 83/10, 89/10, 79/11, 40/12, 46/13 in spremembe,
- Uredba o napredovanju javnih uslužbencev v plačne razrede, Uradni list RS, št. 51/2008, 91/2008, 113/2009 in spremembe,
- Pravilniki o normativih in standardih za izvajanje vzgojno-izobraževalnih programov, Uradni list RS, št. 62/10, 99/10 in spremembe,
- Zakon o javnih financah, Uradni list RS, št. 11/2011, 14/2013 in spremembe,
- Zakon o računovodstvu, Uradni list RS, št. 23/1999, 30/2002-ZJF-C, 114/2006-ZUE in spremembe,
- Pravilnik o načinu in rokih usklajevanja terjatev in obveznosti po 37. členu Zakona o računovodstvu ter kapitalskih družb, Uradni list RS, št. 117/2002, 134/2003, 108/2013 in spremembe,
- Pravilnik o načinu in stopnjah odpisa neopredmetenih dolgoročnih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev, Uradni list RS, št. 45/2005, 138/2006, 120/2007, 48/2009, 112/2009, 58/2010, 108/2013, in spremembe
- Navodilo o pripravi finančnih načrtov posrednih uporabnikov državnega in občinskih proračunov, Uradni list RS, št. 91 in 122/2000 in spremembe,
- Navodilo o pripravi zaključnega računa državnega in občinskega proračuna ter metodologije za pripravo poročila o doseženih ciljih in rezultatih neposrednih in posrednih uporabnikov proračuna, Uradni list RS, št. 12/2001, 10/2006, 8/2007, 102/2010 in spremembe,
- Pravilnik o določitvi neposrednih in posrednih uporabnikov državnega in občinskih proračunov, Uradni list RS, št. 46/2003 in spremembe,
- Pravilnik o razčlenjevanju in merjenju prihodkov in odhodkov pravnih oseb javnega prava, Uradni list RS, št. 138/2006, 120/2007, 112/2009, 58/2010, 97/2012 in spremembe,
- Pravilnik o enotnem kontnem načrtu za proračun proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava, Uradni list RS, št. 112/2009, 58/2010, 104/2010, 104/2011 in spremembe,

- Pravilnik o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava, Uradni list RS, št. 124/2008, 58/2010, 104/2010, 104/2011 in spremembe,
- Metodološko navodilo za predložitev letnih poročil pravnih oseb javnega prava, Uradni list RS, št. 138/2006, 14/2009 in spremembe,
- Zakon o šolski prehrani, Uradni list RS, št. 3/2013 in spremembe,
- Zakon o računskem sodišču, Uradni list RS, št. 11/2001, 20/2006-ZNOJF-1, 109/2012 in spremembe,
- Sklep o financiranju dejavnosti za izvajanje programov srednješolskega izobraževanja in višješolskega strokovnega izobraževanja z Ministrstvom za šolstvo in šport,
- drugi predpisi v zvezi s poslovanjem Zavoda,
- pravilniki, ki se nanašajo na izvajanje srednješolskih in višješolskih programov,
- aktualni PKZ in odredbe.

2.2.2 DOLGOROČNI CILJI POSREDNEGA UPORABNIKA, KOT IZHAJAJO IZ VEČLETNEGA PROGRAMA DELA IN RAZVOJA OZIROMA PODROČNIH STRATEGIJ TER NACIONALNIH PROGRAMOV

V Finančnem načrtu za leto 2020 so bili postavljeni naslednji dolgoročni cilji:

1. Zadržati število vpisanih dijakov in študentov v redno izobraževanje, v skladu z demografskimi trendi naše in sosednjih regij.
2. Obdržati oziroma na dolgi rok povečati število odraslih, vpisanih v formalne in neformalne oblike izobraževanja.
3. Obdržati delež vseh, ki uspešno zaključijo izobraževanje.
4. Skrb za kakovost in uvajanje vsaj 4 izboljšav na leto.
5. Krepiti pripadnost zaposlenih centru, pri čemer želimo izvesti vsaj 3 skupne aktivnosti za vse zaposlene centra.
6. Krepiti povezanost med šolami Šolskega centra Slovenj Gradec s skupnimi aktivnostmi šol, pri čemer želimo doseči vsaj 1 skupno aktivnost šol letno.
7. Krepiti prepoznavnosti Šolskega centra in s tem vseh šol v okolju preko projektov šol, objav v medijih, na spletnih straneh in seveda preko dosežkov dijakov in študentov.
8. Zagotavljanje pozitivnega finančnega rezultata.

2.2.3 LETNI CILJI POSREDNEGA UPORABNIKA, ZASTAVLJENI V OBRAZLOŽITVI FINANČNEGA NAČRTA ALI V NJEGOVEM LETNEM PROGRAMU DELA

Kratkoročni cilji Šolskega centra v Finančnem načrtu 2020:

1. Za šolsko leto 2021/2021 vpisati najmanj enako število dijakov in študentov v programe kot v letu 2019/2020.
2. V letu 2020 obdržati vpis v izobraževanje odraslih.
3. Obdržati delež vseh, ki bodo v letu 2020 zaključili izobraževanje.
4. Uvesti vsaj 4 izboljšave.
5. Izvesti vsaj 3 skupne aktivnosti za vse zaposlene centra.
6. Izvesti vsaj 1 skupno aktivnost šol.
7. Obdržati obseg promocije šol in programov.
8. Obdržati pozitivno razmerje med proračunskimi prihodki in odhodki.

Kratkoročni cilji Srednje šole Slovenj Gradec in Muta v Finančnem načrtu za leto 2020:

1. Povečati uspešnost dijakov.
2. Povečati razpoznavnost šole.
3. Povečati kvaliteto dela šole.
4. Povečati sodelovanje s starši.

5. Izboljšati materialne pogoje dela.

Kratkoročni cilji Srednje zdravstvene šole v Finančnem načrtu za leto 2020:

1. Vsaj obdržati obseg redno vpisanih dijakov in odraslih na nivoju vpisa 2018/2019
2. Obdržati in nadgraditi sodelovanje z drugimi šolami znotraj centra, z osnovnimi šolami in lokalnim okoljem.
3. Izboljšati ali obdržati uspeh dijakinj in dijakov do konca šolskega na nivoju leta 2018/2019.
4. Ohraniti soliden odnos do šolske lastnine in okolja okoli šolskih zgradb s strani dijakov.

Kratkoročni cilji Gimnazije v Finančnem načrtu za leto 2020:

1. Ohraniti vpis novincev.
2. Ohraniti uspešnost dijakov pri šolskem delu.
3. Ohraniti uspešnost dijakov ob zaključku šole.
4. Obdržati število izmenjav šole na nacionalni in mednarodni ravni.
5. Obdržati število udeležencev in prejemnikov priznanj na srednješolskih tekmovanjih.

Kratkoročni cilji Višje strokovne šole v Finančnem načrtu za leto 2020:

1. Uvesti dodatne višješolske izobraževalne programe.
2. Krepiti partnerstva z delodajalci doma in v tujini.
3. Zagotavljanje kakovosti izobraževanja.
4. Izvedba neformalnih oblik izobraževanja.
5. Povečati razpoznavnost višje šole

Podrobneje smo letne cilje šol opredelili z letnim planom, ki ga na začetku šolskega leta sprejme Svet zavoda na pedagoškem, finančnem in kadrovskem področju:

- vpis dijakov in študentov ter organizacijo dela,
- kadre in njihovo izobraževanje,
- materialne pogoje dela, tekoča vzdrževalna in investicijsko vzdrževalna dela in nakup opredmetenih in neopredmetenih osnovnih sredstev,
- sodelovanje z Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport pri vodenju investicije novogradnje,
- zagotavljanje dnevnega toplega obroka vsem dijakom,
- finančno poslovanje.

2.2.4 OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH CILJEV, UPOŠTEVAJE FIZIČNE, FINANČNE IN OPISNE KAZALCE PO POSAMEZNIH DEJAVNOSTIH

VPIS DIJAKOV IN ŠTUDENTOV

V koledarskem letu 2020 smo do 31. 8. 2020 za dijake oziroma do 30. 9. 2020 za študente izvajali programe, ki smo jih opredelili z Letnim delovnim načrtom za šolsko oziroma študijsko leto 2019/2020 in deloma z Letnim delovnim načrtom za šolsko oz. študijsko leto 2019/2020. Izjema je program Lesarski tehnik SSI, za katerega v prvem prijavnem roku ni bilo zadostno število prijav, zato ga, v skladu s sklepom ministrstva, nismo izvajali.

Za šolsko leto 2020/2021 smo razpisali enako število vpisnih mest in za obstoječe programe NPI, SPI, SSI, PTI in program splošne gimnazije. V šolskem letu 2020/2021 smo vpisali tudi kandidata v program Mizar SPI, in sicer po vajeniškem načinu izobraževanja. Čeprav smo načrtovali, da bomo vpisali vsaj enako število dijakov, smo realizirali za dva dijaka manjši vpis kot lani. Interes je za vpise v prav vse programe, ki jih Šolski center Slovenj Gradec ponuja.

Stanje vpisanih dijakov je razvidno iz tabele 4. Zahvala gre zaposlenim z ravnateljji, saj so se trudili s promocijo programov, šol in dodatnih aktivnosti kar najboljše informirati devetošolce in njihove starše. Zadovoljni smo z vpisom ob dejstvu, da je bilo manjše število vpis devetošolcev za vpis v šolsko leto 2019/2020 kot leto poprej.

Vsekakor je dolgoročni cilj Šolskega centra Slovenj Gradec dosegati številčno stabilni vpis dijakov in študentov s ponudbo, ki bo ustrezala interesu in željam okolja. Dolgoročni cilj izhaja iz trenda naraščanja števil devetošolcev na dolgi rok.

Tabela 4: Stanje vpisanih dijakov po šolah

šola	št. dijakov 2019/2020	št. dijakov 2020/2021
SŠSGM	480	493
SZŠ	309	319
GIM	228	203
SKUPAJ	1.017	1.015

Po programih se je število dijakov v primerjavi z lanskim šolskim letom zmanjšalo v vseh programih. Pri izvedbi splošno izobraževalnih predmetov smo upoštevali vsa dopustna in možna združevanja oddelkov z manjšim številom dijakov, kot po normativu.

Tabela 5: Stanje vpisanih dijakov po programih

Programi	2019/2020	2020/2021
Ekonomski tehnik (SSI)	59	72
Ekonomski tehnik (PTI)	18	20
Trgovec (SPI)	43	40
Gastronom hotelir (SPI)	37	34
Gastronomija in turizem (SSI)	62	55
Gastronomija (PTI)	12	14
Lesarski tehnik (PTI)	21	22
Obdelovalec lesa (NPI)	14	15
Mizar (SPI)	61	68
Predšolska vzgoja (SSI)	113	112
Okoljevarstveni tehnik (SSI)	32	33
Predšolska vzgoja (PTI)	8	7
Zdravstvena nega (SSI)	221	238
Bolničar – negovalec (SPI)	61	43
Zdravstvena nega (PTI)	27	38
Gimnazija	228	203
SKUPAJ	1.017	1.015

Na področju višješolskega izobraževanja smo razpisali enako število vpisnih mest v program ekonomist in program poslovni sekretar kot predhodno študijsko leto. Potekala je intenzivna predstavitev tako programov kot šole s strani ravnateljice, študentov, predavateljev in vseh sodelavcev šole, s ciljem, da kandidatom za vpis posreduje lar največ koristnih informacij za lažjo odločitev za nadaljevanje študija v naših programih.

Na Višji strokovni šoli smo imeli v študijskem letu 2019/2020 vpisanih 75 rednih študentov in 86 izrednih študentov. V študijskem letu 2020/2021 pa je število vpisanih: 79 rednih študentov in 90 izrednih študentov.

IZOBRAŽEVANJE ODRASLIH

V letu 2020 smo prav tako oblikovali ponudbo neformalnega izobraževanja za odrasle. Poleg tega smo razpisovali tudi izobraževanje v vseh javno veljavnih izobraževalnih programih ter v dveh študijskih programih. Koordinatorice:

- za programe Srednje zdravstvene šole je Brigita Rapuc, univ, dipl. soc. del.,
- za programe Srednje šole Slovenj Gradec in Muta do konca oktobra 2020 Jelka Helena Samec Sekereš, prof., od novembra 2020 Jožica Ovčjak, univ. dipl. ekon.

V izobraževanju odraslih smo imeli v letu 2020 vključenih skupaj za obe šolski leti 389 kandidatov v individualno obliko izobraževanja v srednješolskih programih (tabela 6).

Tabela 6: Vključeni v individualno izobraževanje v javno veljavnih programih

Programi	2019/2020	2020/2021
Ekonomski tehnik (SSI)	11	9
Ekonomski tehnik (PTI)	2	2
Trgovec (SPI)	20	17
Gastronom hotelir (SPI)	29	12
Gastronomija in turizem (SSI)	40	30
Gastronomija (PTI)	2	2
Lesarski tehnik (PTI)	2	0
Mizar (SPI)	24	9
Predšolska vzgoja (SSI)	13	15
Okoljevarstveni tehnik (SSI)	24	13
Predšolska vzgoja (PT)	4	5
Obdelovalec lesa (NPI)	6	1
Zdravstvena nega (SSI)	37	27
Bolničar – negovalec (NPI)	9	5
Zdravstvena nega (PTI)	10	9
SKUPAJ	233	156

V šolskem letu 2020/2021 je bil interes za vpis v naše programe za odrasle nekoliko nižji. Predvidevamo, da so se vpisali predvsem tisti, ki so resnično želeli šolanje končati.

Predavanja + vaje za odrasle pri predmetih ANI 1, ANI 2, nega otroka, prva pomoč, Zdravstvena nega – DTP v letu 2020 niso bila organizirana zaradi epidemije. Organizirana bodo v letu 2021.

Od leta 2017 smo vpisani v Register zunanjih izvajalcev programov aktivne politike zaposlovanja, pri Zavodu RS za zaposlovanje za naslednje programe:

- 222/1 ANGLEŠKI JEZIK – RAVNI A1-C2
- 222/2 NEMŠKI JEZIK – RAVNI A1 – C2
- 222/7 NEMŠKI JEZIK – OSVEŽITVENI TEČAJ
- 344/2 RAČUNOVODJA ZA MANJŠE DRUŽBE, SAMOSTOJNE PODJETNIKE IN ZAVODE
- 482/10 IZDELOVANJE PROSTORSKIH RISB – AUTOCAD 3D
- 543/1 UPRAVLJALEC LESNOPREDELOVALNIH STROJEV
- 811/2 USPOSABLJANJE ZA POMOČNIKA NATAKARJA
- 811/3 USPOSABLJANJE ZA POMOČNIKA KUCHARJA

V letu 2019 smo se, na osnovi poziva Zavoda RS za zaposlovanje, vpisali še za:

- 815/1 USPOSABLJANJE ZA MASERJA
- 482/17 USPOSABLJANJE ZA EXCEL ZAČETNI TEČAJ

Ocenjujemo, da smo na področju izobraževanja odraslih dosegli zastavljeni kratkoročni cilj.

USPEŠNOST DIJAKOV IN ŠTUDENTOV

Na vseh šolah in v vseh programih smo težili k temu, da bi pouk realizirali 100 % po izvedbenih predmetnikih ter hkrati dosegli tudi čim boljši učni uspeh ob koncu šolskega oziroma študijskega leta in na zaključnih izpitih, poklicni maturi, maturi in pri opravljanju diplom.

Ob koncu šolskega oziroma študijskega leta 2019/2020 smo dosegli skupno 99,7 % realizacijo plana v tistem delu, ki se nanaša na realizacijo ur po izvedbenih predmetnikih na srednjih šolah in 100 % realizacijo na Višji strokovni šoli. V obdobju september–december 2020 je bila realizacija ur na srednjih šolah 97 % in na Višji strokovni šoli 100 %.

Tabela 7: Realizacija ur za šolsko leto 2019/2020 in v obdobju september – december 2020

Šola	Realizacija ur v %	
	2019/2020	2020/2021 do dec.
SŠSGM	100	100
SZŠ	98,7	96
GIM	100	95
VŠŠ	100	100

Šole so izkazale različno uspešnost dijakov in študentov ob koncu šolskega oziroma študijskega leta ter na zaključnih izpitih, poklicni maturi in na maturi, in sicer:

Tabela 8: Dosežen uspeh v šolskem letu 2019/2020

šola	uspeh ob koncu šol. leta	uspeh zaključni izpit	uspeh matura/poklicna matura
SŠSGM	89,9 %	97,5 %	95,9 %
SZŠ	90,5 %	90,5 %	90 %
GIM	98,68 %	-	98,6 %

Tabela 9: Število dijakov, ki so v letu 2020 zaključili izobraževanje

program	Število dijakov ZI	Število dijakov PM	Število dijakov SM
SŠSGM	36	70	-
SZŠ	19	55	-
GIM	-	-	70
skupaj	250		

Pri tem kazalcu nam je uspelo zagotoviti, da je uspešno zaključilo izobraževanje 250 dijakov.

Višja strokovna šola

- diplomo je v študijskem letu 2020 opravilo 47 študentov.

ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI

Na področju zagotavljanja kakovosti so šole vodile vse postopke za zagotavljanje kakovosti in za ugotavljanje zadovoljstva. Na šoli so oblikovane Komisije za kakovost v skladu z zakonom, na višji šoli Komisija za spremljanje in zagotavljanje kakovosti. Komisije za kakovost posameznih šol. Komisije pripravijo za vsako šolo samostojno Samoevalvacijsko poročilo. Zadovoljstvo deležnikov in vse izboljšave so razvidne iz Samoevalvacijskih poročil posameznih šol. Vsa poročila o kakovosti so objavljena na spletnih straneh posameznih šol. Pripravljeno je bilo tudi skupno samoevalvacijsko poročilo za Šolski center, iz katerega je razvidno, da je zadovoljstvo tam, kjer ga spremljajo dobro. Posebej je dosledno spremljano ugotavljanje zadovoljstva vseh deležnikov na višji strokovni šoli.

Izboljšave, ki smo jih uvedli se nanašajo predvsem na posodobitev opreme in učil v skladu s potrjenim Finančnim načrtom za leto 2020. Sicer so izboljšave potekale tudi na področju vzdrževanja objektov. Potekala je dodatna prenova spletnih strani. Izboljšave se nanašajo tudi na postavitev spletnih učilnic na vseh šolah, posodobitev teh učilnic, izvedbi izobraževanja za vse zaposlene za izvedbo izobraževanja na daljavo.

VARSTVO PRI DELU

V letu 2020 je bil dan poudarek tudi na zagotavljanju varstva pri delu in požarnega varstva. Izvedli smo izobraževanje za vse novo zaposlene in za študente na pedagoški praksi. Izvedeno je bilo izobraževanje za čistilke o varni uporabi čistil.

Vsi zaposleni so bili napoteni na obdobje zdravniške preglede, v skladu z Izjavo varnosti pri delu z oceno tveganja. Na zdravniški pregled so bili napoteni vsi novo zaposleni delavci.

Sprotno izvajamo vzdrževanje dvigal. V letu 2020 smo imeli pregled vseh dvigal. Sklenjena je bila tudi vzdrževalna pogodba z dobaviteljem dvigal v lesarski delavnici in telovadnici.

Izveden je bil redni pregled hidrantov in gasilnikov in sanirane napake. Izveden je bil redni servis klima naprav.

Za zaposlene smo, v skladu z Izjavo o varnosti z oceno tveganja, nabavili zaščitno opremo za čistilke, hišnike, učitelje v lesarski delavnici in učitelje praktičnega pouka v zdravstveni negi.

Izvedli smo preglede športne opreme v vseh telovadnicah in odpravili pomanjkljivosti.

V skladu s priporočili NIJZ-ja – Srednje šole – priporočila za pripravo na maturo, obdobje mature in bivanje v dijaškem domu v času epidemije Covid-19 smo maja, ko so se vrnil maturanti v šolo, prilagodili:

- Načrt zagotavljanja kontinuiranega dela na Šolskem centru Slovenj Gradec v času Covid-19.
- Pravila Šolskega centra Slovenj Gradec za izvedbo vzgojno-izobraževalnega in študijskega procesa v razmerah, povezanih s Covid-19.
- Pravila Šolskega centra Slovenj Gradec za pripravo na zaključni izpit, poklicno maturo in splošno maturo ter za obdobje zaključnega izpita, poklicne mature in splošne mature ter za izvedbo študijskega dela in izpitov Višje strokovne šole.

Dodatno smo pripravili:

- Navodila za ravnanje v primeru izolacije dijaka/študenta.
- Navodila za razkuževanje prostorov.

- Interna pravila za registrirane športnike in strokovnem delavce v športu za izvajanje organizirane vadbe v času od 1. 6. 2020 do preklica.
- Dopolnitev Pravil Šolskega centra Slovenj Gradec za pripravo na zaključni izpit, poklicno maturo in splošno maturo ter za obdobje zaključnega izpita, poklicne mature in splošne mature ter za izvedbo študijskega dela in izpitov Višje strokovne šole, za lesarsko delavnico in knjižnico.
- Pripravljeni so bili protokoli za vse specializirane učilnice (lesarstvo, računalništvo, kuharstvo, zdravstveno nego, telovadnico, laboratorije).
- Izobraževanje za čistilke in hišnika o postopkih razkuževanja v primeru evidentiranja dijaka/študenta z okužbo.

V septembru smo izvedli posvet Delovne koordinacijske komisije, ravnateljev, pooblaščenega zdravnika medicine dela Bojana Jezernika iz Medicinskega centra Jezernik in pooblaščenega koordinatorja varstva pri delu Benjamina Kocijančiča, Preventiva, d. o. o., na temo zaščitne opreme in zaščitnih mask ter uporabe razkužil. Na osnovi dogovorov smo nabavili dodatno vizirje za učitelje za izvedbo laboratorijskih vaj, dela v kuhinji, strežbi in lesarski delavnici. Razkužila smo, na priporočilo pooblaščenega zdravnika, začeli mešati sami na šoli. Razkuževanje kritičnih površin (kljuke, vrata) je potekalo večkrat v dopoldanskem času, razkuževanje površin v učilnicah in predavalnicah je potekalo po zaključnem čiščenju.

V jesenskem času smo za zaposlene organizirali cepljenje proti gripi v sodelovanjem z Medicinskim centrom Jezernik.

V okviru Programa promocije zdravja smo izvedli v pomladanskem času nadaljevali s športnimi aktivnostmi preko videokonferenc in dodatnih navodil. Skupnih aktivnosti za zaposlene nismo organizirali.

SKUPNE AKTIVNOSTI ŠOL

Pri načrtovanju in izvedbi skupnih aktivnosti šol velja izpostaviti aktivnosti, ki smo jih imeli v načrtu, in sicer:

- Tek zdravja, kjer so bile vključene vse šole in ga je organizirala Srednja zdravstvena šola,
- športno srečanje dijakov in študentov, ki ga je organizirala Višja strokovna šola,
- predstavitve na sejnih izobraževanje.

Skupnih aktivnosti za zaposlene so, zaradi Covid-19 odpadle.

PROMOCIJE ŠOL IN PROGRAMOV

Promocije šol in programov so potekale:

- srednje šole so se predstavile vsem učencem devetih razredov in staršem na vseh osnovnih šolah koroške regije,
- predstavitve šol in programov je potekalo tudi izven regije,
- promocija je potekala preko sprotne objav prispevkov naših aktivnosti na Kortv,
- objavljali smo na Koroškem radiu, Radiu Laser in Radiu Velenje.
- sprotno se je aktualizirala vsebina na spletnih straneh in straneh Facebooka posamezne šole.
- prispevki so se objavljali v Glasniku Mestne občine Slovenj Gradec Savinjskih novicah, Rudarju, Viharniku, Mučanu.
- izdali smo informator in informativno gradivo za predstavitve programov in šol.

Nabavili smo promocijski material za udeležence predstavitev in informativnih dni.

V letu 2020 je spletne strani Šolskega centra Slovenj Gradec obiskalo 369.576 obiskovalcev.

SODELOVANJE MED ŠOLAMI IN Z OKOLJEM

Šolski center je v preteklem letu dobro sodeloval z okoljem in mrežo sodelovanja še razširil. Predvsem to velja za sodelovanje z delodajalci celotne koroške in sosednjih regij. Sodelovanje je potekalo, vendar je bilo okrnjeno zaradi epidemije.

Šole so aktivno sodelovale znotraj centra pri skupnih aktivnostih izbirnih vsebin, kulturnih dogodkih, promociji in informativnih dnevih, kjer in dokler je epidemija to omogočala. Sodelovanje je bilo intenzivno tudi med zaposlenimi, saj večina zaposlenih strokovnih delavcev uči na več šolah in sodelujejo tudi znotraj strokovnih aktivov. Za vse zaposlene smo izvedli tri aktivnosti skupnega izobraževanja, kar je bil tudi zastavljen cilj. Delno je to sodelovanje potekalo preko videokonferenčnega sistema oziroma na druge načine dela na daljavo.

Šole so skupno nastopale pri celotni promociji izobraževanja, in sicer: priprava in objava predstavitvenih filmov, predstavitev izobraževalnih programov v vseh osnovnih šolah v regiji, predstavitvi na zaposlitvenih sejmih. Izdali smo tudi informator o srednješolskih programih in informator za študente. Potekale so številne promocije preko televizije, radia in preko objav v časopisih. Šole so sprotno urejale spletne strani in objavljale vse dogodke na šolah na Facebook-u.

Na Šolskem centru Slovenj Gradec zelo dobro sodelujemo s številnimi partnerji, s ciljem zagotavljanja najboljše kakovosti izobraževanja tudi preko pridobivanja praktično aplikativnih znanj našim dijakom in študentom, in sicer:

1. Sodelovanje z občinami: šole sodelujejo z Mestno občino Slovenj Gradec pri realizaciji številnih projektov in prireditve, kjer naši dijaki in študenti sodelujejo pri izvedbi (npr. Evropska vas in Mirovniški festival). Sodelujejo tudi z ostalimi občinami, glede na skupne interese in prireditve v posamezni občini. Naši dijaki pa se aktivno vključujejo tudi preko gimnazijskega kulturnega društva Spunk.
2. Sodelovanje z delodajalci: delodajalci so ključni pri izvedbi praktičnega izobraževanja za dijake in študente, pri izvedbi praktičnega usposabljanju dijakov in pri izvedbi kabinetnih vaj. Pri tem so vključeni številni mentorji pri delodajalcih, ki so pomembni partnerji za izvedbo praktičnega izobraževanja in usposabljanja. Prav tako so delodajalci s svojimi mentorji ključni pri zagotavljanju praktično aplikativnih diplomskih nalogah naših diplomantov.
3. Sodelovanje z ostalimi srednjimi in višjimi šolami: vse šole so vključene v skupnosti srednjih šol, višja šola je vključena v Skupnost višjih strokovnih šol Slovenije in v Združenje višjih strokovnih šol. V okviru tega tesneje sodelujejo z določenimi šolami, na osnovi skupnih interesov, podobnih programov in skupnih projektov. Vključeni smo tudi v Skupnost izobraževanju odraslih Slovenije.
4. Sodelovanje z okoljem pri analizi potreb pa novih izobraževalnih programih v regiji: na tem področju sodelovanje poteka z zbornicami, društvi, delodajalci, občinami, RRA Koroška, Zavodom za zaposlovanje, CPI-jem in Ministrstvom.
5. Sodelovanje z Zavodom za zaposlovanje pri realizaciji sklenjenih pogodb za institucionalno izobraževanje in priprave na NPK. Ker smo verificirani za preverjanje in potrjevanje NPK, sodelujemo tudi z RIC-em.

6. Sodelovanje s številnimi društvi, in sicer: z Društvom ekonomistov, Društvom računovodskih in finančnih delavcev, Društvom medicinskih sester, Turističnim društvom in podobno.
7. Sodelujemo s številnimi partnerji pri pripravi in izvedbi projektov Erasmus+ Šolska partnerstva in Individualna mobilnost
8. Gimnazija je edina šola v Sloveniji, ki že 18 let sodeluje z Japonsko pri izmenjavi dijakov, mednarodna izmenjava dijakov pa poteka tudi s Srbijo.
9. Višja strokovna šola je na osnovi pridobljene univerzitetne listine Erasmus+ vključena v projekte izmenjave predavateljev in praktičnega izobraževanja študentov.
10. Kot konzorcijski partner sodelujemo pri projektu usposabljanja mentorjev praktičnega izobraževanja pri delodajalcih.
11. Sodelujemo v konzorciju šol v okviru projekta Munera3 in v okviru projekta Atena.

Sodelovanje z našimi partnerji je bilo, zaradi epidemije, prilagojeno.

Na Šolskem centru smo uvedli številne izboljšave, tako materialnih pogojev dela za učenje in poučevanje, kot tudi tistih izboljšav, ki so vplivale na prihranek stroškov.

Mešani pevski zbor MISMOMI Šolskega centra Slovenj Gradec, ki ga je v šolskem letu 2020/2021 sestavljalo 42 dijakov in dijakinj našega centra, je pod vodstvom Almire Rogina aktivno deloval do začetka epidemije, kasneje pa zaradi omejitev s prilagoditvami v skladu s higienskimi priporočili v malih skupinah. Med epidemijo vaje niso potekale, zborovodkinja je vsak teden ob predvidenih terminih vzdrževala stike s člani zbora. Pošiljala jim je literaturo in posnetke iz pevskih revij in nastopov na spletno stran obvestila MISMOMI.

DOSEŽENI KRATKOROČNI CILJI ŠCSG

Tabela 10: Doseženi kratkoročni cilji ŠCSG

Zap. št. cilja	Kratkoročni cilj	Opis kazalnikov		Izh. leto	Izh. vrednost kazalnika	Pričakovana vrednost v letu 2020	Dosežena vrednost v letu 2020
1.	Za šolsko leto 2018/2019 vpisati najmanj enako število dijakov in študentov v programe kot v letu 2017/2018	1. kazalnik	št. vpisanih dijakov	2018/2019	1.017	= oz. >	1.015
		2. kazalnik	št. vpisanih rednih študentov	2018/2019	75	= oz. >	79
		3. kazalnik	skupno število vpisanih dijakov in študentov	2018/2019	1.092	= oz. >	1.094
2.	V letu 2019 obdržati vpis v izobraževanje odraslih.	1. kazalnik	št. vpisanih v skupinsko individualno izobraževanje	2018/2019	230	= oz. >	153
		2. kazalnik	št. vpisanih v tečaje	2018/2019	441	= oz. >	0

		3. kazalnik	št. izrednih študentov	2018/2019	89	= oz. >	90
3.	Obdržati delež vseh, ki bodo v letu 2019 zaključili izobraževanje	1. kazalnik	% uspešnosti dijakov, ki zaključijo izobraževanje	2019	= ali > 95 %	= ali > 95 %	95 %
		2. kazalnik	št. diplomantov	2019	34	= ali > 18	47
4.	Uvesti vsaj 4 izboljšave	1. kazalnik	št. uvedenih izboljšav na ŠC	2019	10	= ali > 10	10
5.	Izvesti vsaj 3 skupne aktivnosti za vse zaposlene centra	1. kazalnik	št. izvedenih skupnih aktivnosti šol	2019	1	= ali > 1	1
		2. kazalnik	št. izvedenih skupnih aktivnosti za zaposlene	2019	3	= ali > 2	0
		3. kazalnik	št. skupnih nastopi šol v javnosti	2019	6	= ali > 6	6
6.	Izvesti vsaj 1 skupno aktivnost šol	1. kazalnik	št. skupnih aktivnosti šol za dijake in študente	2019	1	= ali > 0	0
		2. kazalnik	št. skupnih aktivnosti šol za javnost	2019	5	= ali > 5	5
7.	Obdržati obseg promocije šol in programov	1. kazalnik	Število vseh na informativnem dnevu	2019	334	= ali > 334	334
		2. kazalnik	št. aktivnosti predstavitev po šolah	2019	17	= ali > 17	17
		3. kazalnik	št. obiskov na spletnih straneh ŠC	2019	384.199	= ali > 281.200	369.576

SREDNJA ŠOLA SLOVENJ GRADEC IN MUTA

V Letnem delovnem načrtu smo opredelili aktivnosti šole na različnih področjih našega skupnega dela. Izjemno pozornost posvečamo prepoznavnosti šole in med programskemu povezovanju.

Tabela 11: Doseženi kratkoročni cilji Srednje šole Slovenj Gradec in Muta

Zap. št. cilja	Kratkoročni cilj	Opis kazalnikov		Izh. leto	Izh. vrednost kazalnika	Pričakovana vrednost v letu 2020	Dosežena vrednost v letu 2020
1.	povečati uspešnost dijakov	1. kazalnik :	uspeh dijakov po letnikih in programih	2018/2019	85 %	90 %	90 %
		2. kazalnik	uspeh na zaključnem izpitu	2018/2019	95 %	98 %	98 %
		3. kazalnik	Uspeh na poklicni maturi	2018/2019	97 %	97 %	96 %
2	voditi aktivnosti za povečanje promocije šole	1. kazalnik	predstavitev programov v po OŠ	2018/2019	poročilo o realizaciji LDN	povečanje poznavanja programov	obiski Koroških in Savinjsko Šaleških OŠ, projektni dnevi po OŠ, projektni dnevi OŠ na naši šoli...
		2. kazalnik	dan odprtih vrat šole	2018/2019	poročilo o realizaciji LDN	povečanje razpoznavnosti šole	obisk učence OŠ, na dnevih odprtih vrat in tehniških dnevih na šoli...
		3. kazalnik	druge prireditve	2018/2019	poročilo o realizaciji LDN	povečanje razpoznavnosti šole	prireditve za starše, zaključne prireditve pri predstavitvi projektov, predstavitev v medijih, regionalnih tv, spletna stran, f-book
3	povečati kvaliteto dela šole	1. kazalnik	akcijski načrt izboljšav šole	2018/2019	poročilo o kakovosti za leto 18/19	poročilo o kakovosti 19/20	medpredmetne in med programske povezave. Hospitacije med kolegi, izmenjava dobrih praks..
4	vključevanje staršev v	1. kazalnik	skupne govorilne ure	2018/2019	poročilo o realizaciji LDN in	večje zadovoljstvo staršev	obiski staršev na skupnih govorilnih urah

	življenje in delo šole				poročilo o kakovosti		in zaključnih prireditvah
		2. kazalnik	anketni vprašalniki	2018/2019	3,5	3,7	v okviru komisije za kakovost se ni izvedel anketni vprašalnik
		3. kazalnik	predstavitve projektov in proslava ob kulturnem prazniku	2018/2019	poročilo o realizaciji LDN in poročilo o kakovosti	večje zadovoljstvo staršev	obisk staršev na zaključnih prireditvah pri predstavitvi projektov, podelitvah spričeval, predstavitev POM staršem v programu gastronomija...
5	izboljšati materialne pogoje za dijake	1. kazalnik	vrednost nabave	2018/2019	glede na razpoložljive možnosti	glede na razpoložljive možnosti	glede na razpoložljive možnosti

SREDNJA ZDRAVSTVENA ŠOLA

V šolskem letu 2019/2020 smo Na Srednji zdravstveni šoli Slovenj Gradec uresničili večino zastavljenih ciljev in podobno velja tudi za prvo polovico šolskega leta 2020/21. Kljub epidemiji smo s šolami znotraj centra in izven njega dobro sodelovali, realizacija pouka je bila (z izjemo izbirnih vsebin) odlična, z učnim uspehom smo bili zadovoljni in tudi kvaliteta uspeha je bila zelo dobra, osip je bil izredno nizek, maturo in zaključni izpit je izdelala večina dijakov, imeli smo zlato maturantko... Izobraževanje odraslih je potekalo v enakem obsegu kot prejšnja leta, gradnja nove šole prešla v zaključno fazo, dosežki dijakov na tekmovanjih, ki so lahko bila organizirana, so bili odlični. O disciplini dijakov in odnosu do šolske lastnine pa je težko govoriti, ker se je pouk v glavnem dogajal preko spleta. Po poročilih učiteljskega zbora je bil obisk spletnega pouka visok in disciplinskih prekrškov povezanih z virtualnim poukom zelo malo.

Kljub pomanjkanju otrok v regijah, smo presegli pričakovan vpis novincev in uspeli obdržati število razpisanih mest. Po dveh letih smo za šolsko leto 2020/21 ponovno vpisali tri oddelke otrok v program zdravstvena nega in po enega v programa bolničar – negovalec ter njegovo dveletno nadaljevanje PTI (poklicnega tehniškega izobraževanja za program zdravstvena nega).

Tabela 12: Doseženi kratkoročni cilji Srednje zdravstvene šole

Zap. št. cilja	Kratkoročni cilj	Opis kazalnikov	Leto izhodišča	Izhodiščna vrednost kazalnika	Pričakovana vrednost v letu 2019/20	Dosežena vrednost v letu 2020
1	1. Vsaj obdržati enak obseg redno vpisanih dijakov in odraslih.	1. kazalnik	Število izobraževalnih programov	2018/2019	Izvajamo izobraževanje občanov v vseh programih	Izvajali smo izobraževanje občanov v vseh programih
		2. kazalnik	Število vpisanih	2017/2018 Oz. 2018/2019	Število vpisanih 3x tehnik,	Enako število vpisanih kot v letu 2017/2018
						Uspeli smo doseči in preseči zastavljen vpis in nadgraditi vpis iz

					1x bolničar-negovalec in 1x PTI		let 2018/19 in 2019/20
2	Obdržati in nadgraditi sodelovanje z drugimi šolami znotraj centra in lokalnim okoljem	1. kazalnik	Povezanost med dijaki ŠC na različnih področjih, število skupnih aktivnosti	2018/2019	Ena prireditev skupaj z eno izmed šol znotraj ŠC, predavanja iz p. pomoči	Sodelovanje na športnem (skupna udeležba), pri Teku zdravja... predavanja p. ali kulturnem področju.	Sodelovanje na športnem in kulturnem področju je bilo okrnjeno zaradi epidemije in ni bilo v celoti realizirano
		2. kazalnik	Povezanost med dijaki in učenci OŠ na različnih področjih, število skupnih aktivnosti	2018/2019	Predstavitve poklicev, predavanja dijakov osnovnošolcem, skupna organizacija Teka zdravja, obiski šole v smislu spoznavanja poklicev...	Nad 10 predstavitev, predavanja na strokovno tematiko (aids, spolnosti, prve pomoči...) Tek zdravja (množična udeležba)	Do februarja smo izvedli načrtovano število predstavitev in predavanj na strokovno tematiko. Od marca naprej pa zelo malo v živo. Večina sodelovanja in predstavitev se je preselila na splet.
		3. kazalnik	Sodelovanje na prireditvah v organizaciji Mestne občine SG ali drugih lokalnih društev, število sodelovanj	2018/2019	Sodelovanje na večini prireditvah v organizaciji Mestne občine Slovenj Gradec oz. društev širšega lokalnega okoliša	Sodelovanje na vseh prireditvah, ki potekajo v organizaciji Mestne občine Slovenj Gradec oz. društev širšega lokalnega okoliša. Organizacija in izvedba Teka zdravja...	Do konca februarja je sodelovanje poteklo po načrtanih poteh. V času epidemije je sodelovanje na in organiziranje prireditev odpadlo (tudi Tek zdravja). V jeseni se je sodelovanje preselilo na splet in je bilo precej okrnjeno
		4. kazalnik	Oddaja prostorov društvom, število oddaj	2018/2019	Oddajanje telovadnice, velike učilnice in drugih prostorov.	Oddajanje telovadnice, velike učilnice in drugih prostorov.	Do začetka epidemije je potekalo normalno in se nato popolnoma ustavilo.
		5. kazalnik	Prostovoljstvo in druge izbirne vsebine koristne za širše okolje, število prostovoljcev in število dogodkov v izvedbi lokalnih društev oz.	2018/2019	Prostovoljstvo, organizacija Šole preživetja s strani tabornikov...	Dodati več prostovoljnih aktivnosti	Začetek leta je bil zelo obetaven, s korona krizo pa se je tudi prostovoljstvo zaustavilo (nekaj dijakov in profesorjev je delovalo znotraj COVID-oddolkov). Druge izbirne

			posameznikov				vsebine in sodelovanje z lokalnimi društvi pa so precej trpele in se mnoge niso izvedle.
3	Izboljšati ali obdržati uspeh dijakov in dijakov do konca šolskega leta 2015/2016.	1. kazalnik	Slab odnos do pouka in učenja v zadnjih treh letih	2018/2019	Vzgoja in motivacija udeležencev izobraževalnega procesa (dijakov, učiteljev in staršev) s pedagoškimi metodami	Boljši uspeh v polletju. Vsaj 60 % v juniju, 85 % ob koncu šolskega leta in poklicna matura ter zaključni izpit čez 90%	Šolski uspeh nam je uspelo spraviti v načrtovane procenete. Kvaliteta uspeha je tudi ostala na načrtovani ravni.
4	Spremeniti odnos do šolske lastnine in okolja okoli šolskih zgradb s strani dijakov	1. kazalnik	Stanje učil, učilnic, hodnikov in okolice šole. Neprimeren odnos udeležencev v izobraževalnega procesa do omenjenih dobrin	2018/2019	Vzgoja udeležencev s pedagoškimi metodami	Obdržati odgovoren odnos do omenjenih dobrin	Uspeli smo obdržati odgovoren odnos do šolske lastnine. Rezultat pa ni realen, ker praktično ni bilo pouka v šolskih prostorih.

GIMNAZIJA

V letu 2019 smo uspešno sledili zastavljenim ciljem, ki so v ospredje postavljali kakovost učnega procesa in naše vključevanje v projekte, ki zagotavljajo kakovostno in razvojno usmerjeno izobraževanje.

S končnim učnim uspehom (98,76 %) smo zelo zadovoljni, prav tako pa z rezultatom na maturi, ki jo je opravilo 97 % vseh maturantov 20. generacije, en maturant pa je z 31 točkami postal zlat maturant.

Tabela 13: Doseženi kratkoročni cilji Gimnazije

V letu 2020 smo uspešno sledili zastavljenim ciljem, ki so v ospredje postavljali kakovost učnega procesa in naše vključevanje v projekte, ki zagotavljajo kakovostno in razvojno usmerjeno izobraževanje.

S končnim učnim uspehom (98,68 %) smo zelo zadovoljni, prav tako pa z rezultatom na maturi, ki jo je opravilo 98,7 % vseh maturantov 21. generacije, štirje maturanti pa so (s 30, 31, 32 in 33 točkami) postali zlati maturanti.

Tabela 13: Doseženi kratkoročni cilji Gimnazije

Zap. št. cilja	Kratkoročni cilj	Opis kazalnikov		Izhodiščno leto	Izhodiščna vrednost kazalnika	Pričakovana vrednost v letu 2020	Dosežena vrednost v letu 2020
1.	ohraniti vpis novincev	1. kazalnik	število vpisanih dijakov	2018/2019	50 vpisanih	66 vpisanih	50 vpisanih
2.	ohraniti uspešnost dijakov pri šolskem delu	1. kazalnik	odstotek dijakov, ki uspešno zaključijo letnik	2018/2019	96,3%	97,0 %	98,7 %
3.	ohraniti uspešnost dijakov ob zaključku šole	1. kazalnik	uspeh na splošni maturi	2018/2019	96,9 %	95,0 %	98,7 %
4.	obdržati število izmenjav šole na nacionalni in mednarodni ravni	1. kazalnik	število izmenjav dijakov in učiteljev	2018/2019	ena nacionalna in dve mednarodni izmenjavi	izmenjava dijakov in učiteljev z Gimnazijo Ptuj ter z gimnazijama v Gornjem Milanovcu in v Myoku	Izmenjave so bile predstavljene na čas po koncu pandemije
5.	obdržati število udeležencev in prejemnikov priznanj na srednješolskih tekmovanjih	1. kazalnik	število udeležencev in število prejemnikov zlatih, srebrnih in bronastih priznanj	2018/2019	140 dijakov je bilo prejemnikov priznanj na šolskih in državnih tekmovanjih	200 udeležencev na državnih tekmovanjih in okrog 150 prejemnikov priznanj.	103 prejemniki priznanj na šolskih in državnih tekmovanjih do prekinitve tekmovanj zaradi pandemije

VIŠJA STROKOVNA ŠOLA

Izvajali smo aktivnosti v projektu Erasmus+. Pri tem smo razširili mrežo partnerstev in na novo sodelovali s partnerji iz novih držav. Mrežo partnerjev pa smo širili tudi pri delodajalcih.

Na višji šoli si ves čas prizadevamo za visoko kakovost vseh procesov in uspelo nam je izgraditi celovit sistem ugotavljanja zadovoljstva naših deležnikov. Zadovoljstvo naših deležnikov je izredno visoko, vendar se zavedamo pomena uvajanja nenehnih izboljšav.

Tabela 14: Vključenost v izvedbo mednarodnih projektov v letu 2020

Št.	Naziv projekta	Število vključenih strokovnih delavcev	Število vključenih študentov
1	Erasmus – Mobilnost	0	0

* zaradi razmer COVID-19 nismo izvedli 6 izmenjav strokovnih delavcev in 2 izmenjav študentov, prenesli smo jih v leto 2021.

Tabela 15: Doseženi kratkoročni cilji Višje strokovne šole

Zap. št. cilja	Kratkoročni cilj	Opis kazalnikov		Izhodiščno leto	Izhodiščna vrednost kazalnika	Pričakovana vrednost v letu 2020	Dosežena vrednost v letu 2020
1.	Uvesti dodatne višješolske izobraževalne programe	1. kazalnik	število izobraževalnih programov	2019	pridobiti želimo program izpopolnjevanja in nov program	Pridobiti želimo specializacijo in nov program	Program digitalni marketing je bil potrjen na CPI-ju. Računovodja – controler je še v potrjevanju.
2.	Krepiti partnerstva z delodajalci doma in v tujini	1. kazalnik:	število študentov, ki opravljajo praktično izobraževanje v tujini	2019	število mest ostane isto	število mest ostane isto	število mest je ostalo isto (preneseno v leto 2021 zaradi razmer COVID-19)
		2. kazalnik	število izmenjav zaposlenih	2019	število naj ne pade pod 6 (odvisno od CMEPIUSA)	število naj ne pade pod 6 (odvisno od CMEPIUSA)	število mest je ostalo isto (6) (preneseno v leto 2021 zaradi razmer COVID-19)
		3. kazalnik	sodelovanje z zbornicami – krepitev sodelovanja z gospodarstvom	2019	sodelovanje ostane isto.	sodelovanje ostane isto.	povečali smo obseg podjetij v tujini, s katerimi sodelujemo pri izvedbi prakse v tujini
3.	Zagotavljanje kakovosti izobraževanja	1. kazalnik	število tutorjev študentov / število študentov	2019	tutorstvo se nadaljuje in krepi na enoti v Velenju	tutorstvo se nadaljuje in krepi na enoti v Velenju in podrobneje vzpostavi za vse programe na šoli	tutorstvo se je nadaljevalo in krepilo na enoti v Velenju in se podrobneje

					in podrobnje vzpostavi za vse programe na šoli		vzpostavilo za vse programe na šoli, tudi s tutorstvom predavateljev
		2. kazalnik	število diplomantov	2019	število diplomantov v letu 2019 naj ne bo manjše od izhodiščnega leta	število diplomantov v letu 2020 naj ne bo manjše od izhodiščnega leta	število diplomantov se je povečalo glede na izhodiščno leto
		3. kazalnik	povprečna ocena zadovoljstva	2019	povprečna ocena naj ne pade pod 4,0	povprečna ocena naj ne pade pod 4,0	Povprečna ocena ni padla pod 4,0 (4,6)
4.	izvedba neformalnih oblik izobraževanja	1. kazalnik	število izvedb neformalnih oblik	2019	izvedene vsaj 3 neformalne oblike izobraževanja	izvedene vsaj 3 neformalne oblike izobraževanja	izvedeno je bilo 5 neformalnih oblik izobraževanja
		2. kazalnik	% vključenih realnih rednih študentov v Karierni center	2019	vključenih 45 %	vključenih 45 %	vključenih 90 %
		3. kazalnik	% vključenih vseh diplomantov v Klub diplomantov	2019	vključenih 40 %	vključenih 40 %	vključenih 90 %
5.	Povečati prepoznavnost višje strokovne šole v in izven regije	1. kazalnik	izvedba promocijskih aktivnosti-splošno	2019	izvajanje promocijskih aktivnosti povečamo in VSŠ predstavimo na pred informativnih sejmi, dosežemo faktor 2	izvajanje promocijskih aktivnosti povečamo in VSŠ predstavimo na pred informativnih dnevih, predavanjih, oddajah na radiu in TV, dosežemo faktor 2	izvajanje promocijskih aktivnosti smo povečali in VSŠ predstavili na pred informativnih dnevih, srečanjih, oddajah na radiu, jumbo plakatih, srečanjih, dosežen faktor 2
		2. kazalnik	izvedba promocijskih aktivnosti-posebno	2019	izvedemo vsako leto vsaj eno sodelovanje z delodajalci	izvedemo vsako leto vsaj eno sodelovanje s z delodajalci in mentorji in sodelujemo z	izvedli smo sodelovanje z mentorji in delodajalci in sodelovali z njimi pri

					i in mentorji PRI in sodelujem o z njimi pri promocijskih akcijah dosežemo faktor 3	njimi pri promocijskih akcijah dosežemo faktor 3	promocijskih akcijah, dosežen faktor 3
		3. kazalnik	podelitev diplom	2019	podelitev naredimo svečano in atraktivno s predstavitenimi in promocijskimi akcijami pred in po podelitvi	podelitev naredimo svečano in atraktivno s predstavitenimi in promocijskimi akcijami pred in po podelitvi	podelitev smo izvedli zaradi razmer COVID-19 izvedli po pošti, takoj ko bodo razmere omogočale, bomo povabili diplomante na svečano srečanje
		4. kazalnik	sodelovanje z mediji	2019	povečanje sodelovanja na nivo 35 % glede na izhodiščno leto	povečanje sodelovanja na nivo 35 % glede na izhodiščno leto	povečali smo sodelovanja na nivo 35 % glede na izhodiščno leto

Aktivno smo se vključili v pripravo ponudbe neformalnega izobraževanja in ga ponudili tako zunanjim kot notranjim povpraševalcem.

Vsebinski del poslovnega poročila 2020 za posamezne šole kot organizacijske enote centra so pripravili ravnatelj in ravnateljica.

2.2.5 NASTANEK MOREBITNIH NEDOPUSTNIH IN NEPRIČAKOVANIH POSLEDIC PRI IZVAJANJU PROGRAMA

Nedopustnih oziroma nepričakovanih posledic pri izvajanju programov ni bilo.

2.2.6 OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH CILJEV V PRIMERJAVI Z DOSEŽENIMI CILJI IZ POROČILA PRETEKLEGA LETA ALI VEČ PRETEKLIH LET

V letu 2020 smo imeli stabilno kadrovsko strukturo. Zaposlovali smo le v primerih, ko to z razporeditvijo ur ali zaradi organizacijskih problemov ni bilo mogoče. V letu 2020 smo imeli dve upokojitvi.

Uspeh naših dijakov je bil v primerjavi z letom poprej podoben, kar je razvidno iz Tabele 10.

Tabela 16: Uspeh dijakov v šolskem letu 2018/2019 in 2019/2020

šola	uspeh ob koncu šol.	uspeh ob koncu šol.	uspeh zaključni	uspeh zaključni	uspeh matura/pok	uspeh matura/pok
------	---------------------	---------------------	-----------------	-----------------	------------------	------------------

	leta 2018/2019	leta 2019/2020	izpit 2018/2019	izpit 2019/2020	licna matura 2018/2019	licna matura 2019/2020
SŠSGM	85 %	89,9 %	95,3 %	97,5 %	96,6 %	95,9 %
GIM	98,76 %	98,68 %	-	-	97 %	90 %
SZŠ	82,3 %	90,5 %	94,1 %	90,5 %	92 %	98,6 %

Šole so se aktivno vključevale v projekte – domače in tuje in širile mrežo partnerjev ter povečale število izrednih izmenjav, obiskov oziroma skupnih aktivnosti.

Že obširnejše poročilo v svojih točkah pokaže, da teče realizacija ciljev v prvi polovici šolskega leta 2020/2021 s podobno intenziteto kot v šolskem letu 2019/2020 in trenutno ni bojazni, da ne bi bili realizirani zastavljeni kratkoročni cilji.

2.2.7 OCENA GOSPODARNOSTI IN UČINKOVITOSTI POSLOVANJA GLEDE NA OPREDELJENE STANDARDE IN MERILA, KOT JIH JE PREDPISALO PRISTOJNO MINISTRSTVO, TER UKREPI ZA IZBOLJŠANJE UČINKOVITOSTI IN KAKOVOSTI POSLOVANJA

V letu 2020 so bili vsi programi srednjega poklicnega izobraževanja, poklicno tehničnega izobraževanja, višjega strokovnega izobraževanja in srednjega strokovnega izobraževanja financirani glede na število vpisanih dijakov oziroma študentov in glede na sklepe o določenih višinah šolnina na dijaka oziroma študenta.

Za programe srednjega šolstva smo prejeli sredstva na osnovi sklepov:

- 8. 1. 2020 smo prejeli Sklep o zagotavljanju proračunskih sredstev za programe srednjega šolstva in višješolske študijske programe za obdobje od 1. 12. 2019 do 30. 11. 2020. Obseg sredstev je bil določen na osnovi 11. člena Pravilnika o metodologiji financiranja izobraževalnih programov na področju srednjega šolstva in ob upoštevanju števila dijakov, vpisanih na dan 15. 9. 2019 oziroma 30. 9. 2019 v programe, ki jih zavod izvaja in ob upoštevanju cen programov srednjega šolstva na dijaka, ki ga je sprejel minister s sklepom št. 450-278/2019/2 z dne 12. 12. 2019 in v skladu z 2. členom Pravilnika o normativih za financiranje višjih šol in ob upoštevanju števila redno vpisanih študentov 1. in 2. letnika po študijskih programih v študijskem letu 2019/2020, števila diplomantov v letu 2018 in izhodiščne letne cene stroškov na študenta, ki jo je sprejel minister s sklepom št. 450-278/2019/3 z dne 12. 12. 2019.
- 14. 4. 2020 smo prejeli Sklep o spremembi sklepa o zagotavljanju proračunskih sredstev za programe srednjega šolstva in višješolske študijske programe za obdobje od 1. 12. 2019 do 30. 11. 2020. Spremeni se 2. člen Sklepa o zagotavljanju proračunskih sredstev za programe srednjega šolstva, višješolske študijske programe za obdobje 1. 12. 2019 do 30. 11. 2020, št. 450-278/2019/4 – 41, z dne 16. 12. 2019.
- Dne 11. 9. 2020 smo prejeli Sklep o zagotavljanju proračunskih sredstev za programe srednjega šolstva in višješolske študijske programe za obdobje od 1. 12. 20189 do 30. 11. 2020. Dodan je bil znesek razlike zaradi povečane regresa za letni dopust.
- Dne 14. 12. 2020 smo dobili Sklep o zagotavljanju proračunskih sredstev za programe srednjega šolstva, višješolske študijske programe za obdobje od 1. 12. 2020 do 30. 11. 2021. Obseg sredstev je bil določen na osnovi 11. člena Pravilnika o metodologiji financiranja izobraževalnih programov na področju srednjega šolstva in ob upoštevanju števila dijakov, vpisanih na dan 15. 9. 2020 oziroma 30. 9. 2020 v programe, ki jih zavod izvaja in ob upoštevanju cen programov srednjega šolstva na dijaka, ki ga je sprejel minister s sklepom

št. 450-2/2021/2 z dne 8. 12. 2020 in v skladu z 2. členom Pravilnika o normativih za financiranje višjih šol in ob upoštevanju števila redno vpisanih študentov 1. in 2. letnika po študijskih programih v študijskem letu 2020/2021, števila diplomantov v letu 2019 in izhodiščne letne cene stroškov na študenta, ki jo je sprejel minister s sklepom št. 450-2/2021/3 z dne 8. 12. 2020.

Struktura sredstev, ki so nam pripadala na osnovi sklepov za leto 2020 je razvidna iz tabele 16.

Tabela 17: Struktura financiranja v letu 2020 po sistemu MoFas, vključno z dodatnimi sredstvi

namen	znesek v € za obdobje 1. 1. 2020 do 30. 11. 2020	znesek v € za obdobje od 1. 12. 2020 do 31. 12. 2020	Skupaj 2020
Izvajanje programov – srednješolsko izobraževanje	3.837.776,01	315.010,22	4.152.786,23
Izvajanje višješolskih programov	234.248,91	20.839,97	255.088,88
SKUPAJ	4.072.024,92	335.850,19	4.407.875,11

Dodatno smo s podpisali pogodbo z Mestno občino Slovenj Gradec o najemu prostorov za izvajanje srednješolskih programov, in sicer na Gosposvetski cesti 4, v površini 1.022,13 m² in s podjetjem Ko-si d. d. za prostore za lesarsko delavnico Pod gradom 4 v površini 527 m². V najemu pa imamo tudi telovadnico na Osnovni šoli Muta v obsegu 800 pedagoških ur/šolsko leto. V najemu imamo stavbe, ki so stare in energetske potrošne, zato je poleg stroškov najemnine potrebno plačevati tudi stroške obratovanja, kar je za center izredno veliko breme.

Poleg sredstev iz Sklepa, Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport z direktnimi nakazili zagotavlja sredstva še za:

- plače, nadomestila in povračila opravičenih stroškov za direktorja in ravnatelje,
- dodatno strokovno pomoč osebam s posebnimi potrebami,
- sredstva za svetovalno delavko v deležu za dijake s posebnimi potrebami,
- sredstva za spremljevalce gibalno oviranih dijakov,
- sredstva za subvencionirano dijaško prehrano,
- sredstva za prevoze gibalno oviranih dijakov,
- sredstva za Sazor,
- in drugo.

V letu 2020 smo dobili s strani ministrstva intervencijska sredstva:

- za odpravo posledic poplave v kletnih prostorih na Koroški ulici 11,
- za sanacijo zamakanja strehe in fasade na lokaciji Koroška ulica 11,
- za sanacijo strehe na Gosposvetski cesti 2.

Kazalec gospodarnosti: prihodki/odhodki = 5.381.745,04/ 5.380.434,46 = 1,000243583

Na Šolskem centru Slovenj Gradec smo v letu 2020 poslovali v okviru Finančnega načrta za leto 2020, po katerem smo načrtovali presežek prihodkov nad odhodki v višini 294,00 €. Dejansko smo dosegli v letu 2020 presežek prihodkov nad odhodki v višini 1.310,58 €.

Sredstva, ki smo jih prejeli od Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport, smo namenili za plače v skladu z normativi in standardi, ki se nanašajo na to področje. Upoštevali smo

normative, ki se nanašajo na oblikovanje oddelkov in skupin, normative, ki se nanašajo na delovno obveznost učiteljev in drugih delavcev Šolskega centra, ter združevali dijake pri tujih jezikih in športni vzgoji. Pri teoretičnem pouku smo povezovali tudi dijake različnih programov.

Gospodarno in učinkovito smo ravnali tudi pri porabi sredstev, saj smo v skladu z Zakonom o javnih naročilih izvajali javna naročila in izbirali najugodnejšega ponudnika. V pogodbah smo določali zakonite roke plačila in obveznosti sproti poravnali.

2.2.8 OCENA DELOVANJA SISTEMA NOTRANJEGA FINANČNEGA NADZORA

V skladu z veljavno zakonodajo in v izogib nepravilnemu poslovanju smo se vseskozi pri pomembnejših odločitvah posvetovali z državno notranjo revizorko, zaposleno pri LORIS, računovodstvo in storitve, d. o. o., s katerim imamo tudi sklenjeno pogodbo o sodelovanju. V skladu s 100. členom Zakona o javnih financah smo vzpostavili delovanje ustreznega sistema finančnega poslovanja in kontrol ter notranjega revidiranja.

Notranja revizija se izvajala letno po zaključnem računu za leto 2019. Cilj revizije je bil podati zagotovilo o delovanju notranjih kontrol Šolskega centra Slovenj Gradec na področju javnih naročil. Notranja revizija je obsegala preverjanje notranjega kontrolnega sistema pri nabavi blaga in storitev v letu 2019.

Iz Poročila o notranji reviziji za leto 2019 je razvidno mnenje državne notranje revizorke: »Pri pregledu lahko podamo zagotovilo, da so notranje kontrole na pregledanih področjih vzpostavljene in delujejo optimalno.«

Poleg notranje revizije so na centru vzpostavljene naslednje oblike notranjih kontrol:

- Interni pravilniki: Pravilnik o računovodstvu, Pravilnik o popisu sredstev in obveznosti in Pravilnik o gibanju knjigovodskih listin.
- Akt o sistemizaciji delovnih mest, kjer so razvidne dela in naloge in pristojnosti ter jasno zastavljena organizacijska struktura centra.
- Letni delovni načrti in poročila o uresničevanju letnih delovnih načrtov.
- Poslovno poročilo, ki se pripravi za vsako koledarsko leto.
- Kontrola nabave materiala in prehrabnenih izdelkov preko pooblaščenih oseb za nabavo.
- Kontrola izdanih potnih nalogov in računov.

2.2.9 POJASNILA PO PODROČJIH, NA KATERIH ZASTAVLJENI CILJI NISO BILI DOSEŽENI IN ZAKAJ

Najpomembnejši dolgoročni cilj, ki mu želimo slediti, je razvijati tiste programe, ki jih okolje potrebuje. V zadnjih treh letih se je izrazito spremenilo stanje na trgu delovne sile, zato bomo morali programe še bolj prilagajati in nadaljevati z izvajanjem nacionalnih poklicnih kvalifikacij in institucionalnega usposabljanja.

Nismo uspeli realizirati zagotoviti enakega vpisa kot v letu poprej vpisa. Razlog vidimo v tem, da je še vedno manjše število devetošolcev v regiji. Šole so intenzivno izvajale promocijo, seznanjale starše, devetošolce, osnovne šole in širšo javnost o svojih izobraževalnih programih.

2.10 OCENA UČINKOV POSLOVANJA NA GOSPODARSTVO, SOCIALNE RAZMERE, VARSTVO OKOLJA, REGIONALNI RAZVOJ

Šolski center sodeluje z Mestno občino Slovenj Gradec in Občino Muta pri vseh projektih promocije občin, z Zavodom za zaposlovanje, Območno enoto Velenje in z različnimi društvi, kot so Društvo ekonomistov, Društvo računovodskih in finančnih delavcev, Društvo medicinskih sester, Turistično društvo in podobno.

Srednja šola Slovenj Gradec in Muta in Srednja zdravstvena šola sta vključeni v projekte Erasmus+ – partnerstvo, v okviru katerega sodelujeta s partnerji iz številnih držav. Srednja šola Slovenj Gradec in Muta je prav tako vključena v projekt izvedbe praktičnega izobraževanja za dijake v državah EU. Gimnazija aktivno sodeluje s partnerskimi šolami iz Japonske. Finančno je projekt podprt s strani Mestne občine Slovenj Gradec. Gimnazija prav tako sodeluje z Gimnazijo na Češkem in z Gimnazijo v Gornjem Milanovcu v Srbiji. V letu 2020 pa so bile šole aktivno vključene v nacionalne projekte kot konzorcijski partnerji.

Višja strokovna šola je pridobila univerzitetno listino Erasmus+, zato izvaja mobilnost študentov na praktičnem izobraževanju in mobilnost predavateljev – strokovna izobraževanja in predavanja. Pri tem sodelujejo s številnimi državami. V zadnjem letu so intenzivno sodelovali z ostalimi višjimi šolami tudi preko izvedenih videokonferenc.

Srednja šola Slovenj Gradec in Muta in Srednja zdravstvena šola imata pridobljen naziv Eko šole. Vzorno je sodelovanje šolskega centra z Ekološkim društvom Slovenj Gradec. prireditve in akcije Vzemi in daruj.

Na šolskem centru deluje mešani pevski zbor MISOMI. Gimnazija je nadaljevala delo z različnimi obšolskimi programi, v okviru gimnazijskega kulturnega društva SPUNK (z gledališko, plesno in glasbeno produkcijo).

Na nivoju občine in regije izvajamo številne projekte, ki skozi predstavitve vabijo in nagovarjajo prebivalce, hkrati pa jih izvajamo v sodelovanju s prebivalci. Projekti so usmerjeni tako v strokovna področja, npr. gostinstva, okoljevarstva, predšolske vzgoje, lesarstva, kot tudi na področja kulture in tudi na področja ozaveščanje o pomenu varstva okolja, ponovni uporabi, solidarnosti, prostovoljstva in lokalni pridelavi hrane. Vse naše aktivnosti so bile v letu 2020 okrnjene zaradi razglašene epidemije.

2.2.11 DRUGA POJASNILA, KI VSEBUJEJO ANALIZO KADROVANJA IN INVESTICIJSKIH VLAGANJ

Investicijska vlaganja

V letu 2020 smo izvedli investicijska vlaganja na osnovi potrjenega načrta in na osnovi potrjenega Finančnega načrta za leto 2020. Opremo in učila smo nabavljali v skladu z načrtom nabave in potrjenim Finančnim načrtom. Izvedli smo tekoče vzdrževanje prostorov in opreme in investicijsko vzdrževanje ter intervencijska dela v skladu z dodatnimi sredstvi s strani ministrstva. Trudili smo se za zagotavljanje dobrih materialnih pogojev dela. Sredstva so se zagotavljala iz presežka prihodkov nad odhodki v preteklih letih, prav tako pa smo izkoristili vse možnosti glede pridobitve dodatnih finančnih sredstev. Na osnovi razpisa SIO-2020 smo dokončali izgradnjo pasivne infrastrukture WLAN SIO-2020 na vseh lokacijah centra, ki so v lasti centra. Izvedena je bila 4. faza dobave IKT opreme iz razpisa SIO-2020.

V letu 2020 smo sanirali del strehe in fasade na Koroški ulici 11, del strehe na Gosposvetski cesti 2 in posledice poplave v kletnih prostorih na Koroški ulici 11. Izvedena so bila druga manjša vzdrževalna dela.

V okviru novogradnje prostorov za Šolski center Slovenj Gradec je bila zaključena 1. faza – izgradnja lesarske delavnice in telovadnice, pridobljeno je bilo uporabno dovoljenje, predana zgradba in dobavljena oprema lesarske delavnice in telovadnice. Oddana so bila dokazila za koriščenje nepovratnih sredstev Eko sklada za 1. fazo. Na osnovi razpisa je bil izbran izvajalec GOI del in po podpisu pogodbe so se GOI dela v okviru 2. faze – izgradnja stavbe šole. Finančna sredstva so zagotovljena na osnovi transferne pogodbe z Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport in na osnovi zagotovljenih nepovratnih sredstev Eko sklada.

Kadrovanje

Kadrovsko politiko vodimo v okviru skupnih služb in jo oblikuje kolegij ravnateljev. Planiramo potrebe po delavcih, njihovo izobraževanje in napredovanje. Učiteljski zbori so oblikovani po šolah, kar nekaj učiteljev pa opravlja svojo obveznost na več šolah, nekateri pa svojo obveznost tudi dopolnjujejo na drugih srednjih in osnovnih šolah ali višjih šolah.

Za realizacijo zastavljenih ciljev v šolskem oziroma študijskem letu 2019/2020 na dan 31. 8. 2020 smo imeli 139 zaposlenih. Na dan 1. 9. 2020 smo imeli 139 zaposlenih. V letu 2020 sta se dva delavca upokojila.

Zaposleni so se strokovno in dodatno usposabljali ter vključevali v mednarodne projekte in izmenjave učiteljev v okviru finančnih možnosti in v okviru dopustnega, glede na epidemijo. Delo in izobraževanje smo sproti spremljali. Glede na zakonodajo smo do 15. marca 2020 izvedli ocenjevanje vseh zaposlenih delavcev in jih z ocenami seznanili. V letu 2020 so trije delavci redno napredovali v višji plačni razred. V letu 2020 je štirinajst delavcev napredovalo v višji naziv. Izvedeno je bilo ocenjevanje zaposlenih v okviru redne delovne uspešnosti za zadnjih šest mesecev leta 2020.

Dosledno so se izvajali predpisi na področju delovne zakonodaje in zakonodaje s področja varstva pri delu. Naročili smo redne preglede strojev in naprav, strelovodov, gasilskih aparatov in še kaj. Delavce smo napotili na predhodne in periodične zdravstvene preglede. Za vse zaposlene in novo zaposlene smo organizirali izobraževanje iz varstva pri delu in požarnega varstva.

Pri kadrovski politiki smo sledili izhodiščem po razporejanju ur v primeru odsotnosti delavcev. Dodatno smo zaposlovali le v primerih, ko je prihajalo do dejanskega presežka ur poučevanja, oziroma v primerih, ko organizacijsko drugače med letom ni bilo smiselno.

3 RAČUNOVODSKO POROČILO

3.1 BILANCA STANJA

Podatki iz bilance stanja na dan 31. 12. 2019 in 31. 12. 2020 so prikazani v Tabeli 18.

Tabela 18: Bilanca stanja Šolskega centra Slovenj Gradec

Postavka	31.12.2019 v €	31.12.2020 v €	Indeks 2020/2019
SREDSTVA			
DOLGOROČNA SREDSTVA IN SREDSTVA V UPRAVLJANJU	7.694.992	12.090.775	157,13
Neopredmetena dolgoročna sredstva	3.875	4.271	110,22
Opredmetena osnovna sredstva	7.674.214	12.051.792	157,04
Dolgoročne terjatve iz poslovanja	16.903	34.712	205,36
KRA TKOROČNA SREDSTVA (RAZEN ZALOG) IN AKTIVNE ČASOVNE RAZMEJITVE	1.207.967	1.213.590	100,47
Denarna sredstva	446.847	459.062	102,73
Kratkoročne terjatve	753.162	753.034	99,98
Kratkoročne finančne naložbe			#DEL/0!
Aktivne časovne razmejitve	7.958	1.494	18,77
ZALOGE	50	21	42,00
AKTIVA SKUPAJ	8.903.009	13.304.386	149,44
OBVEZNOSTI DO VIROV SREDSTEV			
KRA TKOROČNE OBVEZNOSTI IN PASIVNE ČASOVNE RAZMEJITVE	1.064.574	1.022.258	96,03
Kratkoročne obveznosti	813.925	744.769	91,50
Pasivne časovne razmejitve	250.649	277.489	110,71
LASTNI VIRI IN DOLGOROČNE OBVEZNOSTI	7.838.435	12.282.128	156,69
PASIVA SKUPAJ	8.903.009	13.304.386	149,44

Na dan 31. 12. 2020 je bilančna vsota Šolskega centra Slovenj Gradec znašala 13.304.386 € in je v primerjavi z letom prej za 49,44 % višja.

A. AKTIVA

Postavka opredmetena osnovna sredstva se je povečala za 57 % zaradi novogradnje Šolskega centra, saj se na kontu nepremičnine in »nepremičnine v pridobivanju (gradbeni objekti SS)« povečuje nabavna vrednost zaradi aktiviranja stavbe 1. faze novogradnje (telovadnica in lesarska delavnica) in že opravljenih del v zvezi z 2. fazo novogradnje. To postavko povečujejo tudi nabave IKT opreme in izgradnje WLAN omrežja v okviru projekta SIO2020.

Saldo dolgoročnih terjatev iz poslovanja se je v letu 2020 povišal zaradi pridobitve tren novih projektov Erasmus+.

Denarna sredstva so v primerjavi z letom 2019 višja za 2,73 %. Zvišanje je predvsem posledica nakazil zahtevkov in avansov v mesecu decembru za projekte ESS, katerih stroški pa bodo nastajali še v letu 2021.

Zmanjšanje se izkazuje na postavki aktivnih časovnih razmejitev, predvsem na račun zmanjšanja vnaprej vračunanih prihodkov projektov ESS za katere smo v letu 2019 oblikovali prihodke za že nastale stroške.

B. PASIVA

Kratkoročne obveznosti so v primerjavi z letom 2019 nižje.

Povečanje v primerjavi z letom 2019 je izkazano na postavki pasivnih časovnih razmejitev zaradi odloženih prihodkov od projektov in izobraževanja odraslih. Sredstva so bila nakazana v letu 2020, stroški pa bodo nastajali in se pokrivali v letu 2021.

Zaradi povečanja opredmetenih osnovnih sredstev so se posledično zvišali tudi lastni viri in obveznosti do virov sredstev.

3.2 IZKAZ PRIHODKOV IN ODHODKOV

Tabela 19: Izkaz prihodkov in odhodkov Šolskega centra Slovenj Gradec

Postavka	31.12.2019 v €	31.12.2020 v €	plan 2020	Indeks	
				2020/2019	2020/plan
PRIHODKI					
Prihodki od poslovanja	5.523.364	5.355.344	5.545.470	96,96	96,57
Prihodki od financiranja	210	236	210	112,50	112,50
Izredni prihodki	1.471	26.165	26.735	1.778,70	97,87
Prihodki skupaj	5.525.045	5.381.745	5.572.415	97,41	96,58
ODHODKI					
Stroški materiala	453.074	290.236	413.295	64,06	70,22
Stroški storitev	495.674	375.942	494.192	75,84	76,07
Stroški dela	4.541.334	4.677.574	4.627.334	103,00	101,09
Amortizacija	0	0	0	#DEL/0!	#DEL/0!
Ostali drugi stroški	36.471	36.111	36.400	99,01	99,21
Finančni odhodki	0	16	0	#DEL/0!	#DEL/0!
Izredni odhodki	102	0	120	0,00	0,00
Prevrednotovalni odhodki	1.312	555	780	42,31	71,16
Odhodki skupaj	5.527.967	5.380.434	5.572.121	97,33	96,56
Presežek prihodkov nad odhodki	-2.922	1.311	294	-44,86	445,88
Presežek odhodkov nad prihodki					
Povprečno število dejansko zaposlenih	144	140	141	97,22	95,89
Povprečno število zaposlenih iz ur	136	133	134	97,79	95,00

V letu 2020 smo zaključili poslovanje s presežkom prihodkov nad odhodki v višini 1.310,58 €. Presežek bomo knjižili na konto 985, kot presežek iz opravljanja javne službe-izobraževanja odraslih.

Prihodki od poslovanja so v primerjavi z letom 2019 za 3,04 % nižji, saj smo s strani Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport manj sredstev za regresirano malico dijakov, manj pa je bilo prihodkov od uporabnin telovadnic. Vzrok za nižje prihodke je bila epidemija in z njo povezna prekinitve izvajanja izobraževanja in uporabe športnih objektov za zunanje uporabnike.

Od celotnih prihodkov v letu 2020 predstavljajo dotacije od ministrstva 92,52 % (4.946.278,67 €). Največji delež predstavljajo dotacije za plače in druge stroške dela ter prihodki za regresirano prehrano dijakov. V letu 2020 smo prejeli tudi sredstva za investicijsko vzdrževalna in interventna dela v višini 83.434,06 € ter sredstva za nabavo IKT opreme za pouk na daljavo v višini 17.802,74 € in prevoze gibalno oviranih dijakov v višini 7.056,99 €.

Poleg sredstev ministrstva, pridobivamo sredstva tudi od drugih zavodov, ki so namenjena pokrivanju stroškov plač naših zaposlenih, ki dopolnjujejo na drugih srednješolskih in višješolskih zavodih ter osnovnih šolah.

V letu 2020 se je realizirala sanacija kletnega prostora telovadnice na Koroški ulici 11 (bivše tenis igrišče), ki je bilo poplavljen in smo od zavarovalnice prejeli odškodnino. Ti prihodki se kažejo na postavki »Izredni prihodki«.

Pri odhodkih se v skupnem znesku kaže, da so glede na plan in glede na realizacijo preteklega leta nižji za povprečno 3 %.

Povišanje se kaže samo na stroških dela, predvsem na račun dviga plačnih razredov 1. 9. 2020 tistim strokovnim delavcem, ki imajo pridobljen naziv svetnik in svetovalec. Višji so tudi zaradi dviga minimalne plače, dviga regresa in premij kolektivnega pokojninskega zavarovanja ter ponovnega izplačevanja redne delovne uspešnosti od 1. 7. 2020 dalje. V letu 2020 so se izplačali tudi dodatki za posebne obremenitve in delo v tveganih razmerah zaradi epidemije, pri plači pa se je izplačevalo tudi nadomestilo zaradi uporabe lastnih sredstev za službene namene – zaradi dela od doma. So se pa zmanjšali stroški prevoza na delo.

3.3 IZKAZ RAČUNA FINANCIRANJA

V letu 2020 nismo finančnih sredstev namenjali niti za kreditiranje niti se nismo zadolževali.

3.4 RAZKRITJE K IZKAZOM

3.4.1 SODILA, KI SO BILA UPORABLJENA ZA RAZMEJEVANJE PRIHODKOV IN ODHODKOV NA DEJAVNOST JAVNE SLUŽBE TER DEJAVNOST PRODAJE BLAGA IN STORITEV NA TRGU

Prihodke in odhodke evidentiramo ločeno glede na dejavnost po stroškovnih mestih. Vsaka šola ima stroškovno mesto za dejavnost javne službe, ki je razdeljena na:

- proračunsko porabo (za proračunska sredstva, sredstva projektov),
- izobraževanje odraslih,
- prefakturiranje (lastna sredstva) ter
- dejavnost prodaje storitev na trgu (tržna dejavnost).

Prihodki in odhodki, ki se na podlagi verodostojne listine ne nanašajo le na eno stroškovno mesto, se evidentirajo na podlagi ključev za delitev, ki so določeni s sklepom kolegija ravnateljev. Sklep določa delitev skupnih stroškov poslovanja za:

- Koroška ulica 11
 - Srednja šola Slovenj Gradec in Muta šola 65 %
 - Višja strokovna šola 35 %
- Koroška ulica 11 - telovadnica
 - Srednja šola Slovenj Gradec in Muta 100 %

- Gosposvetska cesta 2
 - Srednja zdravstvena šola 50 %
 - Gimnazija 50 %
- Gosposvetska cesta 4
 - Srednja zdravstvena šola 50 %
 - Srednja šola Slovenj Gradec in Muta – gostinski programi 37 %
 - Gimnazija 13 %

Prihodki in odhodki, ki so skupni za Šolski center in za skupne službe, se evidentirajo na skupnem stroškovnem mestu (SM 9000) in se konec leta delijo po ključu glede na število dijakov in glede na prihodek po sistemu MOFAS.

Za Srednjo šolo Slovenj Gradec in Muta knjižimo tako prihodke kot odhodke po stroškovnih mestih na skupno stroškovno mesto, za Muto, ki je ločena tudi lokacijsko, pa se specifični odhodki in prihodki vodijo posebej (od ogrevanja, elektrike, komunalnih storitev, ipd.)

Za Višjo strokovno šolo se evidentirajo tako prihodki kot odhodki direktno po stroškovnih mestih.

3.4.2 METODE VREDNOTENJA ZALOG GOTOVIVH PROIZVODOV IN ZALOG NEDOKONČANE PROIZVODNJE

Šola ugotavlja zalogo prehranskega materiala v učilnici kuhinja za Srednjo šolo Slovenj Gradec in Muta. Na dan 31. 12. 2020 je bilo izkazane zaloge v znesku 20,54 €. Nabava materiala je sprotna in ne na zalogo.

3.4.3 PODATKI O STANJU NEPORAVNANIH TERJATEV IN UKREPIH ZA NJIHOVO PORAVNAVO OZIROMA RAZLOGIH NEPLAČILA.

Celotne terjatve v letu 2020 so glede na preteklo leto skoraj enake. Neporavnane kratkoročne terjatve do kupcev so v primerjavi s preteklim letom višje za samo 0,18 %.

Zvišanje se kaže samo na terjativah do neposrednih uporabnikov proračuna zaradi izdanih zahtevkov za povračilo sredstev za pokrivanje stroškov novogradnje in uporabnikov EKN za izdane zahtevke za dopolnjevanje učne obveze naših učiteljev. V primerjavi z letom 2019 so se terjatve do ZZZS in ZPIZ (refundacije boleznin in invalidnin) znižale, saj sta se dva zaposlena, ki sta bila dolgotrajno bolniško odsotna, upokojila oz. delno upokojila.

Tabela 20: Neporavnane terjatve v bilanci stanja

Kratkoročne terjatve	31.12.2019 v €	31.12.2020 v €	Indeks 2020/2019
Kratkoročne terjatve do kupcev	32.623	16.954	51,97
Kratkoročne terjatve do neposrednih upor. proračuna	663.970	693.699	104,48
Kratkoročne terjatve do uporabnikov EKN	32.177	33.800	105,04
Kratkoročne terjatve do ZZZS in ZPIZ	20.762	5.984	28,82
Druge kratkoročne terjatve	1.989	2.450	123,18
SKUPAJ	751.521	752.887	100,18

Saldo kratkoročnih terjatev do kupcev iz najemnin, uporabnin, dijaške prehrane in prefakturiranja za ekskurzije je ob koncu leta 2020 nižji v primerjavi z letom poprej, saj v letu

2020 zaradi epidemije ni bilo možno uporabljati športne objekte šole in prav tako ni bilo možno izvajanja ekskurzij za dijake. Tudi strošek organizirane prehrane za dijake se je zmanjšal zaradi pouka na daljavo, saj od 16. marca pa vse do sredine maja ni bilo dijakov na šoli.

Ob zaključku leta 2020 imamo saldo na spornih terjativah 5.960,03 € in sicer iz naslova najemnin in dijaške prehrane 2.255,03 € ter 3.705,00 € iz naslova neporavnanih šolnin in tečajev. Dolžnike še vedno terjamo. V letu 2020 nismo odpisali 89,64 € spornih terjatev za neporavnane malice. V letu 2021 bomo poskušali s sodno izvršbo izterjati zapadle terjatve, ki še niso zastarale.

Za vse terjatve, vključno s spornimi terjativami poteka opominjanje v skladu z zakonodajo.

Tabela 21: Kratkoročne terjatve do kupcev

Kratkoročne terjatve	31.12.2019 v €	31.12.2020 v €	Indeks 2020/2019
Kratkoročne terjatve iz najemnin in dijaške prehrane	30.683	8.394	27,36
Terjatve iz naslova šolnin	8.376	14.520	173,35
Popravek terjatev iz najemnin, dijaške prehrane-sporne terjatve	1.882	2.255	119,82
Popravek terjatev iz naslova šolnin, tečajev-sporne terjatve	4.554	3.705	81,36
SKUPAJ	32.623	16.954	51,97

3.4.4 PODATKI O OBVEZNOSTIH, KI SO DO KONCA POSLOVNEGA LETA ZAPADLE V PLAČILO, TER O VZROKIH NEPLAČILA

Na dan 31. 12. 2020 je stanje obveznosti do dobaviteljev in uporabnikov enotnega kontnega načrta 334.164 €, kar je za 18,16 % manj kot v letu 2019. Razlog zmanjšanja je manjši znesek prejetih računov za novogradnjo in posledično manj obveznosti, ki zapadejo v plačilo v letu 2021. Računi od dobaviteljev, ki so prispeli do 31. 12. 2020, so bili v glavnini poravnani do 31. 12. 2020, prispeli računi v januarju 2021 (opravljena storitev december 2020), pa so v obveznostih. Vse obveznosti plačujemo v zakonsko določenem roku.

Tabela 22: Kratkoročne obveznosti

Kratkoročne obveznosti	31.12.2019 v €	31.12.2020 v €	Indeks 2019/2020
Kratkoročne obveznosti do dobaviteljev	376.076	325.165	86,46
Kratkoročne obveznosti do uporabnikov EKN	34.526	8.999	26,06
Druge kratkoročne obveznosti (plače)	402.323	410.605	102,06
SKUPAJ	812.925	744.769	91,62

3.4.5 VIRI SREDSTEV, UPORABLJENI ZA VLAGANJE V OPREDMETENA OSNOVNA SREDSTVA, NEOPREDMETENA DOLGOROČNA SREDSTVA IN DOLGOROČNE FINANČNE NALOŽBE

V letu 2020 smo v primerjavi z letom 2019 nabavili za 986.910 € več opredmetenih in neopredmetenih osnovnih sredstev. Povišala se je tudi vrednost nepremičnin za 5.380.584 € zaradi dokončanja 1. faze novogradnje (telovadnica in lesarska delavnica).

Tabela 23: Struktura nabave opredmetenih in neopredmetenih osnovnih sredstev in DI

Nabava opredmetenih in neopredmetenih sredstev	31.12.2019 v €	31.12.2020 v €	Indeks 2020/2019
Neopredmetena dolgoročna sredstva	1.577	1.689	107,10
Nepremičnine	0	5.380.584	100,00
Opredmetena OS (stroji, učila, računalniki, inventar)	77.969	1.064.767	1.365,63
Drobni inventar	1.366	35.497	2.598,61
Knjige v knjižnici	10.867	7.651	70,40
SKUPAJ	91.779	6.490.188	7.071,54

V letu 2020 smo vložili v nabavo opredmetenih in neopredmetenih osnovnih sredstev ter drobnega inventarja 6.490.187,62 €. Od tega 35.496,66 € v drobni inventar, 7.650,89 € v knjige ter 6.447.040,07 € v opremo. Glavnino sredstev za nabavo opreme nam je zagotovilo ministrstvo, del sredstev za nabavo opreme smo namenili iz sredstva projektov ESS ter iz pridobljenih donacij, del sredstev pa smo zagotovili sami iz presežkov preteklih let namenjenih nabavi osnovnih sredstev.

27.018,19 € nabav opredmetenih osnovnih sredstev smo financirali iz sredstev pridobljenih iz projektov, 3.152,48 € smo financirali iz donacij, 6.430.647,00 € sredstev nam je zagotovilo Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, razliko 29.369,95 € pa smo zagotovili iz lastnih sredstev presežka preteklih let namenjeni nabavi osnovnih sredstev.

Ministrstvo nam je zagotovilo sredstva za novogradnjo-zgradbo v višini 5.380.583,90 € ter opremo lesarske delavnice in telovadnice v višini 989.029,83 €, za nakup IKT opreme in za izgradnjo aktivnega WLAN omrežja v okviru projekta SIO2020 pa 61.033,27.

Iz lastnih sredstev smo krili nabavo opreme v višini 17.204,45 € ter drobnega inventarja in knjig v višini 12.165,50 €.

Iz sredstev projektov smo nabavili IKT opremo v višini 27.018,19 €, 3.152,48 € pa smo porabili za nabavo strojev iz prejetih sredstev namenske donacije CPI.

Tabela 24: Vir sredstev za vlaganja v letu 2020

Vir sredstev za vlaganja v osnovna sredstva in drobni inventar	31.12.2019 v €	31.12.2020 v €	Indeks 2020/2019
Proračunska sredstva	38.409	6.430.647	16.742,55
Šolski skladi	1.731	0	0,00
Donacije	0	3.152	
Projekti ESS	22.156	27.018	121,94
Lastna sredstva	29.483	29.371	99,62
- od tega osnovna sredstva	17.250	17.205	99,74
- od tega drobni inventar in knjige	12.233	12.166	99,45
SKUPAJ	91.779	6.490.188	7.071,54

3.4.6 NALOŽBE PROSTIH DENARNIH SREDSTEV

Na dan 31. 12. 2020 je bilo stanje vezanih sredstev pri poslovnih bankah v višini 45.544,02 €.

3.4.7 RAZLOGI ZA POMEMBNEJŠE SPREMEMBE STALNIH SREDSTEV

Vrednost osnovnih sredstev se zmanjšuje zaradi obračunane amortizacije za posamezno poslovno leto.

Amortizacija v letu 2020 je višja v primerjavi z letom 2019 zaradi aktiviranja stavbe 1. faze novogradnje (telovadnica in lesarska delavnica), ki se je začela amortizirati s 1. 10. 2020 in amortizirane nabavljene opreme za 1. fazo novogradnje.

Večino amortizacije pokrivamo iz sredstev prejetih v upravljanje, nekaj pa iz sredstev na skladih, donacijah ter projektih.

Letna amortizacija osnovnih sredstev v letu 2020 je znašala 413.436 € in je v primerjavi z letom 2019 višja za 31,80 %.

Tabela 25: Viri za pokrivanje amortizacije

Viri za pokrivanje amortizacije	31.12.2019 v €	31.12.2020 v €	Indeks 2020/2019
Zmanjšanje AM v breme sredstev v upravljanju	305.634	394.053	128,93
Zmanjšanje AM v breme skladov (šolskih, učbeniških)	104	312	300,00
Zmanjšanje AM v breme donacij	2.357	1.767	74,97
Zmanjšanje AM v breme projektov	5.580	17.304	310,11
Zmanjšanje AM v breme kvote invalidov			#DEL/0!
SKUPAJ	313.675	413.436	131,80
AM, ki ostaja v stroških (iz tržne dejavnosti)	0	0	#DEL/0!
SKUPAJ AMORTIZACIJA	313.675	413.436	131,80

3.4.8 PODATKI O POMEMBNEJŠIH OPREDMETENIH OS, KI SO ŽE V CELOTI ODPISANA, PA SE ŠE UPORABLJAJO ZA OPRAVLJANJE DEJAVNOSTI

Opredmetena osnovna sredstva, ki so poškodovana, se pri inventuri odpišejo. Inventurna komisija poskrbi za izločitev in sestavi zapisnik.

4 ZAKLJUČNI DEL

Datum in kraj nastanka letnega poročila:

Slovenj Gradec, februar 2021

Podpisi oseb, ki so odgovorne za sestavo letnega poročila:

Poslovno poročilo je pripravila direktorica: mag. Gabrijela Kotnik

Računovodsko poročilo je pripravila računovodkinja: Monika Hribernik



5 PRILOGE - AJ PES

- Bilanca stanja
- Stanje in gibanje neopredmetenih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev
- Stanje in gibanje dolgoročnih finančnih naložb in posojil
- Izkaz prihodkov in odhodkov – določenih uporabnikov
- Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po vrstah dejavnosti
- Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po načelu denarnega toka
- Izkaz računa financiranja določenih uporabnikov
- Izkaz računa finančnih terjatev in naložb določenih uporabnikov
- Izjava o oceni notranjega nadzora javnih financ